

# BLUE ENGLISH

PRE-INTERMEDIATE

LEVEL 2

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO





## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas do curso básico, nível 4.

## Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



**Shadowing** Leia o texto simultaneamente com o professor.



**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Pre-Intermediate 2 - Lesson 9

### Something

Traduz-se **"something"** por **“algo”** ou **“alguma coisa”**. De maneira geral, **"something"** é utilizado somente na forma afirmativa. Nós não o utilizamos na forma negativa. Usamos **"something"** em frases interrogativas, quando esperamos uma resposta positiva do nosso interlocutor. Por exemplo: quando um amigo chega a sua casa, você quer que ele se sinta à vontade e aceite seus mimos. Então, se você quer perguntar se ele gostaria de algo para beber, você poderia dizer: **“Would you like something to drink?”** Também usamos **"something"** em frases interrogativas, quando suspeitamos de algo e queremos confirmar a nossa suspeita.



- 1) I would like something to eat.
- 2) He wants to buy something.
- 3) They want to drink something.
- 4) There's something in the basket.
- 5) She's going to watch something on TV.
- 6) Nancy wants to make something.

### Something as a subject

Como em português, a palavra **"something"** também pode ser o sujeito de uma frase. Nestes casos, **"something"** requer a forma verbal da terceira pessoa do singular.



- 1) Something is broken.
- 2) Something is different.
- 3) Something will happen.



Before doing your homework, please watch the lesson 9.

#### 4) Follow the example:

What do they want? (to use)

They want to use something.

1) What does she want? (to open)

-----

2) What does the teacher want? (to close)

-----

3) What do you want? (to give)

-----

4) What do I want? (to teach)

-----

5) What does she want? (to read)

-----

6) What do they want? (to cook)

-----

7) What do you want? (to write)

-----

8) What does she want? (to buy)

-----

9) What do they want? (to watch)

-----

10) What do the students want? (to learn)

-----

## Answers:

### Exercise 1

- 1) She wants to open something.
- 2) The teacher/he/she wants to close something.
- 3) I want to give something.
- 4) You want to teach something.
- 5) She wants to read something.
- 6) They want to cook something.
- 7) I want to write something.
- 8) She wants to buy something.
- 9) They want to watch something.
- 10) The students/they want to learn something.