



COMUNIDADE SOBRAL DE TRÁFEGO

Curso **SUBIDO** DE TRÁFEGO



Pedro Sobral

MÓDULO - Automações

Ferramentas



@pedrosobral



pedrosobral.com.br

SUMÁRIO



00'02"

Introdução

Cap. 1

Pág. 2

00'19"

Ferramentas úteis dentro do Make

Cap. 2

Pág. 2

1

 00'02''

Introdução

Eu vou te mostrar as principais ferramentas do Make que podem agilizar sua rotina de automações. Além dessas, existem várias outras, mas neste material eu quero destacar apenas aquelas que serão mais usadas por você.

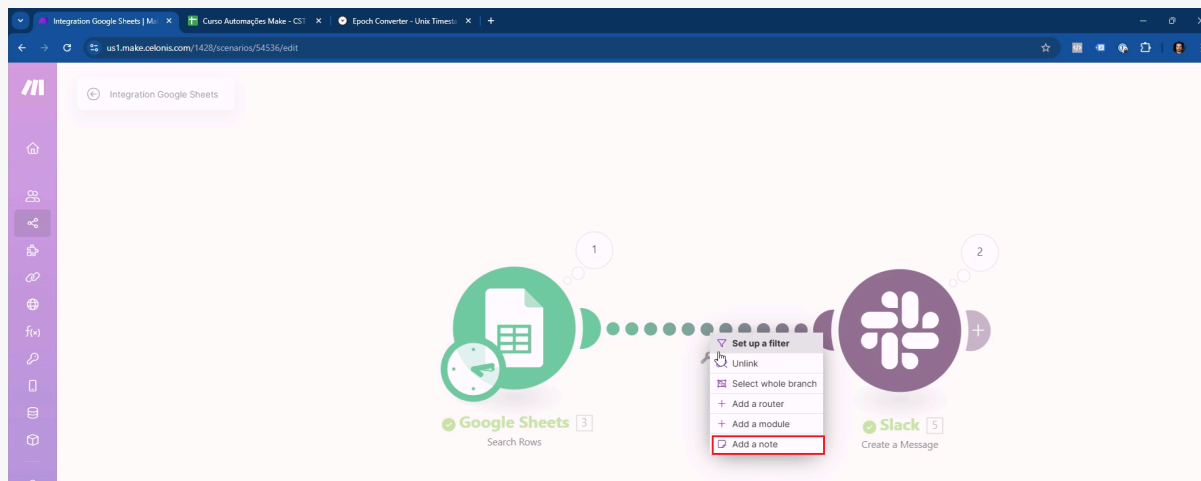
Então, **leia este material com muita atenção e não deixe de explorar o Make para descobrir mais funcionalidades úteis.**

2

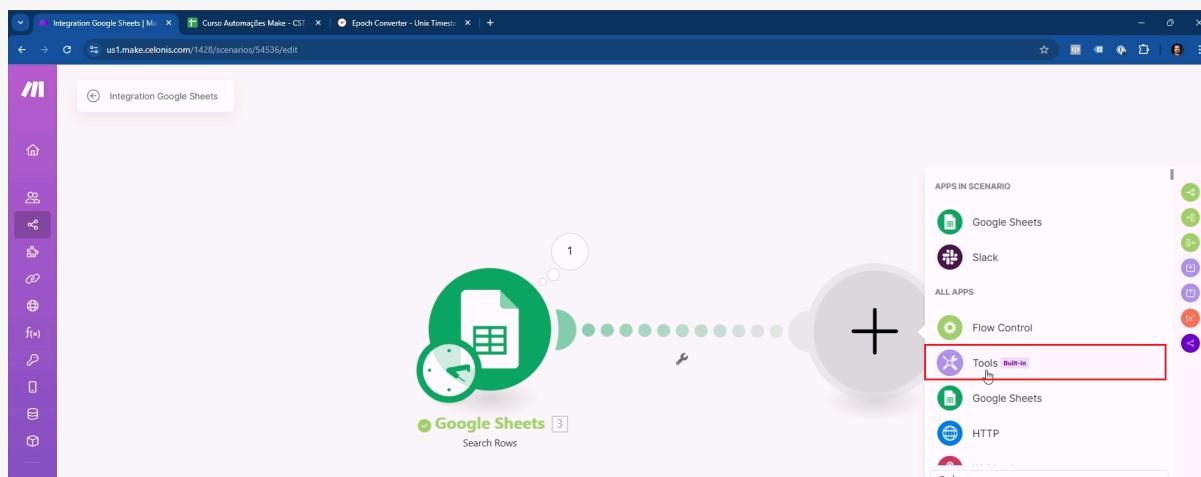
 00'19''

Ferramentas úteis dentro do Make

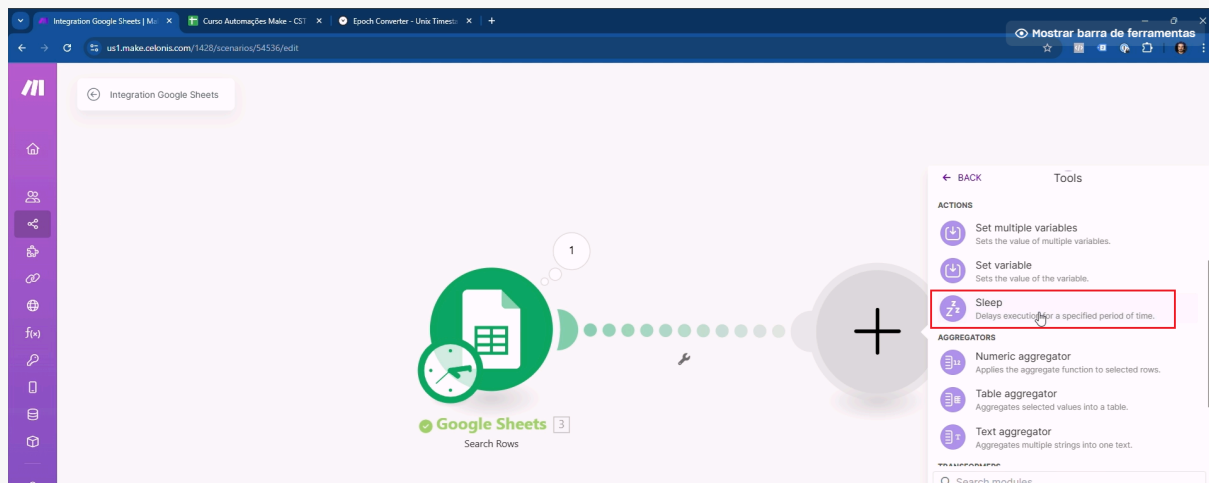
Para acessar as ferramentas no Make, clique com o botão direito do mouse e selecione a opção **“add a module”**:



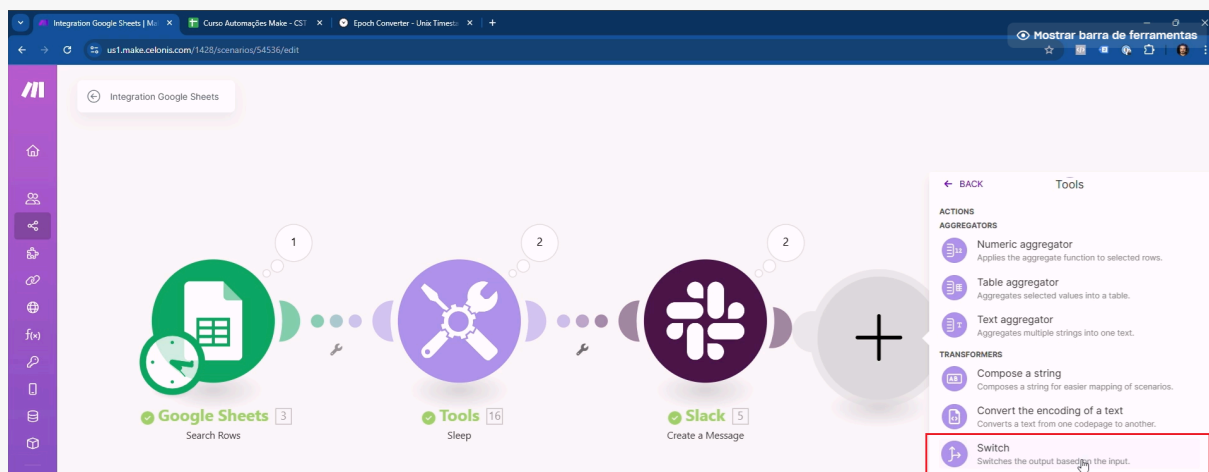
Na sequência, clique em **“tools”**:



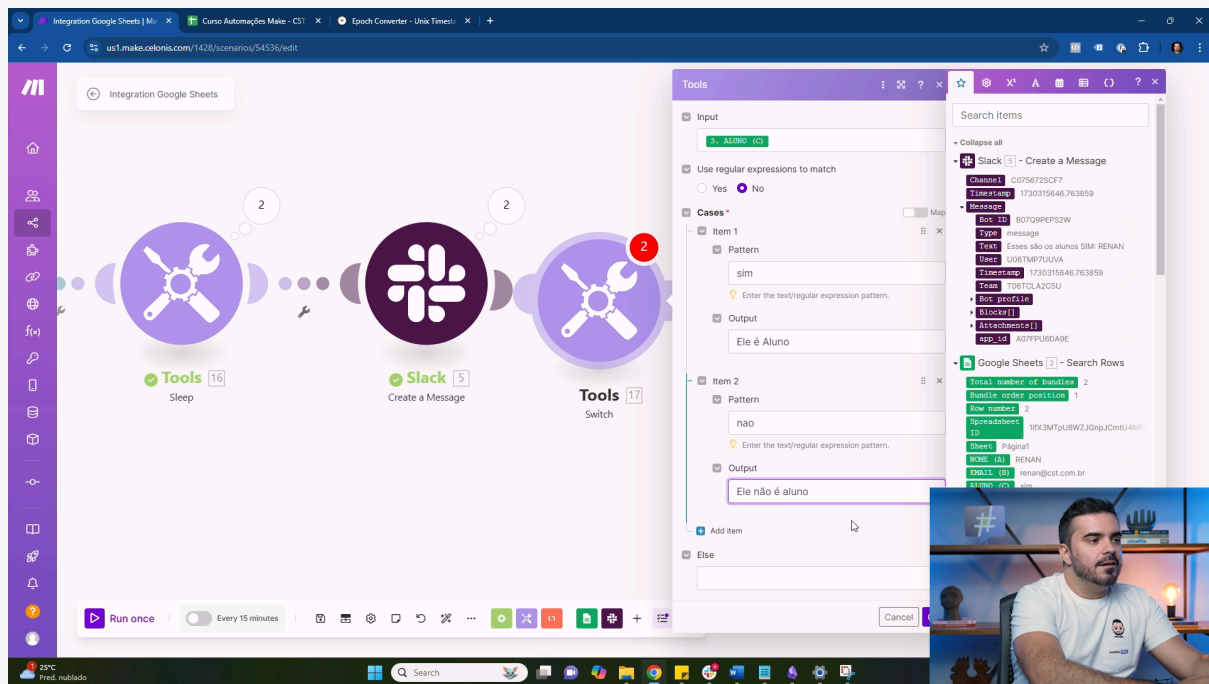
Ao selecionar **“sleep”** você pode acrescentar uma pausa de quantos segundos quiser entre uma automação e outra. Dessa forma, antes de conectar os dados, o aplicativo fará uma pausa. Quando você tem uma base de dados muito grande para automatizar é importante usar essa ferramenta:



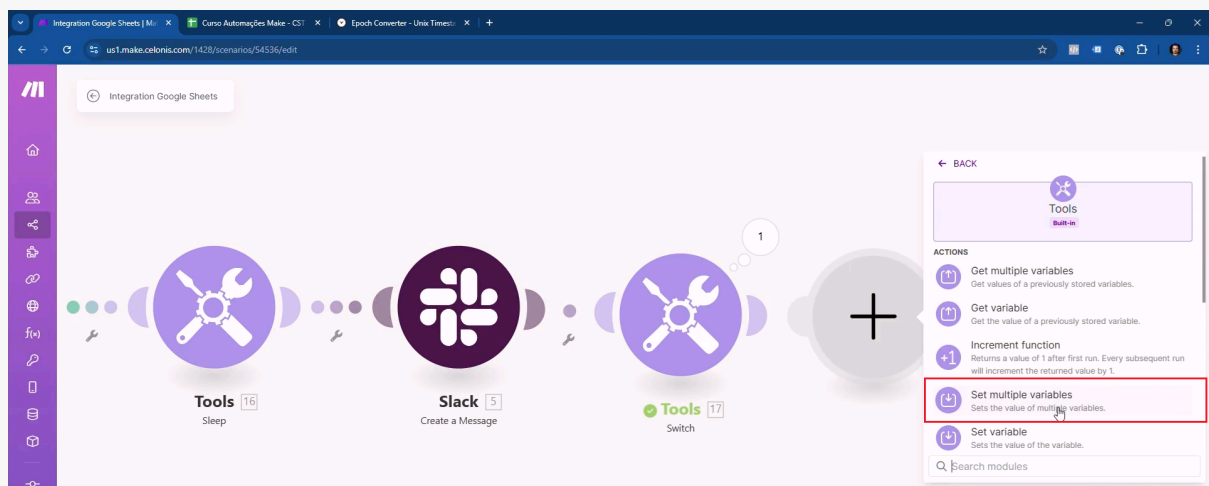
Outra ferramenta muito útil é "switch", visto que através dela é possível transformar um dado:



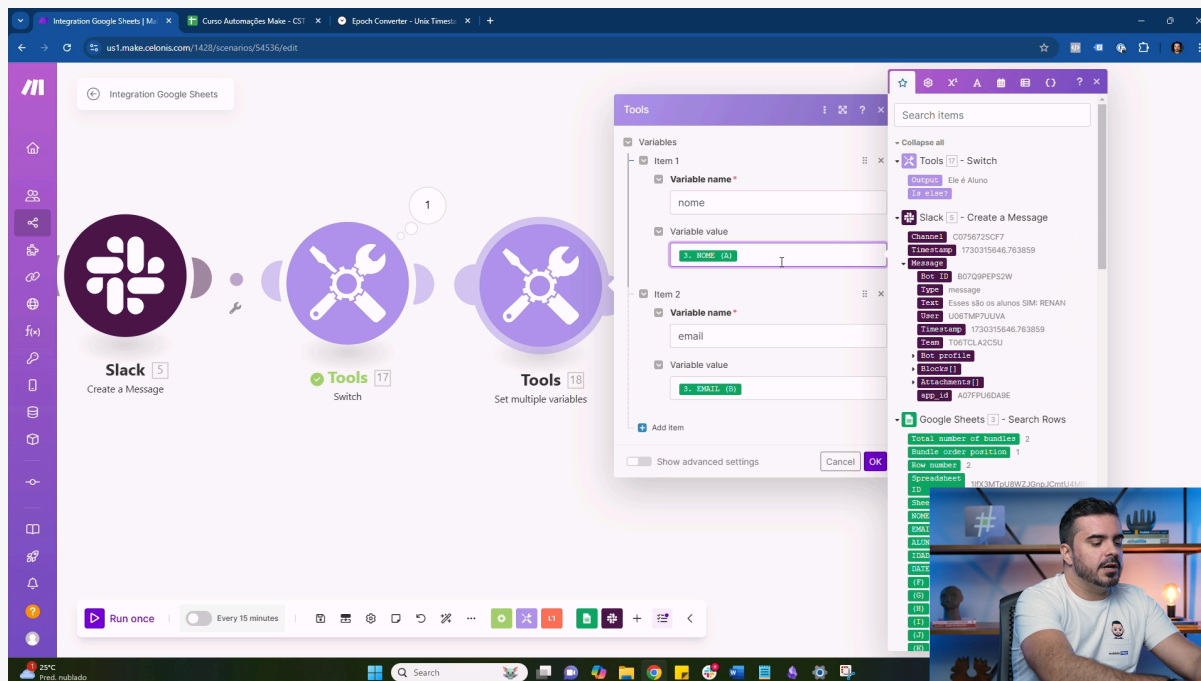
Ao clicar nessa opção você pode configurar a seguinte automação: toda vez que o "aluno" for encontrado, você receberá a notificação "ele é aluno". Caso contrário, você receberá o dado "ele não é aluno":



A **“set multiple variables”** também é uma ferramenta importante para criar variáveis e testes em suas automações:



Através dessa opção você pode coletar dados específicos para organizar melhor suas automações:



Fechou?

Você acabou de conhecer as principais ferramentas dentro do Make que podem agilizar ainda mais a sua rotina de automações. **Eu espero que esta leitura tenha sido proveitosa e não se esqueça de aplicar o que aprendeu o quanto antes.**

Continue sua jornada de estudos!

Tamo junto!