

## SUMÁRIO

teste seu conhecimento!	2
Mini simulado	3
Gabarito mini Simulado	8

## TESTE SEU CONHECIMENTO!

Prezado aluno, após desenvolver todo o estudo dessa aula, espero que você tenha absorvido o conhecimento necessário para sua aprovação. Em função disso, vamos testar seu conhecimento e classificar seu desempenho. Para isso, o Alfacon propõe um desafio para você e conforme seu desempenho recomendamos um direcionamento específico para os seus estudos. As condições do desafio são as seguintes:

- Vamos fazer um mini simulado objetivo com 10 questões sobre o conteúdo desse bloco;
- Afaste de você qualquer material de consulta, teste seu conhecimento apenas com o conhecimento na sua mente;
- Cronometre 8 minutos para resolver todas as questões, após o prazo encerre o mini simulado, você não pontuará as questões não resolvidas;
- Responda as 10 questões sem conferir o gabarito durante o estudo;
- Após resolver as 10 questões ou finalizar o tempo, confira o resultado no gabarito.
- Cada questão certa correta contabiliza um ponto!

Agora, conforme seu desempenho, sugiro o seguinte direcionamento no seu estudo:

- Se você fez até **4 pontos**, recomendamos que revise as aulas de todo o encontro e faça uma revisão de todo conteúdo visto na disciplina até agora. Somente após essa revisão, recomendamos que você continue ao próximo bloco.
- Se você fez de **5 a 7 pontos**, revise os principais tópicos e ideias trabalhadas nesse bloco. De preferência refaça os esquemas de aula para melhorar sua memorização. Após isso, siga para o próximo bloco.
- Se você fez de **8 a 10 pontos**, o seu conhecimento está bem estável e apto por mais informações, siga para o próximo bloco e faça o próximo teste.

## MINI SIMULADO

1 Sozinha no mundo, sem pai nem mãe, ela corria,  
arfava, muda, concentrada. Às vezes, na fuga, pairava  
ofegante num beiral de telhado e enquanto o rapaz galgava  
4 outros com dificuldade tinha tempo de se refazer por um  
momento. E então parecia tão livre.

Estúpida, tímida e livre. Não vitoriosa como  
7 seria um galo em fuga. Que é que havia nas suas vísceras  
que fazia dela um ser? A galinha é um ser. É verdade que  
não se poderia contar com ela para nada. Nem ela própria  
10 contava consigo, como o galo crê na sua crista. Sua única  
vantagem é que havia tantas galinhas que morrendo  
uma surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora  
13 a mesma.

Clarice Lispector. *Uma galinha*. In: *Laços de família*: contos. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

**1. Ano: 2020 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: MPE-CE Prova: Técnico Ministerial**

Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

No trecho “É verdade que não se poderia contar com ela para nada” (l. 8 e 9), o uso da próclise justifica-se pela presença da palavra negativa “não”.

Certo ( ) Errado ( )

1 No Brasil, a tradição política no tocante à  
 4 representação gira em torno de três ideias fundamentais. A  
 7 primeira é a do mandato livre e independente, isto é, os  
 10 representantes, ao serem eleitos, não têm nenhuma obrigação,  
 13 necessariamente, para com as reivindicações e os interesses de  
 16 seus eleitores. O representante deve exercer seu papel com base  
 no exercício autônomo de sua atividade, na medida em que é  
 ele quem tem a capacidade de discernimento para deliberar  
 sobre os verdadeiros interesses dos seus constituintes. A  
 segunda ideia é a de que os representantes devem exprimir  
 interesses gerais, e não interesses locais ou regionais. Os  
 interesses nacionais seriam os únicos e legítimos a serem  
 representados. A terceira ideia refere-se ao princípio de que o  
 sistema democrático representativo deve basear-se no governo  
 da maioria. Praticamente todas as leis eleitorais que vigoraram  
 no Brasil buscaram a formação de maiores compactas que  
 pudessem governar.

Gilberto Bercovici, *A origem do sistema eleitoral proporcional no Brasil*. In: *Estudos Eleitorais*, TSE, vol. 5, n.º 2, 2010, p. 53.  
 Internet: <[www.tse.gov.br](http://www.tse.gov.br)> (com adaptações).

## 2. Ano: 2011 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: TRE-ES Prova: Técnico

Julgue o item que se segue, relativos às estruturas sintáticas e semânticas do texto.

Em “deve basear-se” (l.14), a colocação do pronome “se” antes da forma verbal “deve” atenderia à prescrição gramatical.

Certo ( ) Errado ( )

1 A recuperação econômica dos países desenvolvidos  
 4 começou perigosamente a perder fôlego. A reação dos  
 7 indicadores de atividade na zona do euro, que já não eram  
 10 robustos ou mesmo convincentes, é agora algo semelhante à  
 13 paralisia. Os Estados Unidos da América cresceram a uma taxa  
 superior a 3% em 12 meses, mas a maioria dos analistas apostava  
 que a economia americana perderá força no segundo semestre.  
 O corte de 125 mil empregos em junho indica que a esperança  
 de gradual retomada do crescimento do mercado de trabalho no  
 curto prazo era prematura e não deverá se concretizar. As  
 razões para esse estancamento encontram-se no comportamento  
 do polo dinâmico da economia mundial, os países emergentes,  
 cujo desenvolvimento econômico começou a desacelerar —  
 ainda que a partir de taxas exuberantes de expansão.

*Valor Econômico*, Editorial, 6/7/2010 (com adaptações)

Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens a seguir.

**3. Ano: 2010 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: MPU Provas: Técnico Administrativo**

Na linha 10, o deslocamento do pronome "se" para imediatamente após a forma verbal "concretizar" - **não deverá concretizar-se** - não prejudicaria a correção gramatical do texto.

Certo ( ) Errado ( )

1        Há algo que une técnicos e humanistas. Ambos se  
2        crêem marcados por um fator distintivo, inerente a seus  
3        cérebros: o dom da inteligência, que os apartaria do  
4        trabalhador manual ou mecânico. Gramsci percebe nessa  
5        crença um ranço ideológico da divisão do trabalho:

6        “Em qualquer trabalho físico, até no mais mecânico e  
7        degradado, existe um mínimo de qualificação técnica, um  
8        mínimo de atividade intelectual criadora.

9        Todos os homens são intelectuais, pode-se dizer, mas  
10      nem todos os homens têm na sociedade a função de  
11      intelectuais. Não se pode separar o *Homo faber* do *Homo  
12      sapiens*.“

13      O que distingue, portanto, a figura pública do homem  
14      da palavra é a rede peculiar de funções que os intelectuais  
15      costumam desempenhar no complexo das relações sociais.

16      À medida que o técnico se quer cada vez mais técnico,  
17      restringindo-se a mero órgão do sistema, e à medida que o  
18      humanista é deixado avulso do contexto, um e outro se irão  
19      fechando em suas *pseudototalidades*. O seu conhecimento  
20      político decairá. E o sistema, contentando-se com alguns  
21      profissionais mais à mão, alijará dos centros de decisão a  
22      maior parte dos intelectuais.

23      Um Gramsci puramente historicista talvez não pudesse  
24      dizer mais nada. Os fatos têm a sua razão, os intelectuais são  
25      o que são, e ponto-final. Mas Gramsci foi um pensador  
26      revolucionário. Por isso, via uma possibilidade de projeto no  
27      intelectual moderno, que sucederia, nesse caso, o apóstolo e  
28      o reformador de outrora.

Alfredo Bosi. Céu, inferno: ensaios de crítica literária e  
ideológica. São Paulo: Ática, 1988, p. 242-3 (com adaptações).

**4. Ano: 2007 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: Instituto Rio Branco Prova: Diplomata**

Julgue (C ou E) cada proposta apresentada. "um e outro se irão fechando" (l.18-19) / um e outro irão-se fechando

Certo ( ) Errado ( )

5. **Ano:** 2007 **Banca:** CESPE / CEBRASPE **Órgão:** Instituto Rio Branco **Prova:** Diplomata

Julgue (C ou E) cada proposta apresentada. 'Não se pode separar' (l.11) / Não pode-se separar.

Certo ( ) Errado ( )

6. **Ano:** 2010 **Banca:** BIO-RIO **Órgão:** TRENSURB **Prova:** Analista de Gestão

A alternativa que CONTRARIA a colocação pronominal exigida ao padrão escrito culto é:

- a) O público a quem se destina a reportagem é leigo em medicina;
- b) Dever-se-ia discutir esse tema o mais amplamente possível na universidade;
- c) Seu editor, que é experiente, foi-se tomando de fúria ao ouvir tal disparate;
- d) Não espera-se unanimidade de opiniões a respeito deste tema;
- e) O colunista vai enviar-lhe os textos no início da semana.

7. **Ano:** 2010 **Banca:** COPEVE-UFAL **Órgão:** Prefeitura de Penedo - AL **Prova:** Agente Administrativo

Em qual opção o pronome oblíquo não viola a norma-padrão da língua portuguesa?

- a) "Eles lhe haviam contado que o Congresso é uma mamata."
- b) "Não ficarão órfãs porque deixei-as já adultas."
- c) "Quando transferiu-se para Maceió, tudo foi resolvido."
- d) "Havia formado-se em Engenharia, mas não exercia a profissão."
- e) "Nem tudo perdeu-se naquela terrível noite chuvosa."

8. **Ano:** 2010 **Banca:** TJ-SC **Órgão:** TJ-SC **Prova:** Assistente Social

Aponte a alternativa que apresenta colocação pronominal **INCORRETA:**

- a) Não se está a desconsiderar a ideia do relativismo contratual.
- b) Cada vez mais se busca a jurisdição para extirpar incertezas nos negócios.
- c) A proposta que está-se fazendo é lhes benéfica.
- d) Se as relações jurídicas já são equilibradas, não há razão para submetê-las a uma intervenção jurisdicional revisora.
- e) A solução para tão desafiante questão impõe-nos rememorar as cláusulas constitucionais.

**9. Ano: 2010 Banca: MPE-SC Órgão: MPE-SC Prova: Promotor de Justiça**

A solução para tão desafiante questão impõe-nos rememorar as cláusulas constitucionais.

- a) Não só refutou a sentença, como também se retirou do tribunal completamente desolado.
- b) Porventura, sabe-se que ele será condenado!
- c) Os presos tinham revoltado-se contra os maus tratos.
- d) Esvaindo-se em sangue, o criminoso ainda se recompôs e alcançou o muro.
- e) Em se dizendo organizador do evento, ofereceu-nos dois passaportes.

**10. Ano: 2009 Banca: NUCEPE Órgão: MPE-PI Provas: Técnico Administrativo**

Observe a colocação pronominal no seguinte fragmento: "Não se pode negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca." O uso do pronome também estaria correto na alternativa:

- a) Não poderiam-se negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca.
- b) Poderiam-se negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca.
- c) Tinham podido-se negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca.
- d) Ninguém poderia negar-se a reconhecer os efeitos econômicos causados pela seca.
- e) Os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca, um dia, poderão-se negar.

## GABARITO MINI SIMULADO

1. Certo
2. Certo
3. Certo
4. Errado
5. Errado
6. D
7. A
8. C
9. C
10. D