



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



 [FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO)

 [INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO)

 [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/PROFESSORAADRIANAF)

Prof^a. Adriana Figueiredo



PORTUGUÊS EXTENSIVO

Prof^a. Adriana Figueiredo



SUJEITO E PREDICADO

Prof^a. Adriana Figueiredo

Sujeito: é o termo da oração que funciona como suporte de uma afirmação feita pelo predicado.

Predicado: é o termo da oração que, a partir de um verbo, projeta alguma afirmação sobre o sujeito.

Exemplos:

SUJEITO	PREDICADO
A pequena criança	contou a novidade com alegria no olhar.
Criancinha	pegou meu gato.
Sol e chuva	são indispensáveis.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

I. Separe o sujeito e o predicado das seguintes orações:

1. Os homens cor do dia saíram de dentro do pássaro marinho.
2. Os tucanos tinham fugido do caderno escolar.

3. Cada qual tinha o seu sol de plumas à cabeça.

4. Guerreiros agora se debruçam, ombro a ombro, sobre a serra do Mar.

5. Eles espiam, com assombro, o dia português.



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo



MULTIBANCAS

Prof^a. Adriana Figueiredo

1. AMAUC - FCEP - Agente de Serviços Gerais Interno

Na frase “A alegria não é tão profunda quanto a tristeza.” o sujeito é ...

A) não

B) tristeza

C) profunda

D) tão

E) a alegria

2. COPEVE-UFAL - 2018 - UFAL - Técnico em Enfermagem



QUESTÃO ADAPTADA

2. COPEVE-UFAL - 2018 - UFAL - Técnico em Enfermagem

Assinale a alternativa que apresenta o sujeito da primeira oração do período da fala de Mafalda.

- A) O mundo.
- B) Os bancos.
- C) Maravilhoso.
- D) As bibliotecas.

3. FUNRIO - 2019 - Prefeitura de Porto de Moz - PA - Agente Administrativo

Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce corretamente função de sujeito da oração:

- A) "Mónica Vega estava no sétimo mês de gestação..." (linha 1)
- B) 'As imagens mostravam dois cordões umbilicais. [...]' (linhas 3 e 4)
- C) "O feto carregando um feto [...]" (linhas 6 e 7)

3. FUNRIO - 2019 - Prefeitura de Porto de Moz - PA - Agente Administrativo

D) "O médico explica que o irmão gêmeo se desenvolve dentro do outro. [...]"
(linhas 14 e 15)

E) "Esse tipo de gravidez normalmente é gerada a partir de um único zigoto, [...]"
(linhas 16 e 17)

4. INSTITUTO AOCP - CASAN - Técnico de Laboratório

Assinale a alternativa correta em relação à sintaxe da oração: “Muitas e muitas crianças têm atividades extracurriculares pelo menos três vezes por semana”.

- A) O sintagma “três vezes por semana” é o predicativo do sujeito da oração.
- B) O sujeito da oração é o sintagma “atividades extracurriculares”.
- C) O sintagma “Muitas e muitas crianças” é o predicado da oração.
- D) O sintagma “têm atividades extracurriculares pelo menos três vezes por semana” é o predicado da oração.
- E) O predicado da oração é nominal.

5. PUC-PR - JUCEPAR - PR - Técnico Administrativo

Em determinadas situações sintáticas e textuais, a inversão entre sujeito e verbo é praticamente obrigatória, e a ordem normal causaria estranhamento ao leitor. No texto anterior, essa descrição pode ser exemplificada em

- A) Há uma epidemia de notícias falsas [...].
- B) [...] esclarece Angela Pimenta [...].
- C) [...] e elas estão tendo mais influência do que nunca.
- D) [...] e podem influenciar até eleições presidenciais [...].

6. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Berçarista

"Nada do que é grande surge repentinamente, nem mesmo a uva nem os figos. Se agora me disseses: 'Quero um figo', respondo-te: 'E preciso tempo.' Antes de tudo deixa virem as flores, depois que se desenvolvam os frutos e que amadureçam."

No Texto IV, a forma verbal que vem antes de seu sujeito é

A) surge.

B) é.

C) virem.

D) desenvolvam.

E) amadureçam.

7. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Auditor Fiscal Tributário

Assinale a opção que indica a frase que se encontra na ordem direta.

- A) “Das coisas mais marcantes da adolescência, minha memória traz os tempos de estudo e dúvidas sobre o futuro”.
- B) “De forma contrária às principais críticas que se ouve hoje, meus anos de Ensino Médio foram, sim, muito significativos para uma formação dita cidadã, e não só voltada aos vestibulares”.
- C) “Hoje trabalhando com educação, tenho plena consciência de que um ensino inovador pode surgir a partir de práticas consideradas tradicionais”.

7. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Auditor Fiscal Tributário

D) “uma roda de conversa na escola pode ser tão ou mais revolucionária quanto qualquer aplicativo educacional”.

E) “É disso que trata a educação”.



PREDICAÇÃO VERBAL

Prof^a. Adriana Figueiredo

VERBO INTRANSITIVO

Não necessita de um termo que complete o seu sentido.

Exemplos:

- Correm os dias, os meses, os anos.
- O ladrão desapareceu entre as árvores.

VERBO TRANSITIVO

O sentido do verbo é completado por um termo.

- **Direto** – completa o verbo sem preposição obrigatória.

Exemplos:

- Essa atitude implicou sua demissão.

- Falei a verdade.

- **Indireto** – completa o verbo com preposição obrigatória.

Exemplos:

- Precisava de ajuda.
- Aspiramos ao sucesso.
- Contamos com a sua colaboração.
- Só penso em você.

- **Direto e Indireto** – o verbo pede dois complementos. Um sem preposição, o outro com preposição.

Exemplo:

-Devemos comunicar o fato às autoridades.

VERBO DE LIGAÇÃO

O verbo estabelece uma ligação entre o sujeito e seu atributo ou característica (= predicativo).

Exemplos:

- Eu sou feliz.
- Estava cansado.

PREDICATIVO DO SUJEITO

Qualidade ou característica atribuída ao sujeito da oração.

Exemplos:

- Carla é sincera com todos.
- Ficamos tristes com a notícia.
- Ela parecia satisfeita com suas conquistas.



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

II. Dê a predicação dos verbos sublinhados seguindo este código:

(1) verbo intransitivo

(2) verbo transitivo direto

(3) verbo transitivo indireto

(4) verbo transitivo direto e indireto

(5) verbo de ligação

1) Ela acendeu a luz do quarto cautelosa. ()

2) Cássio está na igreja.()

3) Luís está inseguro com o resultado. ()

4) Forte e saudável, nasceu o bebê de Maria. ()

5) As crianças choraram durante a noite. ()

6) Ventou muito na tempestade ontem. ()

7) O senador chegou à capital para prestar depoimento. ()

8) As inscrições para o clube de leitura seguem abertas. ()

9) Quando apareceu na festa, ela já estava no final. ()

10) Ela é uma pessoa noturna. ()

11) Ela resolveu o problema da equipe em cinco minutos. ()

12) Obedeça-me! ()

13) Informou a data da entrega do trabalho aos alunos. ()

14) Soube do acidente no dia seguinte. ()

15) Levaria à amiga, se pudesse, o livro. ()

16) Pareceu-me cabisbaixa. ()

17) Confio na sua lealdade. ()

18) Meus avós chegam da Bahia hoje. ()

19) A menina tropeçou nos próprios pés. ()

20) Assim que acabar a reunião, eu te direi o que pensei dela. ()

III. Dê a predicação dos verbos sublinhados seguindo este código:

- (1) verbo intransitivo
- (2) verbo transitivo direto
- (3) verbo transitivo indireto
- (4) verbo transitivo direto e indireto
- (5) verbo auxiliar (usado na locução verbal)
- (6) verbo de ligação

- a) estado permanente
- b) estado passageiro
- c) mudança de estado
- d) continuidade de estado
- e) aparência

1) Ela ligou o ferro silenciosa. ()

2) Impecável, transitava o marido pelo tempo. ()

3) Paulo está adoentado. ()

4) Paulo está no hospital. ()

5) As discussões continuaram pela madrugada. ()

6) Permaneciam abertas as listas de adesão às emendas. ()

7) Um congressista compareceu à sessão preocupado. ()

8) Deve chover bastante. ()

9) Eu sou sempre a estrela matutina. ()

10) Surgiu, pela esquina, assobiando. ()

11) Os operários perfuravam a rocha com suas brocas e picaretas. ()

12) Existe em Nova Lima uma importante mina de ouro. ()

13) Contou-me um amigo uma história exemplar. ()

14) Uma das janelas vivia aberta. ()

15) Estava, naquele dia, em Friburgo. ()

16) Ela parece triste. ()

17) Distribuimos as cartas na mesa. ()

18) Chegamos alegres. ()

19) José caiu doente. ()

20) “Aquele estrela no peito é uma predestinação” ()



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^ª. Adriana Figueiredo



MULTIBANCAS

Prof^a. Adriana Figueiredo

8. INSTITUTO AOCP - UFMS - Assistente Social

“O estudo contou com a participação de 40 homens saudáveis, que não apresentavam riscos cardiovasculares, com idades entre 55 e 70 anos.”

Em relação ao termo destacado no período acima, podemos afirmar que trata-se de um verbo

- A) que, no contexto, apresenta transitividade direta exigindo como complemento um objeto direto.
- B) intransitivo que não exige complemento, sendo que os termos posteriores a ele são todos acessórios.

8. INSTITUTO AOCP - UFMS - Assistente Social

C) conjugado no tempo presente do modo indicativo.

D) que, no contexto, apresenta transitividade indireta exigindo como complemento um objeto indireto.

E) conjugado no tempo futuro do modo indicativo.

9. IBADE - 2021 - VIVA COMUNIDADE-VIVA RIO - Maqueiro

Na oração “eu cuido de você”, o verbo destacado tem a seguinte classificação:

- A) intransitivo.
- B) transitivo direto.
- C) transitivo indireto.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) verbo de ligação.

10. VUNESP - TJ-SP - Assistente Social Judiciário

Evanildo Bechara, em sua *Moderna Gramática Portuguesa*, ensina que “os verbos que apresentam significado lexical referente a realidades bem concretas não necessitam de outros signos léxicos. A tradição gramatical chama intransitivos a tais verbos”. O exposto pelo autor está corretamente exemplificado pelo verbo destacado em:

- A) ... que lhe **faltava** dentes.
- B) **Ficou** boa, mas desfigurada...
- C) Só **havia** um obstáculo à minha felicidade...
- D) Fadinha [...] **teve** a existência por um fio.
- E) Ainda **vivem**.

11. IBADE - 2021 - VIVA COMUNIDADE-VIVA RIO - Maqueiro

Em “O uso da máscara é individual”, encontra-se:

- A) um predicativo do sujeito e um verbo de ligação.
- B) não há predicativo do sujeito.
- C) somente o verbo de ligação.
- D) não há verbo de ligação.
- E) somente o predicativo do sujeito.

12. FUNDATEC - 2019 - Prefeitura de Capão da Canoa - RS - Auxiliar de Farmácia e Fiscal

Em “O elo mais fraco de um plano de segurança é sempre o fator humano”, retirado do texto, a forma verbal “é”, quanto a sua predicação, assinala a presença, na referida frase, de um verbo:

- A) Intransitivo.
- B) Bitransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) De ligação.

13. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Tributos

Os verbos de ligação mostram noções distintas de estados.

A noção do verbo sublinhado indicada corretamente é:

- A) “O Mc Donald's se tornou o maior distribuidor mundial de brinquedos” / mudança de estado;
- B) “Na minha vida, devo admitir que ande fascinado pelo brilho do consumo” / estado permanente;
- C) “As casas em que passamos tão pouco tempo são repletas de objetos” / continuidade de estado;

13. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Tributos

D) “há apenas cinco anos eram de última geração” / estado transitório;

E) “São os nossos brinquedos” / aparência de estado.

14. FEPESE - Prefeitura de Fraiburgo - SC - Auditor Fiscal

Assinale a alternativa em que a predicação verbal está corretamente identificada entre parênteses.

- A) No hospital, todos gostavam dele. (intransitivo)
- B) As frutas despencaram das árvores. (transitivo direto e indireto)
- C) Os professores estavam na sala de aula. (de ligação)
- D) O povo não confiava mais em seu governo, naquele país distante. (transitivo indireto)
- E) O jornal da cidade de Fraiburgo dedicou uma página inteira ao episódio com os grevistas. (transitivo direto)

15. FCM - 2019 - Prefeitura de Tabuleiro - MG



15. FCM - 2019 - Prefeitura de Tabuleiro - MG

Há um verbo transitivo indireto, que exige complemento com preposição, em

- A) “Fica próximo às cidades”
- B) “Vive em redor de domicílios”
- C) “Pica ao amanhecer ou ao entardecer”
- D) “Só as fêmeas alimentam-se de sangue”



FCC

Prof^a. Adriana Figueiredo

16. FCC - DPE-RS - Defensor Público

6 *Em pronunciamento ao conselho diretor do Wall*
7 *Street Journal, Gates afirmou ser importante usar outros*
8 *meios para convencer o Irã a não procurar ter armas*
9 *nucleares e repetiu as suas preocupações de que ações*
10 *militares somente iriam retardar — e não impedir — que*
11 *o país obtenha essa capacidade.*

16. FCC - DPE-RS - Defensor Público

O conetivo e (linha 9) está ligando

- A) dois verbos intransitivos.
- B) dois verbos transitivos indiretos.
- C) um verbo transitivo direto e outro indireto.
- D) dois verbos transitivos.
- E) dois verbos circunstanciais.

17. FCC - ARTESP - Agente de Fiscalização à Regulação de Transporte

... 2016 marcou o início dessa raiva. (3º parágrafo)

Um verbo empregado com a mesma transitividade que a observada no segmento acima está destacado em:

- A) “Para sermos honestos... (3º parágrafo)
- B) “Elas vão ficar com raiva”. (2º parágrafo)
- C) ... recuperar os postos de trabalho... (3º parágrafo)
- D) ... impulsionar as pessoas a novas vagas de emprego. (3º parágrafo)
- E) ... lidar com o aumento da desigualdade. (3º parágrafo)

18. FCC - TRF - 5ª REGIÃO - Analista Judiciário

... o recurso à coerção atenta contra os princípios do direito internacional ...

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está empregado em:

- A) Se nossos objetivos maiores incluem a decidida defesa dos direitos humanos ...
- B) ... o Brasil incorpora plenamente esses valores a sua ação externa ...
- C) A ONU constitui o foro privilegiado para ...
- D) Em meados da década de 90 surgiram vozes que ...
- E) ... a relação [...] passou por várias etapas.

19. FCC - MPE-PB - Analista Ministerial

Honolulu é um dos milhares de exemplos a que podemos recorrer.

O verbo sublinhado acima possui o mesmo tipo de complemento que o empregado em:

- A) A indústria do turismo cria um mundo fictício de lazer...
- B) O sujeito pertence ao lugar como este a ele.
- C) O lugar é, em sua essência, produção humana...
- D) Só a viagem como descoberta, busca do novo, abre a perspectiva de recomposição...
- E) ... e que, por isso, observa.

20. FCC - INFRAERO - Analista de Sistemas

Ingres concedia tanta intensidade formal ao estampado de um vestido ...

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o da frase acima se encontra em:

- A) Degas prestou-lhe uma homenagem única ...
- B) Ingres é o mais contraditório dos pintores.
- C) ... já velho e cego, foi, ainda assim ...
- D) ... perverteu os princípios clássicos ...
- E) Defendia valores eternos, imutáveis ...

21. FCC - TJ-RJ - Analista Judiciário

Os verbos que exigem o mesmo tipo de complemento estão empregados nos segmentos transcritos em:

- A) A vida é triste e complicada. // ... mergulhemos de corpo e alma no cafezinho.
- B) ... alguém dará o nosso recado sem endereço. // A vida é triste e complicada.
- C) Tinha razão o rapaz... // Depois de esperar duas ou três horas...
- D) Para quem espera nervosamente... // Depois de esperar duas ou três horas...
- E) Tinha razão o rapaz... // ... mergulhemos de corpo e alma no cafezinho.

22. FCC - TJ-AP - Analista Judiciário - Área Administrativa

...os supostos da modernidade (...) dependem, para se materializarem, da força do Judiciário...

O verbo que possui, no contexto, o mesmo tipo de complemento que o sublinhado acima está empregado em:

- A) ...os preceitos da igualdade prevaleçam na realidade concreta.
- B) ...carregando em uma das mãos uma balança...
- C) O justo não é mais correspondente à função...
- D) ... e vive da desigualdade...
- E) ... que ocorreram da Antiguidade grega até nossos dias.

23. FCC - 2018 - SEMAR-PI - Auditor Fiscal Ambiental

... energia que alimenta os ventos e tempestades. (3º parágrafo)

No contexto, o verbo da frase acima possui o mesmo tipo de complemento do que se encontra em:

- A) região onde moram 22 milhões de pessoas
- B) sobrevivem os riscos de piora com o aquecimento global
- C) Em primeiro lugar, há o problema da distribuição
- D) o Brasil é um país rico nesse insumo
- E) Aumenta, assim, a temperatura das massas de ar

24. FCC - TRE-SP - Técnico Judiciário

Tudo isso vem a propósito da fusão que Caetano Veloso hoje encarna.

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está empregado em:

- A) Exaltada aqui dentro, repercute lá fora.
- B) A vertente é uma só...
- C) Pouco importam as fontes de onde procedem.
- D) ... seu caráter lustral as universaliza.
- E) Viajou a Portugal...

25. FCC - TRT - 13ª Região (PB) - Analista Judiciário

A infância passada no sertão familiarizou o futuro escritor e dramaturgo com temas e... (1o parágrafo)

O verbo que, no contexto, exige o mesmo tipo de complemento que o grifado na frase acima está empregado em:

A) O caldo cultural do Nordeste (...) foi primordial na formação do paraibano Ariano Suassuna.

B) ...levar o teatro ao povo por meio de apresentações...

25. FCC - TRT - 13ª Região (PB) - Analista Judiciário

- C) ...que remonta aos autos medievais...
- D) ...existe na cultura popular a noção de que a história...
- E) ...surgiu no Nordeste a chamada literatura de cordel.



CESPE

Prof^a. Adriana Figueiredo

26. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário

1 Está demonstrado, portanto, que o revisor errou, que
se não errou confundiu, que se não confundiu imaginou, mas
venha atirar-lhe a primeira pedra aquele que não tenha errado,
4 confundido ou imaginado nunca. Errar, disse-o quem sabia, é
próprio do homem, o que significa, se não é erro tomar as
palavras à letra, que não seria verdadeiro homem aquele que
7 não errasse. Porém, esta suprema máxima não pode ser
utilizada como desculpa universal que a todos nos absolveria
de juízos coxos e opiniões mancadas. Quem não sabe deve
10 perguntar, ter essa humildade, e uma precaução tão elementar
deveria tê-la sempre presente o revisor, tanto mais que nem
sequer precisaria sair de sua casa, do escritório onde agora está
13 trabalhando, pois não faltam aqui os livros que o elucidariam
se tivesse tido a sageza e prudência de não acreditar cegamente
naquilo que supõe saber, que daí é que vêm os enganos piores,
16 não da ignorância. Nestas ajougadas estantes, milhares e

26. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário

Em “disse-o quem sabia” (ℓ.4) e em “Quem não sabe deve perguntar” (ℓ. 9 e 10), o verbo saber é intransitivo.

Certo

Errado

27. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

1 A cana doce de Málaga
dá domada, em cão ou gata:
deixam-na perto, sem medo,
4 quase vai dentro das casas.

A cana doce de Málaga
não é mar, embora em praias,
10 dá sempre em pequenas poças,
restos de uma onda recuada.

25 A cana doce de Málaga
dá dócil, disciplinada:
dá em fundos de quintal
28 e podia dar em jarras.

27. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

A forma "dá" é empregada no poema ora como verbo intransitivo, nos versos 19 e 27, por exemplo, ora como transitivo, nos versos 2 e 26.

Certo

Errado

28. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

Digo “que ele se foi compondo” e não “que foi sendo composto”, pois, na verdade, uma das coisas que pude observar melhor que nunca, ao realizá-lo, foi a maneira por que um tema encontra sozinho ou sozinho impõe seu ritmo, sua sonoridade, seu desenvolvimento, sua medida.

28. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

34 Quatro anos de quase completa solidão — numa
renúncia total às mais sedutoras solicitações, entre livros de
toda espécie relativos ao especializadamente século 18 —
37 ainda pareceram curtos demais para uma obra que se
desejava o menos imperfeita possível, porque se impunha,
acima de tudo, o respeito por essas vozes que falavam, que se
40 confessavam, que exigiam, quase, o registro da sua história.

28. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

43 Mas porque esses grandiosos acontecimentos já
vinham preparados de tempos mais antigos e foram o
desfecho de um passado minuciosamente construído — era
46 preciso iluminar esses caminhos anteriores, seguir o rastro do
ouro que vai, a princípio como o fio de um colar, ligando
cenas e personagens, até transformar-se em pesada cadeia que
49 prende e imobiliza num destino doloroso.

28. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

No texto, as formas verbais “encontra” (l.21), “falavam” (l.39) e “prende” (l.49) são intransitivas.

Certo

Errado

29. CESPE - Caixa - Técnico Bancário

Um benefício que não reflete diretamente no bolso das pessoas da terceira idade — mas pode melhorar sua condição de vida — é a criação, em janeiro, do Fundo Nacional do Idoso. “Quando regulamentado, receberá doações

O verbo "reflete", em "Um benefício que não reflete diretamente no bolso das pessoas da terceira idade" (L.30-31), é intransitivo.

Certo
Errado

30. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

1 Que outras lições poderia eu receber de um
português que viveu no século XVI, que compôs as
rimas e as glórias, os naufrágios e os desencantos
4 pátrios de **Os Lusíadas**, que foi um gênio poético
absoluto, o maior da nossa Literatura, por muito que
isso pese a Fernando Pessoa, que a si mesmo se
7 proclamou como o Super-Camões dela? Nenhuma
lição que estivesse à minha medida, nenhuma lição
que eu fosse capaz de aprender, salvo a mais simples
10 que me poderia ser oferecida pelo homem Luís Vaz de
Camões na sua extrema humanidade, por exemplo, a
humildade orgulhosa de um autor que vai chamando
13 a todas as portas à procura de quem esteja disposto
a publicar-lhe o livro que escreveu, sofrendo por isso
o desprezo dos ignorantes de sangue e de casta, a
16 indiferença desdenhosa de um rei e da sua companhia
de poderosos, o escárnio com que, desde sempre, o
mundo tem recebido a visita dos poetas, dos
19 visionários e dos loucos.

QUESTÃO ADAPTADA

30. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

Em "por muito que isso pese a Fernando Pessoa" (l.5-6), a forma "pese" remete a peso e está empregada como verbo transitivo direto.

Certo

Errado

31. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário

- 16 contribuir para o desenvolvimento social local. Essa missão é particularmente coerente no caso de empresas com unidades industriais em pequenas cidades, onde sua posição
- 19 (muitas vezes, hegemônica) lhes confere capilaridade e poder de convocatória, que podem ser colocados a serviço da comunidade que vive na cidade.

O fato de o verbo conferir ser transitivo direto justifica o emprego de "lhes" (l.19).

Certo
Errado

32. CESPE - SEDU-ES - Professor

Vai maionese?

- 1 No Brasil, consumimos quase cem mil toneladas de
maionese por ano. Ela está presente em 70% dos lares
brasileiros e pode, sim, fazer parte de uma alimentação saudável.
- 4 Esse é aquele tipo de produto que você devora com prazer —
e com uma pontinha de culpa. Afinal, quem nunca ouviu que
maionese é sinônimo de produto supergorduroso? Mas, apesar
- 7 do passado um tanto sombrio, especialistas liberam o alimento
da fama de vilão. O segredo é escolher pelo rótulo e manear
na quantidade. Mistura de água, óleo vegetal, ovo, limão ou
- 10 vinagre, a maionese industrial contém gorduras de boa
qualidade, poli-insaturadas e monoinsaturadas, além de ácidos
graxos essenciais, como o ômega 3 e o ômega 6, não
- 13 produzidos pelo nosso corpo.

Adriana Czelusniak. *Gazeta do Povo*, 21/3/2010 (com adaptações).

32. CESPE - SEDU-ES - Professor

No trecho “especialistas liberam o alimento da fama de vilão” (l.7-8), a forma verbal é transitiva direta.

Certo

Errado

33. CESPE - TRE-MT

eletivos. Ademais, em segundo plano, tal atribuição
25 fiscalizatória advém dos preceitos morais que impõem a
necessidade de contenção dos vícios eleitorais, a fim de
alcançar os objetivos da República, especialmente a garantia do
26 desenvolvimento nacional, a redução das desigualdades sociais
e a promoção do bem de todos.

representante do povo. Não há dúvida de que o voto é a melhor
37 arma de que dispõe o eleitor, porém este não pode descartar
outros artifícios que, no curso do processo eleitoral, podem
garantir, de forma mais eficaz, a higidez e a legitimidade da
40 disputa, especialmente porque não seria razoável aguardar até
o dia da votação para tomar alguma providência contra aqueles
que macularam o pleito.

33. CESPE - TRE-MT

Os verbos impor e dispor, empregados, respectivamente, nas linhas 25 e 37, recebem a mesma classificação no que se refere à transitividade.

Certo

Errado

34. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

1 A crônica não é um “gênero maior”. Não se imagina
uma literatura feita de grandes cronistas, que lhe dessem o
brilho universal dos grandes romancistas, dramaturgos e
4 poetas. Nem se pensaria em atribuir o Prêmio Nobel a um
cronista, por melhor que fosse. Portanto, parece mesmo que a
crônica é um gênero menor.

7 “Graças a Deus”, seria o caso de dizer, porque, sendo
assim, ela fica mais perto de nós. E para muitos pode servir de
caminho não apenas para a vida, que ela serve de perto, mas
10 para a literatura. Por meio dos assuntos, da composição solta,

As formas verbais “imagina” (l.1), “atribuir” (l.4) e “servir” (l.8) foram utilizadas como verbos transitivos indiretos.

Certo
Errado

35. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

- 1 o neoliberal
sonha um admirável
mundo fixo
- 4 de argentários e multinacionais
terratenentes terrapotentes
coronéis políticos

O verbo sonhar, além da regência expressa no verso 2, tem emprego também, conforme prescrição gramatical, como intransitivo e transitivo indireto.

Certo
Errado

36. CESPE - Caixa - Técnico Bancário

No trecho "que a família ensine a criança, desde pequena, a saber lidar com dinheiro e a se envolver com o controle dos gastos", o verbo **ensinar** rege um complemento com preposição e um sem preposição.

Certo

Errado

37. CESPE - Correios - Agente de Correios

Assinale a opção em que o verbo da oração tem dois complementos.

- A) “Ela é uma gatinha.”
- B) “Eu fiz um coraçãozinho vermelho.”
- C) “Agora vou botar renda em volta.”
- D) “Eu te odeio.”
- E) “Vou mandar um cartão de dia dos namorados para a Susi Derkins.”

38. CESPE - AL-CE - Analista Legislativo

No início do segundo parágrafo, a invocação da acepção intransitiva do verbo **ser** no contexto da frase "**É aprovado o texto...**" constitui, em relação aos elementos estruturais do texto, uma argumentação frágil, dado que tal verbo foi empregado como transitivo direto na referida frase, na qual 'o texto' é o objeto direto.

Certo

Errado



TIPOS DE PREDICADO

Prof^a. Adriana Figueiredo

Predicado: é o que se declara acerca do sujeito. Divide-se em verbal, nominal e verbo-nominal.

Verbal – O núcleo é um verbo que, em geral, indica ação, movimento.

Ex.: Os alunos entraram em sala.

O funcionário chegou.

Nominal – O núcleo é um nome. O verbo indica estado.

Ex.: Eles estavam eufóricos.

O funcionário estava contente.

Verbo-nominal – Há dois núcleos (um nome e um verbo que indica ação, movimento).

Ex.: Os alunos entraram em sala eufóricos.

O funcionário chegou contente.



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

IV. Separe o sujeito e classifique o predicado.

1. Os jovens cantavam uma bela canção.

2. Os jovens pareciam felizes.

3. Os jovens cantavam uma bela canção felizes.

4. Achei-o competente.

5. O desenvolvimento depende da produtividade.

6. O desenvolvimento é um processo complexo.

7. Os pares dançavam alegres pelo salão.

8. Nós obedecemos, satisfeitos, às ordens.

9. A conversa continuou depois do jantar.

10. Dispusemos as pedras no tabuleiro.



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^ª. Adriana Figueiredo



MULTIBANCAS

Prof^ª. Adriana Figueiredo

39. Quadrix - CRO-GO - Assistente Administrativo

Considere a oração "Aparelhos são caros", que aparece no segundo parágrafo do texto.

Sobre ela, é correto afirmar que o predicado é verbal.

Certo

Errado



40. IBGP - Prefeitura de Andradas - MG - Agente de Combate a Endemias

Assinale a alternativa que apresenta a classificação CORRETA do predicado da oração: “Eu ainda nem saí”, do cartum lido.

- A) Predicado nominal.
- B) Predicado verbal.
- C) Predicado verbo-nominal.
- D) Predicativo do sujeito.

41. INSTITUTO AOCP - CASAN - Eletrotécnico

Qual é o tipo de predicado da oração “A microcefalia não é uma doença nova.”?

- A) Predicado nominal.
- B) Predicado verbal.
- C) Predicado verbo nominal.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Predicativo do objeto.

42. AMEOSC - 2019 - Prefeitura de São João do Oeste - SC - Técnico de Enfermagem

“Elas são diferentes uma da outra, [...]” (linha 13). Na oração, os termos destacados exercem função sintática de:

- A) Predicado nominal.
- B) Predicado verbal.
- C) Predicado verbo-nominal.
- D) Predicativo do sujeito.

43. VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia

Na oração – Freud era um neurologista... –, o predicado é

- A) nominal, e o sujeito é “Freud”.
- B) nominal, e o sujeito é “neurologista”.
- C) verbal, e o sujeito é “neurologista”.
- D) verbal, e o sujeito é “Freud”.
- E) verbo-nominal, e o sujeito é “Freud”.

44. MS CONCURSOS - 2019 - Prefeitura de Juti - MS - Técnico em Enfermagem

No penúltimo verso do poema, “Fiquei emocionado.”, temos:

- A) Predicado verbal.
- B) Predicado nominal.
- C) Predicado verbo-nominal.
- D) Verbo defectivo.

45. Crescer Consultorias - 2019 - Prefeitura de Pedro do Rosário - MA

Há predicado verbal em

A) “Isso é o protecionismo.” (L.3).

B) “O maior entrave à livre transação entre os habitantes de dois países distintos é a política.” (L.14).

C) “o consumidor será sempre prejudicado” (L.41).

D) “a abertura comercial será um choque sobre a economia.” (L.55).

46. INSTITUTO AOCP - IF-BA - Professor de Matemática

Assinale a alternativa que apresenta um predicado verbo-nominal.

- A) “[...] uma geração que já nasceu conectada [...]”.
- B) “[...] os professores precisam se transformar [...]”.
- C) “[...] os alunos não prestam atenção [...]”.
- D) “[...] fazemos muitos seminários, debates e pesquisas [...]”.
- E) “O colégio controla o uso [...]”.

47. Quadrix - 2018 - CRP - 2º Região (PE) - Psicólogo Orientador

No terceiro quadrinho, em "ele morreu aquecido e seguro", as palavras "aquecido" e "seguro", juntamente com a forma verbal "morreu",

- A) causam ambiguidade.
- B) geram obscuridade.
- C) constituem um predicado verbal.
- D) constituem um predicado nominal.
- E) constituem um predicado verbo-nominal.

48. PR-4 UFRJ - UFRJ - Assistente de Alunos

Quanto à sintaxe da oração “O século XXI **promove revoluções movidas a likes.**” é correto afirmar que o predicado em destaque é:

A) verbo-nominal.

B) verbal.

C) simples.

D) nominal.

E) composto.



Obrigada

Prof^a. Adriana Figueiredo



 [FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO)

 [INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO)

 [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/PROFESSORAADRIANAF)

Prof^a. Adriana Figueiredo



Estratégia
Concursos