



LÍNGUA PORTUGUESA

Classes gramaticais

Sumário

Classes gramaticais	3
1. Verbos (parte III).....	3
1.1 Locução verbal	3
1.2 Semântica dos tempos verbais	3
1.3 Correlação verbal	4

Classes gramaticais

1. Verbos (parte III)

1.1 Locução verbal

É a sequência de dois ou mais verbos equivalendo a um só. Por vezes, entre tais verbos aparece uma preposição (essencial ou accidental). Normalmente são dois verbos: o primeiro é chamado de auxiliar; o segundo é chamado de principal e é necessariamente uma das formas nominais do verbo, ou seja, infinitivo, gerúndio ou particípio.

Ex.: Vou estudar. Estou estudando. Tenho estudado.

Tenho de estudar. Começou a rir.

Repare!

O verbo principal não é chamado de principal à toa. Se, por exemplo, o verbo principal for impersonal e, por isso, não admitir plural, toda a locução ficará no singular.

Ex.: Deve haver explicações melhores.

1.2 Semântica dos tempos verbais

1. Modo indicativo: expressa, em geral, fato; cuidado maior merece o futuro do pretérito, pois, em geral, sinaliza condição, hipótese.

Ex.: No próximo ano, faremos dez anos de namoro.

Nessa frase, o verbo expressa futuro tido como certo.

No próximo ano, faríamos dez anos de namoro.

Nessa frase, o verbo expressa fato hipotético, isto é, atrelado a uma hipótese. Se a frase afirma que faríamos, então não faremos.

Repare!

O pretérito perfeito expressa passado **pontual**. Diz-se de **fato concluso**.

Ex.: Ela bebeu muito.

Ele teve uma doença grave.

O pretérito imperfeito expressa passado **impontual duradouro, permanente ou frequentativo**.

Ex.: Ela bebia muito.

Quando nasceu, tinha uma doença grave.

O pretérito-mais-que-perfeito exprime fato **passado anterior a outro fato também passado**.

Ex.: Quando eu cheguei, ela já dormira. (ela dormiu antes de eu chegar)

2. Modo subjuntivo: expressa, em geral, hipótese, fato dependente.

Ex.: Se não chovesse, eu sairia.

3. Modo imperativo: expressa ordem, súplica, apelo, exortação.

Ex.: Espere-me, que eu já vou.

1.3 Correlação verbal

Casos de maior incidência em concursos públicos

1. O futuro do subjuntivo combina com o futuro do presente do indicativo.

Ex.: Quando estudar, não usarei o celular.

Não sairei, se chover.

2. O pretérito imperfeito do subjuntivo combina com o futuro do pretérito do indicativo.

Ex.: Se estudassem, entenderia a matéria.

Não sairia se chovesse.

3. As conjunções condicionais caso e se têm certas exigências distintas. A primeira repele o futuro do subjuntivo; a segunda, o presente do subjuntivo.

Ex.: Se estudar, entenderá a matéria. (certo)

Se estudassem, entenderia a matéria. (certo)

Se estude, entenderá a matéria. (errado)

Caso estude, entenderá a matéria. (certo)

Caso estudassem, entenderia matéria. (certo)

Caso estudar, entenderá a matéria. (errado)

Exercícios

1. No trecho “Foi criado e **vem sendo desenvolvido** há 10 anos por engenheiros de primeira linha ao redor do mundo [...]” (linhas 11-12), a forma verbal destacada indica ação iniciada no passado
 - a) e concluída no momento da enunciação.
 - b) e não concluída no momento da enunciação.
 - c) e concluída depois de outra ação no passado.
 - d) desenvolvida por determinado tempo e concluída no momento da enunciação.
2. No texto 1A1AAA, com o emprego da forma verbal “assumira” (l.9), exprime-se
 - a) a continuidade de uma ação ocorrida no passado.
 - b) a concomitância de uma ação em relação a outra.
 - c) o resultado presente de ação ocorrida no passado.
 - d) o ponto inicial de ação ocorrida no passado.
 - e) a anterioridade de uma ação em relação a outra.
3. A frase cuja forma verbal destacada expressa um desejo está na alternativa:
 - a) Na realidade **estou** adiando o momento de escrever. (1o parágrafo)
 - b) **Gostaria** de estar inspirado, de coroar com êxito... (2o parágrafo)
 - c) Sem mais nada para contar, **curvo** a cabeça... (2o parágrafo)
 - d) A filha **aguarda** também, atenta como um animalzinho. (5o parágrafo)
 - e) ... mas acaba **sustentando** o olhar e enfim se abre num sorriso.(6o parágrafo)
4. 4) Assinale a alternativa em que a forma verbal em destaque no trecho expressa a ideia de possibilidade de que um fato ou evento se realize.
 - a) E há motivos para acreditar que pelo menos uma parte deles **queira**.
 - b) ... os preços efetivamente praticados **estavam** em linha com os da concorrência...
 - c) ... **resolveu** acabar com a ginástica de remarcações e descontos...
 - d) Em um ano, a companhia **perdera** US\$ 985 milhões...
 - e) Num mundo em que o cliente sempre **tem** razão...

5. Os aviões **vinham** deste país, **abasteciam** em Natal e **ficavam** prontos para fazer a travessia do Atlântico.

Transformando-se o que se afirma acima em uma hipótese, os verbos devem assumir as seguintes formas:

- a)** vieram – abasteceram – ficaram
- b)** viriam – abasteceriam – ficariam
- c)** tinham vindo – teriam abastecido – ficarão
- d)** vieram – tivessem abastecido – ficavam
- e)** viriam – haviam abastecido – ficaram

Gabarito

- 1) B
- 2) E
- 3) B
- 4) A
- 5) B

Referências Bibliográficas

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38^a ed. 2015. Nova Fronteira Editora.