

2. INSTRUMENTO DE VALORES PESSOAIS (SALOMON SWARTZ)

INSTRUÇÕES

Descrevemos resumidamente abaixo algumas pessoas. Leia cada descrição e avalie o quanto cada uma dessas pessoas é semelhante a você. Assinale com “X” a opção que indica o quanto a pessoa descrita se parece com você.

Quanto essa pessoa se parece com você?

| | Se parece muito comigo | Se parece comigo | Se parece + ou - comigo | Se parece pouco comigo | Não se parece comigo | Não se parece nada comigo |
|--|------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1-Pensar em novas ideias e ser criativa é importante para ela. Ela gosta de fazer coisas de maneira própria e original | | | | | | |
| 2- Ser rica é importante pra ela. Ela quer ter muito dinheiro e possuir coisas caras | | | | | | |
| 3- Ela acredita que é importante que todas as pessoas do mundo sejam tratadas com igualdade. Ela acredita que todos devem ter oportunidades na vida | | | | | | |
| 4- é muito importante para ela demonstrar suas habilidades. Ela quer que as pessoas admirem o que ela faz. | | | | | | |
| 5- É importante para ela viver em um ambiente seguro. Ela evita qualquer coisa que possa colocar sua segurança em perigo. | | | | | | |
| 6- Ela acha que é importante fazer várias coisas diferentes na vida. Ela sempre procura novas coisas pra experimentar. | | | | | | |
| 7- Ela acredita que as pessoas deveriam fazer o que lhes ordenado. Ela acredita que as pessoas deveriam sempre seguir as regras, mesmo quando ninguém está observando. | | | | | | |
| 8- É importante para ela ouvir as pessoas que são diferentes dela. Mesmo | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| quando não concordam com elas, ainda quer entende-las. | | | | | | |
| 9- Ela acha que é importante não quer mais do que se tem. Ela acredita que as pessoas deveriam estar satisfeitas com o que tem. | | | | | | |
| 10- Ela procura todas as oportunidades para se divertir. É importante para ela fazer coisas que lhe dão prazer | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 11- É importante para ela tomar suas próprias decisões sobre a que faz. Ela gosta de ser livre para planejar e escolher suas atividades. | | | | | | |
| 12- É muito importante para ela ajudar as pessoas ao seu redor. Ela quer cuidar do bem-estar delas. | | | | | | |
| 13- Ser muito bem-sucedida é importante para ela. Ela gosta de impressionar as demais pessoas. | | | | | | |
| 14- A segurança de seu país é muito importante para ela. Ela acha que o governo deve estar atento a ameaças de origem interna ou externa | | | | | | |
| 15- Ela gosta de se arriscar. Ela está sempre procurando aventuras. | | | | | | |
| 16- é importante para ela se comportar sempre corretamente. Ela quer evitar fazer qualquer coisa que as pessoas possam achar errado. | | | | | | |
| 17- É importante para ela está no comando e dizer aos demais o que fazer. Ela quer que as pessoas façam o que manda. | | | | | | |
| 18- é importante para ela ser fiel a seus amigos. Ela quer se dedicar as pessoas próximas a si. | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 19- Ela acredita firmemente que as pessoas deveriam preservar a natureza. Cuidar do meio ambiente é importante para ela. | | | | | |
| 20- Ser religiosa é importante para ela. Ela se esforça para seguir suas crenças religiosas. | | | | | |
| 21- é importante para ela que as coisas estejam organizadas e limpas. Ela realmente não gosta que as coisas estejam bagunçadas. | | | | | |
| 22- Ela acha que é importante demonstrar interesse pelas coisas. Ela gosta de ser curiosa e tentar entender todos os tipos de coisas. | | | | | |
| 23- Ela acredita que todas as pessoas do mundo deveriam viver em harmonia. Promover a paz entre todos os grupos no mundo é importante para ela. | | | | | |
| 24- Ela acha que é importante ser ambiciosa. Ela quer demonstrar o quanto é capaz. | | | | | |
| 25- Ela acha que é melhor fazer as coisas de maneira tradicional. É importante para ela manter os costumes que aprendeu | | | | | |
| 26- Aproveitar os prazeres da vida é importante para ela. Ela gosta de se mimar. | | | | | |
| 27- é importante para ela entender as necessidades dos outros. Ela tenta apoiar aqueles que conhece | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 28- Ela acredita que deve sempre respeitar seus pais e os mais velhos. É importante para ela ser obediente. | | | | | |
| 29- Ela quer que todos sejam tratadas de maneira justa, mesmo aqueles que não conhece. É importante | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| para ela proteger os mais fracos na sociedade. | | | | | | |
| 30- Ela gosta de surpresas, é importante para ela ter uma vida emocionante. | | | | | | |
| 31- Ela se esforça para não ficar doente. Estar saudável é muito importante para ela. | | | | | | |
| 32- Progredir na vida é importante para ela. Ela se empenha em fazer melhor que os outros | | | | | | |
| 33- Perdoar as pessoas que lhe fizeram mal é importante para ela. Ela tenta ver o que há de bom nelas e não ter rancor. | | | | | | |
| 34- É importante para ela ser independente. Ela gosta de contar consigo mesmo. | | | | | | |
| 35- Contar com um governo estável é importante para ela. Ela se preocupa com a preservação da ordem social. | | | | | | |
| 36- É importante para ela ser sempre educada com os outros. Ela tenta nunca incomodar ou irritar os outros. | | | | | | |
| 37- Ela realmente quer aproveitar a vida. Divertir-se é muito importante para ela. | | | | | | |
| 38- É importante para ela ser humilde e modesta. Ela tenta não chamar atenção para si. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 39- Ela quer ser aquela a tomar decisões. Ela gosta de liderar. | | | | | | |
| 40- é importante para ela se adaptar e se ajustar a natureza. Ela acredita que as pessoas não deveriam modificar a natureza | | | | | | |

1. Atribua valores 6, 5, 4, 3, 2 e 1 para as respostas “SE PARECE MUITO COMIGO”, “SE PARECE COMIGO” e assim por diante, respectivamente:

| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------------|------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|
| Se parece muito comigo | Se parece comigo | Se parece mais ou menos comigo | Se parece pouco comigo | Não se parece comigo | Não se parece nada comigo |

2. Some os valores da questão relacionadas com cada dimensão. Assim, por exemplo, se você atribuiu 6 à questão 19, 4 a questão 23 e 5 a questão 29, some 6+4+5 e depois tire a média para estes valores.

| Dimensão | Questões relacionadas | Media |
|---------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Universalismo | Valores da questão 19 + v23 + v29 | (soma dos pontos) / 3= |
| Benevolência | V12 + v18 + v27 | (soma dos pontos) / 3= |
| Trad/ conformidade | V9 + v20 + v25 + v7 + v16 + v38 + V40 | (soma dos pontos) / 7= |
| Segurança | V5 + v14 + v21 + v35 | (soma dos pontos) / 4= |
| Realização | V4 + v13 + v24 + v32 | (soma dos pontos) / 4= |
| Poder | V2 + v17 + v39 | (soma dos pontos) / 3= |
| Auto direcionamento | V1 + v11 + v22 + v34 | (soma dos pontos) / 4= |
| Estimulação | V6 + v15 + v30 | (soma dos pontos) / 3= |
| Hedonismo | V10 + v26 + v37 | (soma dos pontos) / 3= |