



CURSO DE DISCURSIVA

Estrutura Textual

Professor Bruno Marques

APRESENTAÇÃO



Olá,

Essa é uma das aulas mais importantes do nosso CURSO. Aprendendo os conceitos desta aula, você já vai começar a ver a redação com outros olhos. A prova discursiva será bem mais simples do que você um dia imaginou que seria.

Como você sabe, além da minha especialização em revisão de texto, eu sou formado em contabilidade. Na minha graduação, era comum ouvir dizer que contador sabe fazer conta, mas não sabe escrever. Então, se eu, como contador, aprendi a escrever e gabaritei provas discursivas, você também vai conseguir!

Na minha história, você notou a importância da prova discursiva em concursos. Então, você está no caminho certo!

Durante a aula, vá anotando as dúvidas e depois mande para o meu e-mail. Será um prazer respondê-lo!

Sem mais conversa, vamos ao que interessa!

Bruno Pinheiro Marques

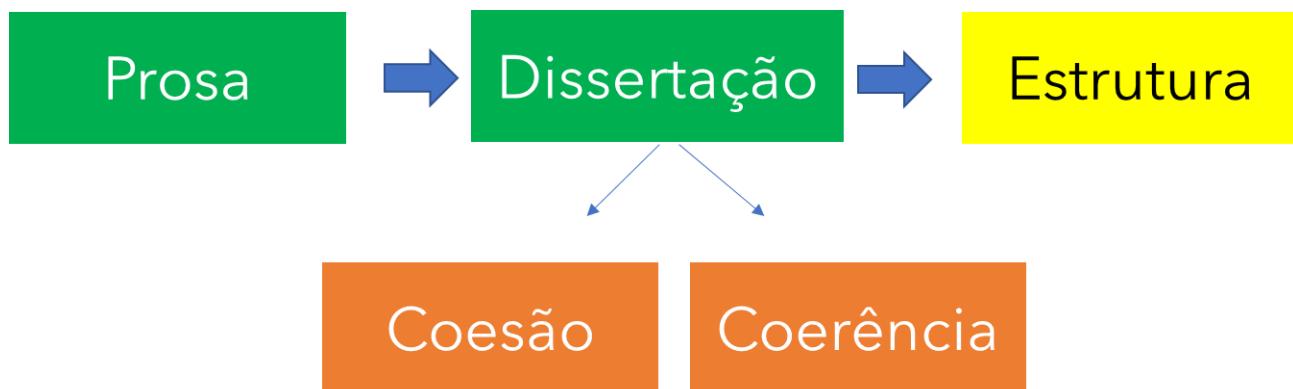
Para contato: brunomarques@voceconcursado.com.br

SUMÁRIO

1. ESTRUTURA TEXTUAL	5
1.1 Estrutura Argumentativa	6
1.1.1 ASSUNTO/TEMA	6
1.1.2 TESE/TÓPICOS	7
1.2 Estrutura Formal	13
1.3 Relação entre estrutura formal e argumentativa.....	14
2. EXERCÍCIO - VISÃO DE EXAMINADOR!	15
3. BIBLIOGRAFIA	19

ESTRUTURA TEXTUAL

Ter um texto organizado e estruturado não é uma tarefa muito fácil. É preciso conhecer bem as características do texto dissertativo. Você já deu o primeiro passo: aprendeu o que é o texto em prosa, os conceitos de coerência e coesão e os tipos textuais (descrição, narração e dissertação):



Nesta aula, meu objetivo é explicar a **estrutura** de um texto dissertativo e como organizar as ideias dentro dessa estrutura. A aula está dividida em:

- a) **Estrutura argumentativa;**
- b) **Estrutura formal;**
- c) **Relação entre estrutura formal e argumentativa.**

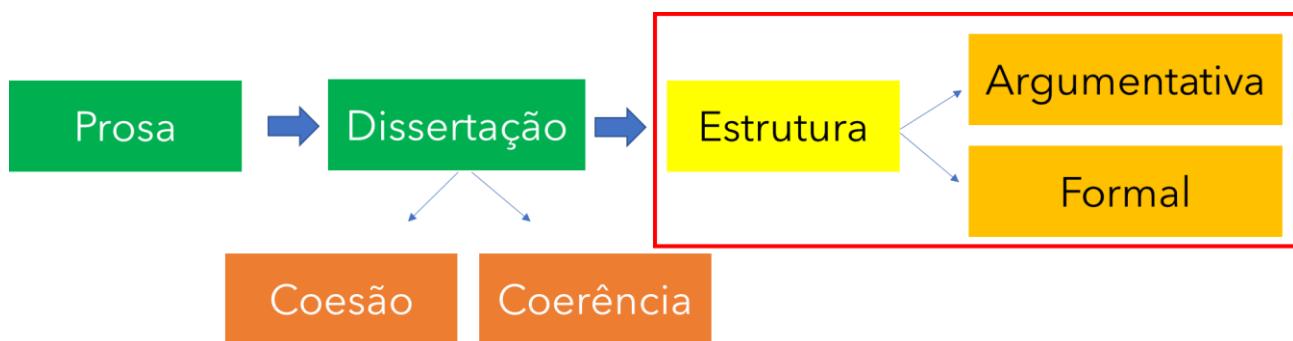


É fundamental que, ao final deste módulo, você conheça:

- as estruturas do texto dissertativo: argumentativa e formal;
- os quatro aspectos da estrutura administrativa (assunto, tema, tese e tópicos); e
- as três partes da estrutura formal: introdução, desenvolvimento e conclusão.

1. ESTRUTURA TEXTUAL

Para começar, é preciso saber que um texto dissertativo possui 2 estruturas: argumentativa e formal. Logicamente, existem outras várias classificações e estruturas dos argumentos na linguística textual. Porém, para fins de concurso público, essa é estrutura mais simples e eficiente. Complementando a lógica do texto, temos:



Contudo, antes de entrarmos especificamente na estrutura argumentativa, é importante diferenciarmos os tipos de texto: dissertativo-expositivo, dissertativo-argumentativo e dissertativo expositivo-argumentativo. De forma bem resumida, temos o seguinte:

Dissertativo expositivo: tem a função de transmitir informações, sem a intenção de comprovar um fato ou defender um ponto de vista. Ex.:

Segundo o IBGE, só 35,9% dos alunos de escolas públicas chegou à universidade no Brasil; entre as escolas particulares, a porcentagem é de 79,2%.

Observe que é uma mera exposição de informações.

Dissertativo argumentativo: tem a função de defender um ponto de vista. Ex.:

O sistema de ensino favorece os mais ricos.** Segundo o IBGE, só 35,9% dos alunos de escolas públicas chegou à universidade no Brasil; entre as escolas particulares, a porcentagem é de 79,2%. **Percebe-se que há uma falha estrutural na educação, a qual fortalece ainda mais a desigualdade.

Observe que o trecho em negrito de azul e laranja traz um ponto de vista claro e usa a informação (verde) apenas para sustentar a opinião.

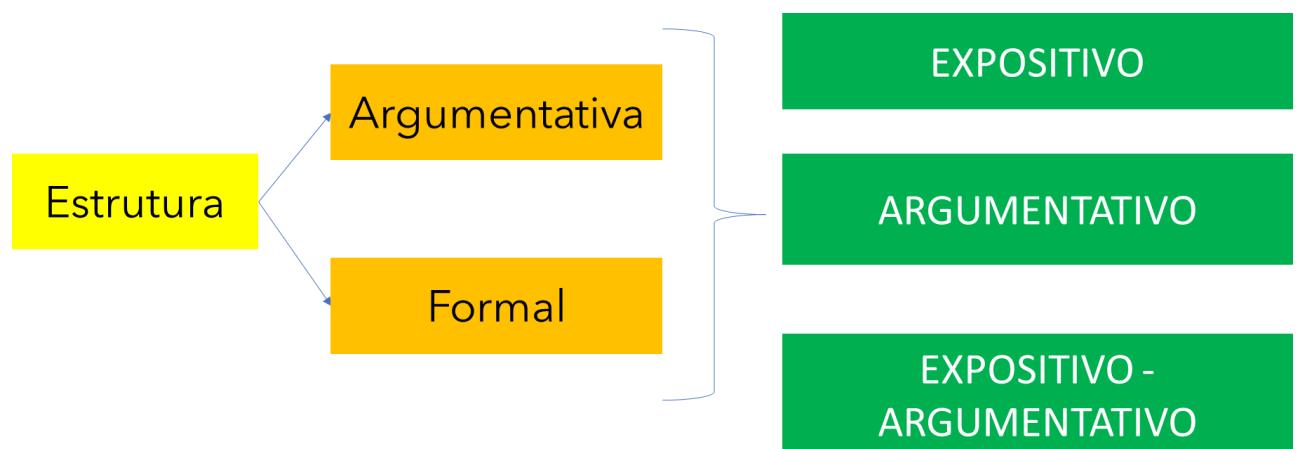
Dissertativo expositivo-argumentativo: tem a função de comprovar um fato e usa de argumentos, sem necessariamente emitir uma opinião. Ex.:

***A maioria dos alunos que entram nas universidades estudaram em escolas particulares.** Segundo o IBGE, só 35,9% dos alunos de escolas públicas chegou à universidade no Brasil; entre as escolas particulares, a*

porcentagem é de 79,2%. Percebe-se que menos da metade dos alunos das escolas públicas chega à universidade.

Observe que o trecho em negrito (azul e laranja) traz um fato, o qual pode ser extraído da informação (verde), sem defender um ponto de vista.

Para fins de prova, independentemente do tipo textual exigido (expositivo, argumentativo ou expositivo-argumentativo), você vai sempre utilizar a estrutura argumentativa e formal:



1.1 Estrutura Argumentativa

A estrutura argumentativa possui 4 pontos essenciais:

- **ASSUNTO,**
- **TEMA,**
- **TESE;**
- **TÓPICOS.**

Importante ressaltar que são pontos “semânticos”, isto é, relacionados ao sentido e à interpretação do texto. As cores escolhidas serão utilizadas ao longo de todo o curso para identificar essas partes dentro do texto, ok? Então, grave bem!

1.1.1 ASSUNTO/TEMA

Para você ter noção da importância de se conhecer ASSUNTO e TEMA, há 3 formas de você zerar uma redação de concurso:

- a) Não escrever o mínimo de linhas exigido;
- b) Escrever seu nome na prova, para que possa ser identificado;
- c) FUGIR DO TEMA.

Ora, se a FUGA DO TEMA é algo tão grave numa prova discursiva, como tem gente fazendo redação sem saber o que é tema? ou sem saber diferenciar assunto de tema?

Bom que isso não vai mais acontecer com você.

Assunto e tema são conceitos distintos, apesar de não parecer.

O **ASSUNTO** tem um significado mais amplo, mais genérico e pode ser desdobrado em TEMAS. É a ideia central da dissertação, a qual não sofre delimitações.

O **TEMA**, por sua vez, é a delimitação do assunto (ou um recorte).

Dentro do ASSUNTO, você pode ter vários TEMAS. Logo, o tema nada mais é do que a delimitação do assunto.

Vamos ver um exemplo para tornar o conceito mais claro. Leia as duas frases abaixo e responda: Qual é o Assunto e qual é o Tema?

"O Meio Ambiente."

"O Desenvolvimento Sustentável."

Resposta: O assunto é "Meio Ambiente", pois é mais genérico. E o tema é "Desenvolvimento Sustentável".

Veja que o Desenvolvimento Sustentável é um dos temas que pode ser abordado dentro do assunto "Meio Ambiente".

Dentro do assunto "Meio Ambiente", você poderia falar sobre a poluição, sobre o aquecimento global, sobre ecossistema etc. Veja que todos esses exemplos são temas de um mesmo assunto.

E o que acontece em prova de concurso? A banca pede para o candidato falar sobre o Tema: Desenvolvimento Sustentável. Aí o candidato não entende qual é o tema e escreve sobre a poluição dos rios e o Efeito Estufa!

São todos referentes ao mesmo assunto, que é "Meio Ambiente", porém, o candidato não falou sobre o tema que a banca pediu (desenvolvimento sustentável), logo, ganharia nota zero e seria eliminado do concurso.

1.1.2 TESE/TÓPICOS

A **TESE** é realmente o objetivo principal do texto. Você vai defender o quê dentro daquele Tema? Vai falar bem ou mal? Qual o objetivo principal do texto? A TESE é que vai mostrar o objetivo do seu texto e o que será defendido sobre um determinado TEMA.

Depois que você definir a TESE, deve selecionar então os argumentos para defendê-la. Esses argumentos são o que algumas bancas chamam de tópicos.

Os **TÓPICOS** são os argumentos que você selecionou para defender a sua tese. Podem ser conceitos, exemplos etc. São os tópicos que serão utilizados para montar a sua organização argumentativa.



Em resumo, teríamos o seguinte:



Muitos conceitos abstratos, não é? Também acho! Então, vamos para um exemplo prático.



Suponha que a banca apresente uma questão de atualidade sobre Tecnologia.

“Tecnologia” é um conceito bem amplo, logo, é o **ASSUNTO** da redação.



Sendo assim, dentro de Tecnologia, vamos delimitar um TEMA.

Observe que eu poderia abordar vários TEMAS: tecnologia nas empresas, as inovações tecnológicas no dia a dia, a tecnologia e a segurança nacional, etc. Veja que se a banca apresentasse apenas o assunto no enunciado da questão, o candidato poderia falar sobre todos esses temas.

Para que a correção não fique muito genérica e a banca tenha que aceitar todos os temas, ela opta então por definir o TEMA no enunciado.

Como exemplo, vamos definir o tema: "***Os impactos da Tecnologia na Educação***".



Pois bem, apesar de ter definido o TEMA, ainda podemos falar sobre muitos aspectos dentro desse mesmo TEMA. Podemos dizer que os avanços da tecnologia atrapalham o ensino ou que a tecnologia auxilia no aprendizado. Posso ir além e afirmar que a tecnologia vai revolucionar o sistema de ensino atual.

Enfim, todos esses exemplos representam pontos de vistas. E esses pontos de vistas são as TESES. Para dar continuidade ao nosso exemplo, vou defender a seguinte **TESE**:

"O uso de tecnologia nas escolas é bom para o aprendizado."



Para não perder o raciocínio, até o momento temos **ASSUNTO**, **TEMA** e **TESE** definidos:



ASSUNTO: "Tecnologia."

TEMA: "Os impactos da tecnologia na Educação."

TESE: "O uso de tecnologia nas escolas é bom para o aprendizado."

Após a definição da TESE, vamos montar os tópicos. Os tópicos devem ter um único objetivo: **defender a tese**. E como você faz isso? Apresentando argumentos.



No dia da prova discursiva, você vai fazer a seleção dos argumentos durante a elaboração do rascunho. Nas próximas aulas, você aprenderá a fazer o rascunho.

A quantidade de tópicos pode variar de acordo com o enunciado da questão. Para criar os argumentos, a estratégia é fazer a seguinte pergunta à tese: "por quê?

Assim, teríamos: "**Por que** o uso de tecnologia nas escolas é bom para o aprendizado?" As respostas a essa pergunta serão os **TÓPICOS**, isto é, os principais argumentos que utilizará para defender a sua tese?

TÓPICOS:

- 1: *O aluno tem interesse pela tecnologia.*
- 2: *A tecnologia confere acessibilidade ao conhecimento.*
- 3: *Países que são referências em educação usam tecnologia no ensino.*

Pronto. Já temos 3 tópicos principais, que vamos usar para provar a nossa tese ao leitor. Cada tópico, no entanto, vai ser transscrito para a redação como uma afirmação. Serão transformados em **tópicos frasais**, que são tópicos escritos em forma de frases afirmativas (vamos falar muito sobre isso no módulo de elaboração de parágrafos).



ASSUNTO: "Tecnologia "

TEMA: "Os impactos da Tecnologia na Educação "

TESE: "O uso de tecnologia nas escolas é bom para o aprendizado "

TÓPICO 1: "O aluno tem interesse pela tecnologia."

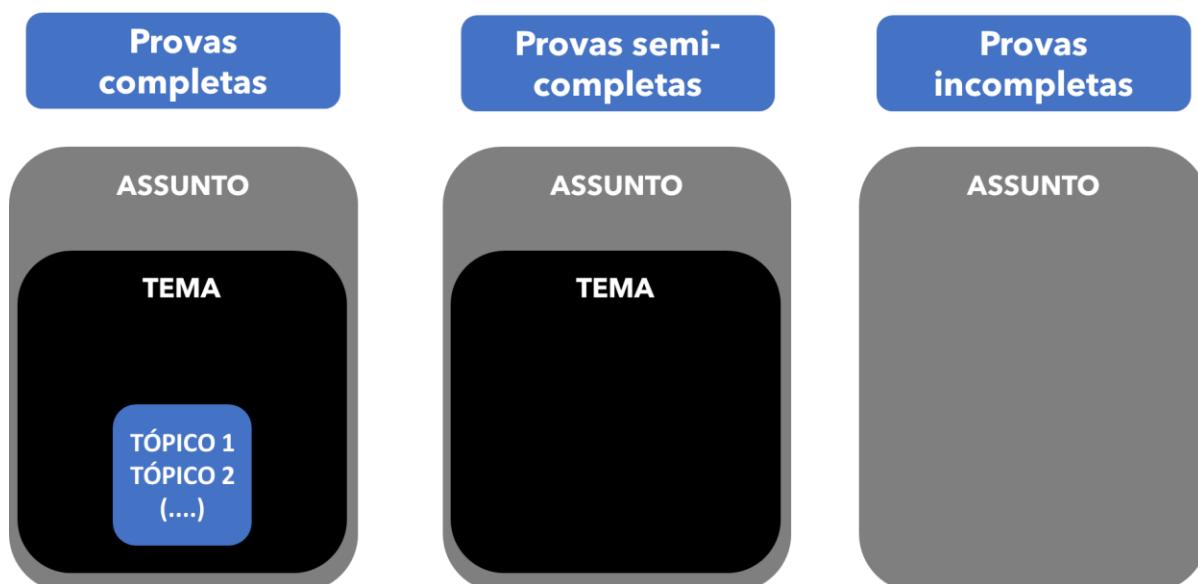
TÓPICO 2: A tecnologia confere acessibilidade ao conhecimento.

TÓPICO 3: Países que são referências em educação usam tecnologia no ensino.



"Legal esse exemplo, Bruno! Já entendi os conceitos. Todavia, como vou identificar isso numa prova de concurso?"

Ótima pergunta! Primeiro, você precisa saber que existem três tipos de prova.



Veja como extrair a estrutura argumentativa em cada tipo de prova.

PROVAS COMPLETAS

Cerca de 2,4 bilhões de mulheres em todo o mundo têm menos oportunidades e direitos econômicos que os homens. Embora progressos tenham sido feitos, a diferença entre os ganhos esperados ao longo da vida de homens e mulheres globalmente é de 172 trilhões de dólares, quase duas vezes o somatório do produto interno bruto (PIB) anual de todos os países do mundo. Os dados são do relatório **Mulheres, Empresas e o Direito**, do Banco Mundial (2022). De acordo com esse levantamento, 178 países mantêm barreiras legais que impedem a plena participação econômica das mulheres; 95 países não garantem a remuneração igualitária no mesmo trabalho; e, em 86 países, as mulheres enfrentam restrição ao mercado de trabalho.

→ **Assunto**

Internet: <www.agenciabrasil.ebc.com.br> (com adaptações).

Considerando que as informações precedentes tenham caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NO CENÁRIO ECONÔMICO BRASILEIRO

→ **Tema**

Ao elaborar seu texto, atenda ao que se pede a seguir.

1 Discorra a respeito da luta das mulheres por direitos trabalhistas, considerada a realidade brasileira no contexto mundial. **[valor: 9,50 pontos]**

2 Mencione benefícios da equidade entre homens e mulheres no cenário socioeconômico. **[valor: 9,50 pontos]**

3 Cite exemplos de ações governamentais que se destinem a garantir a participação plena das mulheres no cenário econômico. **[valor: 9,50 pontos]**

→ **Tópicos**

Nas provas **completas**, fica bem fácil a vida do candidato. Como a banca já traz o tema e o tópico, você só precisa criar a tese.

PROVAS SEMI-COMPLETAS

Cerca de 2,4 bilhões de mulheres em todo o mundo têm menos oportunidades e direitos econômicos que os homens. Embora progressos tenham sido feitos, a diferença entre os ganhos esperados ao longo da vida de homens e mulheres globalmente é de 172 trilhões de dólares, quase duas vezes o somatório do produto interno bruto (PIB) anual de todos os países do mundo. Os dados são do relatório **Mulheres, Empresas e o Direito**, do Banco Mundial (2022). De acordo com esse levantamento, 178 países mantêm barreiras legais que impedem a plena participação econômica das mulheres; 95 países não garantem a remuneração igualitária no mesmo trabalho; e, em 86 países, as mulheres enfrentam restrição ao mercado de trabalho.

→ **Assunto**

Internet: <www.agenciabrasil.ebc.com.br> (com adaptações).

Considerando que as informações precedentes tenham caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NO CENÁRIO ECONÔMICO BRASILEIRO

→ **Tema**

Observe que, nas provas **semi-completas**, a banca traz o tema, mas não traz os tópicos. Então, caberá ao candidato criar a tese e os tópicos. Nesses casos, sugiro sempre criar 4 tópicos e, depois, selecionar apenas dois para inserir na sua redação.

PROVAS INCOMPLETAS

Cerca de 2,4 bilhões de mulheres em todo o mundo têm menos oportunidades e direitos econômicos que os homens. Embora progressos tenham sido feitos, a diferença entre os ganhos esperados ao longo da vida de homens e mulheres globalmente é de 172 trilhões de dólares, quase duas vezes o somatório do produto interno bruto (PIB) anual de todos os países do mundo. Os dados são do relatório **Mulheres, Empresas e o Direito**, do Banco Mundial (2022). De acordo com esse levantamento, 178 países mantêm barreiras legais que impedem a plena participação econômica das mulheres; 95 países não garantem a remuneração igualitária no mesmo trabalho; e, em 86 países, as mulheres enfrentam restrição ao mercado de trabalho.

Assunto

Internet: <www.agenciabrasil.ebc.com.br> (com adaptações).

Considerando que as informações precedentes tenham caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo sobre o assunto proposto.

Nas provas incompletas, só é possível extrair o assunto da redação. Nesse caso, caberá ao candidato construir o tema, a tese e os tópicos.

Aplicando a lógica desse curso, ficará bem fácil de montar a estrutura argumentativa. No módulo de temas para praticar, teremos vários exemplos. Lá, poderá ver, na prática, como essa lógica é implementada.

Agora que você já entendeu a estrutura argumentativa, vamos falar sobre a estrutura formal.

1.2 Estrutura Formal

Esse é um assunto com o qual você, com certeza, já se deparou alguma vez na vida. Por isso, vou ser breve e objetivo, sem muito blá, blá, blá! A estrutura formal de uma dissertação é composta por **Introdução, Desenvolvimento e Conclusão**.

A estrutura padrão de um texto dissertativo, portanto, é a seguinte:



Como estamos falando de concurso público, essa estrutura pode variar de acordo com o tipo de enunciado. A regra que você vai adotar é simples!

Se a banca trouxer os tópicos no enunciado (**prova completa**), você vai fazer um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico. Logo, se forem 2 tópicos, sua prova terá 2 parágrafos de desenvolvimento. Se forem 3 tópicos, 3 parágrafos de desenvolvimento. No caso dessa questão

Agora, se abanca não trouxer tópicos, sugiro que crie apenas dois tópicos e faça um parágrafo de desenvolvimento para cada, isto é, adote o modelo tradicional: introdução, 2 parágrafos de desenvolvimento e conclusão.

Quanto à estrutura formal, o que você precisa saber é isso.

Agora, o ponto mais importante da aula é: "Como relacionar a estrutura argumentativa com a estrutura formal?"

1.3 Relação entre estrutura formal e argumentativa.

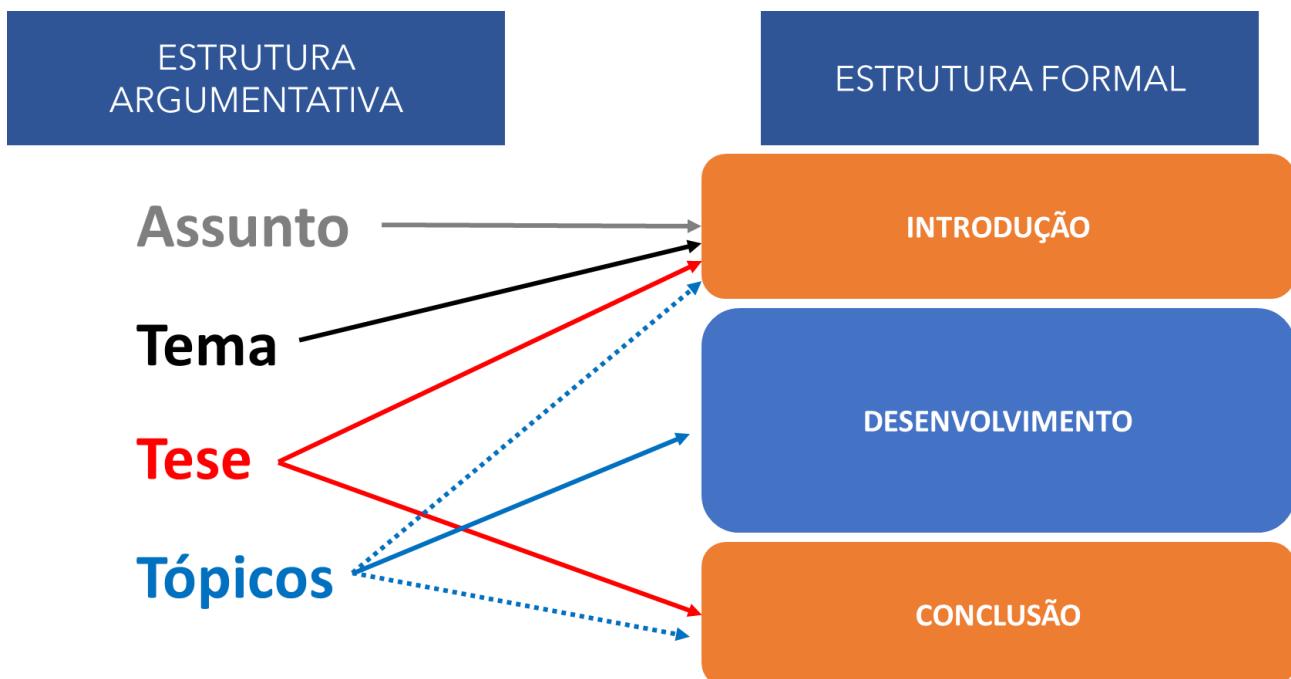
Agora, o ponto mais importante da aula é: "Como relacionar a estrutura argumentativa com a estrutura formal?" A resposta é bem simples:

Introdução: deve conter a **tese** e pode conter o **assunto**, o **tema** e a relação dos **tópicos**.

Desenvolvimento: deve conter os **tópicos**.

Conclusão: deve conter a **tese** e pode conter o resumo dos **tópicos**.

De forma mais clara, para você montar o seu esquema de estudo:



O texto, por si só, permite algumas variações, isto é, pode conter ou não a relação dos tópicos na introdução ou o resumo deles na conclusão. Porém, há alguns aspectos que são obrigatórios (grave bem isso):

Introdução: obrigatório apresentar a **tese**.

Desenvolvimento: obrigatório conter os **tópicos**

Conclusão: obrigatório retomar a **tese**.

Vamos ver como ficaria a estrutura daquela questão que analisamos, já relacionando com a estrutura argumentativa?

Assunto "Tecnologia"

Tema "Os impactos da tecnologia na educação."

Tese "O uso da tecnologia nas escolas é bom para o aprendizado."

Tópico 1: Há interesse do aluno pela tecnologia.

Tópico 2: Acessibilidade ao conhecimento por meio da tecnologia.

Tópico 3: Modelos de educação utilizado por países que são referências na área.

Tese "O uso da tecnologia nas escolas é bom para o aprendizado."



2. EXERCÍCIO - VISÃO DE EXAMINADOR!

Chegou a hora de botar a mão na massa. Vamos praticar a Visão do Examinador no nível *super hard*! Trabalharemos com uma questão no estilo "Prova incompleta". É aquela que não tem nem o tema no enunciado! Optei por uma questão mais difícil, pois depois os outros modelos vão ficar fácil!

Sua tarefa é simples. Você vai montar a estrutura argumentativa e depois corrigir a redação de um candidato. Por fim, irá analisar a sua correção com os comentários que eu fiz sobre essa prova. O enunciado da questão é esse:

O equilíbrio entre os corpos sociais é bastante difícil e exige que não se simplifiquem ou meramente se oponham campos como religiosidade, direitos humanos e diferentes culturas. Frente a tamanha complexidade, se as leis não abarcam todos os casos sem incorrer em injustiça, resta-nos talvez o princípio da equidade.

Com base no texto acima, redija um texto dissertativo-argumentativo defendendo seu ponto de vista.

1) Defina uma Estrutura Argumentativa para utilizar como Padrão de Resposta.

Assunto:

Tema:

Tese:**Tópico 1:****Tópico 2:**

Agora, tendo como base a estrutura argumentativa que você montou, faça uma análise da prova do candidato.

Prova real

01 É cada vez mais notório que na sociedade contemporânea surjam cada vez mais conflitos de ideias e opiniões divergentes em todos os seus níveis; pois, é da essência do ser humano ser contraditório, relativizar seus pontos de vista, olhar os problemas sociais e políticos de diferentes ângulos. Talvez, a própria evolução histórica e revolucionária tenha exigido do homem esse modo de se portar.

02 Um olhar crítico sobre essa atual legislação pode facilmente identificar os lacunas; de modo que estão demasiadamente longe de tipificar e uniformizar os condutos sociais, gerando assim, um grande desequilíbrio nas relações jurídicas e sociais.

03 Não obstante ser praticamente impossível equilibrar uma adequação social satisfatória, a sociedade e o Estado têm o dever de garantir uma ponderação de valores e interesses; tendo de ponto de vista social como o legal. Entretanto a satisfação de uma lei sem vícios, mas injusta na eficácia social, sem direitos que serão mais coerentes; ofertá-la e aplicar um princípio social que garantirá uma resolução humana e justa para uma possível controvérsia. Deve-se prezar pela equidade dos litígios sociais frente à tais arbitrariedades.

04 Enfim, é bem mais valorativo para o sucesso de uma sociedade resolver um litígio pela observância de princípios equitativos, humanos e efetivos do que optar por prioramente a letra da lei. Certamente, observando tais preceitos anteriormente citados, muita injustiça será previnida.

05

2) Agora, compare a sua análise com a do professor.

Vamos começar definindo como poderíamos montar uma resposta ao enunciado.

Em uma leitura atenta, é possível extrair as seguintes informações:

O texto insere o assunto falando sobre: "o equilíbrio entre os corpos sociais é bastante difícil..." Podemos inferir que "O equilíbrio entre os corpos sociais" é o mesmo que igualdade social, correto?

Assunto: Igualdade social

O trecho mostra que o autor está buscando destacar, dentro do assunto "igualdade social", a dificuldade em alcançá-la, diante dos diversos campos existentes: religiosidade, direitos humanos e cultura". E apresenta como resposta que a equidade seria a solução possível. Sendo assim, pode-se definir como tema a seguinte afirmação:

Tema: A equidade como meio de garantir a igualdade social.

Por fim, pode-se defender várias teses, por exemplo:

Tese 1: A lei, por si só, não garante a igualdade social.

Tese 2: A equidade é o único meio de se garantir a igualdade social

Como opção, poderia usar um dos seguintes tópicos:

Tópico 1: A igualdade social ultrapassou as fronteiras do País e passou a ser discutida em âmbito internacional.

Tópico 2: A igualdade social deve buscar não apenas a igualdade, mas sim a equidade.

Tópico 3: A igualdade social busca a garantia de tantos grupos ao mesmo tempo que se torna ineficaz.

Tópico 4: A busca por igualdade gera formação de grupos (homens, mulheres, negros e brancos) que acaba gerando divisão social.

Tópico 5: As leis de igualdade social são genéricas e não conseguem suprir as necessidades da sociedade.

O tema fala sobre aplicação da lei e igualdade social. Veja que todos esses tópicos citam igualdade social e/ou leis no texto. Assim, o risco de fugir do tema e da tese é menor.

Ressalto que se sua resposta não tenha sido exatamente igual a minha, não se preocupe. O importante é que as ideias sejam semelhantes e não as palavras, ok?

Agora, vamos falar um pouco sobre a prova do candidato.

O principal problema do candidato foi o quesito de conteúdo, ligado principalmente à consistência dos argumentos.

O problema já começa no parágrafo de introdução, pois **não é possível identificar a tese**. O candidato fala na introdução sobre “o homem ser contraditório por natureza”. O segundo parágrafo é que fala sobre as falhas da lei na hora de estabelecer as relações sociais. Perceba que o segundo parágrafo tem mais cara de introdução do que o primeiro.

No terceiro parágrafo, o candidato começa defendendo que “a sociedade e o Estado têm o dever de garantir uma ponderação de valores”. Essa afirmação é muito superficial, quando apresentada sem um argumento que a sustente. (Além disso, a banca considera um argumento de senso comum!) Só no final do parágrafo que ele fala sobre a equidade.

Por fim, veja que a conclusão não retoma de forma clara nada do que foi dito anteriormente. Também não é apresentada nenhuma proposta de intervenção. São mais argumentos e ideias do autor, sem nenhuma relação com uma tese ou tema pré-definido.

Para finalizar, veja o que a banca falou sobre a prova, em uma resposta ao recurso:

- 1- *Houve pouco aprofundamento dos argumentos.*
- 2- *Fez-se uso de argumentos de senso comum.*
- 3- *Houve problemas de progressão textual.*

4- Os problemas verificados quanto ao uso da norma culta justificam o desconto de pontuação no item Expressão (houve problemas nas linhas 8, 11, 12 e 29). (Expressão)

Você pode encontrar outros erros de gramática ao decorrer do texto, mas a banca não considerou todos.

Lembrando que, se tiver qualquer dúvida, pode mandar um e-mail para mim: brunomarques@voceconcursado.com.br

Bons estudos!



3. BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **Normas sobre documentação**. São Paulo: ABNT, s.d.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa** .38ª Edição. Editora Nova Forneteira. 2015

CARNEIRO, Augostinho Dias. **Redação em Construção** - Escritura do texto. Brasília.2ª edição. Editora Moderna. 2001.

MORAES, Filemon Félix de. **Redação Objetiva**/ Filemon Félix de Morais – Brasília. Editora Lema e Félix, 2004.

MORAES, Filemon Félix de. **Interpretação de textos: teoria e prática**/ Lima e Felix. 2ª Edição- Brasília. 2007.