



Trilha

Estratégica

Trilha 03

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venancio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr

13.4

30



Estratégia
Concursos



2084

TRILHA ESTRATÉGICA 03

POLÍCIA RODoviÁRIA FEDERAL

REGULAR - 2023



Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Rodoviária Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/VpVXHKeQKywq4fw>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no [Telegram](#)!

Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/bexh9e
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/fmnfvw
Direito Penal	EM BREVE
Direito Processual Penal	EM BREVE
Direitos Humanos	EM BREVE
Ética e Cidadania	EM BREVE
Física	EM BREVE
Geopolítica	EM BREVE
Informática	http://estrategi.ac/gxld0q
Legislação de Trânsito	http://estrategi.ac/4j9frb

Espanhol	EM BREVE
Inglês	EM BREVE
Legislação Especial	EM BREVE
Português	http://estrategi.ac/0gf49y
Raciocínio Lógico Matemático	http://estrategi.ac/n4m6bu
Discursivas	EM BREVE

Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**

Acompanhamento da Trilha Regular 2023 PRF

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda A última edição foi feita há 2 minutos

Novo
Abrir
Importar
Fazer uma cópia
Compartilhar
E-mail
Fazer download
Renomear
Mover
Adicionar atalho ao Google Drive
Mover para a lixeira
Histórico de versões
Detalhes
Configurações
Imprimir

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1												
2												
3			Qtd de Trilhas	36								
4			Trilha atual	00								
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												

A cada semana o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da trilha publicada. Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>

TAREFA 52

Direito Administrativo

Prática de Exercícios da aula 01, resolução de 20 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas do seu PDF de número **10 a 29**.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errou, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.

TAREFA 53

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 01, do tópico “Álgebra de proposições” até o final; e resolução de 41 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar no Assunto **Álgebra de proposições**.

Em relação à **Propriedade Comutativa**, você deve lembrar que todos os conectivos, exceto o condicional "se...então", gozam da propriedade comutativa. Isso significa que é possível trocar a ordem dos componentes em uma proposição composta sem afetar o resultado da tabela-verdade:

$$p \wedge q \equiv q \wedge p$$

$$p \vee q \equiv q \vee p$$

$$p \vee q \equiv q \vee p$$

$$p \leftrightarrow q \equiv q \leftrightarrow p$$

Já em relação à **Propriedade Associativa**, a dica é que não se misturam em uma mesma expressão os conectivos "e" e "ou", conforme abaixo:

$$(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r)$$

$$(p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r)$$

E na Propriedade Distributiva, basta memorizar as relações abaixo:

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

$$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

E por último, nos tópicos **“Propriedade da identidade, da absorção e da idempotência”**, e **“Equivalências lógicas × tautologia, contradição e contingência”**, realize uma leitura mais fluída, pois são assuntos “bônus”, que eventualmente podem ajudar em algumas questões mais específicas.

Dica: Aqui, caro aluno, o mais importante, além de memorizar as relações apresentadas acima, é acompanhar com muita atenção cada um dos exercícios resolvidos pelo professor durante a

explicação da matéria. Aproveite esta leitura para identificar como as bancas costumam cobrar em prova, assim como a melhor maneira de resolver cada uma destas questões.

A seguir, resolva as seguintes questões da aula através da lista sem comentários ao final do PDF:

- **Equivalências Lógicas (Multibancas)**: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 31, 33, 36, 37, 38, 43, 44, 47, 49, 50, 52, 53, 55 e 57;

- **Álgebra de proposições (Multibancas)**: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13 e 16.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.

TAREFA 54

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 02 - Sistema Nacional de Trânsito. Finalidades, Objetivos Básicos e Composição (CONTRAN, DENATRAN E CETRAN/CONTRANDIFE)

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Iniciaremos essa tarefa a partir do tópico **Sistema Nacional de Trânsito**. Sugerimos essa ordem diferente da sequência da aula por fins didáticos. Mas não se preocupe, pois o tópico 1 será estudado em tarefas futuras.

A gloriosa **Polícia Rodoviária Federal** é um órgão que integra o Sistema Nacional de Trânsito (SNT), juntamente com diversos outros órgãos, que estudaremos a seguir.

De início, compreenda que o SNT possui **finalidades que NÃO SE CONFUNDEM** com os seus **objetivos básicos (Ed Es Fdp)**.

Os órgãos integrantes do SNT possuem suas atribuições são definidas no **CTB**, a fim de exercer as atividades de planejamento, administração, normatização, pesquisa, registro e licenciamento de veículos, formação de condutores, educação, engenharia, operação do sistema viário, policiamento, fiscalização, julgamento de infrações e de recursos e aplicação de penalidades (finalidades do SNT). Ufa! São muitas atividades, não é mesmo?! Por isso a divisão dessas atribuições entre vários órgãos, cujo estudo também será fragmentado em várias tarefas.

Nessa tarefa, é importante que você ~~decore~~ compreenda (use o raciocínio lógico e estabeleça relações entre as "posições" de cada órgão do SNT).

Além disso, é importante já assimilar que o **Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN)**, é o **coordenador do sistema**, além de **órgão MÁXIMO CONSULTIVO E NORMATIVO**. Sua composição foi recentemente alterada pela lei 14.071/20, passando a ser integrado por MINISTROS. Lembre-se: o presidente do CONTRAN é o MINISTRO DE **INFRAESTRUTURA**. O mnemônico abaixo é um grande aliado para saber tal composição:

C.A.D.E.S.E.R.J.I.M

Preste bastante atenção no funcionamento das **Câmaras Temáticas**, afinal, as Resoluções que estudaremos no futuro surgem dos trabalhos técnicos dessas Câmaras.

O DENATRAN é o órgão MÁXIMO EXECUTIVO de trânsito de União, e vai "prescrever/autorizar/delegar" diversas atividades aos órgãos executivos de trânsito dos Estados (populares "DETRANS").

O CETRAN/CONTRANDIFE, também possui competências normativas e consultivas, mas com abrangência estadual ou distrital e não conflitantes com o CONTRAN.

Lembramos que a ordem recomendada nessa tarefa difere da apresentada pelo professor e também da disposição dos artigos no CTB, a fim de facilitar a sua compreensão a partir da “hierarquia” desses órgãos.

Na próxima tarefa serão estudados os demais órgãos do SNT. Não deixe de estudar os exercícios comentados ao longo da teoria.

TAREFA 55

Português

Estudo da aula 02, do tópico “Conjunções Subordinativas”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Bom, já sabemos o papel das Conjunções Subordinativas (conectar orações DEPENDENTES, criando uma relação de subordinação). Temos, assim como no caso das conjunções coordenativas, diversas subclassificações, cujo nome também é intuitivo, entretanto, as orações subordinadas exercem papel de advérbio.

Se não estiverem com os tipos de advérbio frescos na cabeça, voltem e revisem.

Enfim, as conjunções subordinativas ligam uma oração principal a uma oração subordinada (que exercerá a função de advérbio). Sobre as subclassificações, seguimos a mesma lógica que utilizamos nas coordenativas. Vamos lá!

Conjunções Subordinativas Adverbiais Temporais passam a ideia de tempo. Exemplo: “Estava exausto quando saí do treino”. (Aqui fica muito clara a função de advérbio da oração subordinada! Basta substituir “quando saí do treino” por “ontem”, advérbio de tempo).

Conjunções Subordinativas Adverbiais Condicionais passam a ideia de condição. Exemplo: “Você ganhará a partida, se conseguir treinar bastante”.

Conjunções Subordinativas Adverbiais Conformativas passam a ideia de conformidade. Exemplo: “A jogada saiu conforme treinamos”.

Conjunções Subordinativas Adverbiais Finais passam a ideia de finalidade, objetivo. Exemplo: “Treine bastante para que consiga vencer o campeonato”.

Conjunções Subordinativas Adverbiais Proporcionais passam a ideia de proporcionalidade. Exemplo: “Quanto mais treinar, mais preparado ficará”.

Conjunções Subordinativas Adverbiais Comparativas passam a ideia de comparação. Exemplo: “Ele corria rápido como uma flecha”.

Conjunções Subordinativas Adverbiais Causais passam a ideia de causa. Exemplo: “Perdeu a partida porque não treinou o suficiente”.

Conjunções Subordinativas Adverbiais Consecutivas passam a ideia de consequência. Exemplo: “Ele treinou tanto que acabou se lesionando”.

Conjunções Subordinativas Adverbiais Concessivas passam a ideia de concessão, adversidade. Exemplo: “Embora tenha voltado de lesão, ele treinou bem”.

OBS.: Observar o quadro da apontando as diferenças entre causa, consequência e explicação!

Assim como orientamos no caso das conjunções coordenativas, não se preocupe em decorar as subclassificações e os exemplos de conjunções subordinativas. Procure entender a ideia passada por cada uma e a função que exercem dentro da frase.

Acontece, também, de termos palavras ou expressões que desempenham mais de um tipo de conjunção subordinativa, devendo, assim, ser observada a ideia de que cada oração passa. Os nomes são intuitivos, então, quando uma questão citar, por exemplo, uma conjunção causal, basta observar se a oração passa ideia de causa. Não é tão complicado, se entender bem a ideia de cada uma!

Só para testarmos, esse “se” sublinhado exerce função de uma conjunção???

Bem, primeiro, observe se as frases são DEPENDENTES. “Não é tão complicado” faz sentido sozinha? NÃO! Então percebemos que estamos diante de uma conjunção subordinativa. De que tipo? CONDICIONAL, afinal, temos, claramente, uma ideia de condição! Afinal, não ser tão complicado é condicionado ao aluno entender bem! Ótimo! Acho que com as dicas dadas aqui acompanhado da leitura das páginas propostas, estará preparado para as questões.

Resolver as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.

TAREFA 56

Direito Constitucional

Revisão da Aula 02 e Resolução de 50 questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 02** e resolver uma bateria de questões do PDF.

Revise as suas marcações feitas na **aula 02**.

Caso não tenha feito marcações, um material que pode te auxiliar no processo de revisão é a **Marcação dos Aprovados**, disponível na *Área do Aluno* para a maioria dos nossos Cursos. Nele, você poderá realizar uma validação dos seus grifos através de um material previamente grifado por um aprovado em concursos da sua área.

Por fim, **resolva** as seguintes questões:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos - Art. 5º - I a XXXI – **CEBRASPE: 51 a 100**.

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

TAREFA 57

Informática

Resolução de 40 questões da aula 01 – “Protocolos de comunicação”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa anterior; e
2. Na parte de **Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE**, resolva 40 questões novas do seu PDF: **31 a 70**.

Quanto à revisão, revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

Quanto às questões, mais uma vez, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando para melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

TAREFA 58

Direito Administrativo

Revisão da Aula 01 - Leitura dos art. 37, 173 e 175 da CF/88.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos revisar o conteúdo estudado na aula, mas pela leitura dos dispositivos legais do assunto.

Para esta tarefa quero que você leia os seguintes artigos: art. 37, art. 173 e art. 175 da CF/88.

A Leitura da Lei Seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova!

TAREFA 59

Raciocínio Lógico

Resolução de uma bateria de 25 exercícios do Estratégia Questões.

Como forma de revisão e treino dos pontos já estudados de ***Equivalências Lógicas***, ***resolver*** as questões do link a seguir:

<http://questo.es/p9947b>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.

TAREFA 60

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 02 - Composição do SNT (continuação) - Polícia Rodoviária Federal; Órgãos Executivos Rodoviários de Trânsito dos Estados/DF/Municípios; Órgãos Executivos de Trânsito dos Estados/DF/Municípios; Polícia Militar; JARI. Disposições Gerais do Sistema Nacional de Trânsito (inclusive).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, estudaremos os demais órgãos e entidades integrantes do SNT. Não é necessário (aliás, é quase impossível) todas as atribuições de todos os órgãos. Associe o máximo possível o "nome à função" (exemplo, os órgão executivos executam, enquanto os consultivos e normativos determinam "o quê e como" deve ser executado). Busque também o seu conhecimento prático relacionado à nossa disciplina, tal como uma experiência que você já teve referentes ao registro, licenciamento de veículos, ou mesmo, o processo de formação de condutores.

O órgão mais importante dessa aula (sem "clubismos" hein?!) é a **PRF**. Afinal, tanto para a prova objetiva quanto para o exercício de suas funções, você deverá conhecer muito bem todas as atribuições. Novamente, aqui vale associar ao seu conhecimento e se mentalizar exercendo aquelas atividades descritas no art. 20 do CTB.

Finalize essa tarefa com a leitura do item **2.10 Disposições Gerais do Sistema Nacional de Trânsito**.

Não deixe de estudar os exercícios que o professor apresenta ao longo da teoria.

TAREFA 61**Português****Resolução de 27 questões da aula 02.**

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Resolver as seguintes questões ímpares comentadas ao final da aula:

Preposição: 1 a 13;

Conjunção: 1 a 40.

TAREFA 62

Direito Constitucional

Estudo da aula 03, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso XXXII” até “Direitos Individuais e Coletivos Inciso XLVII”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Continuando o estudo do **art. 5º**, grife os principais pontos na própria aula. É importante ter um material de revisão sobre esse assunto com os principais pontos e peculiaridades de cada inciso. Nas páginas dessa aula, há muitos detalhes acerca dos incisos, mas destaco algumas informações que você deverá marcar e revisar sempre:

O **direito à informação não é irrestrito**, além das informações que podem violar a segurança da sociedade e do Estado, informações pessoais também devem ser preservadas (ver quadro); o **direito à petição e à certidão** independe do pagamento de taxas – é uma imunidade; no Brasil, onde vigora o sistema de jurisdição una, todas as decisões da esfera administrativa podem ser submetidas ao controle judicial, sendo que em 4 situações é preciso antes postular ou mesmo esgotar a esfera administrativa; preste atenção não só à literalidade do inciso XXXVIII, que costuma ser bastante cobrada, como também às exceções à competência do **tribunal do júri**, que são os casos de foro por prerrogativa de função, e, aprofundando, **à peculiaridade (exceção da exceção!) quando o foro é estabelecido apenas em Constituição Estadual**.

Segundo o STF, **é possível que lei ordinária amplie a competência do tribunal do júri**, ou seja, não há qualquer ofensa à CF/88

Nunca é demais lembrar situações nas quais não cabe invocar direito adquirido:

- a) Normas constitucionais originárias.**
- b) Mudança do padrão da moeda.**
- c) Criação ou aumento de tributos.**
- d) Mudança de regime estatutário.**

As próximas considerações referem-se à **retroatividade da lei benéfica** e à possibilidade de atingir até mesmo os **casos transitados em julgado**. O mnemônico – **3T + hediondos não tem graça!** – e o esquema, que tratam dos **incisos XLI ao XLIV**, devem ser memorizados, pois caem muito em provas.

IMPRESCRITÍVEIS

- RACISMO
- AÇÃO DE GRUPOS ARMADOS, CIVIS OU MILITARES, CONTRA A ORDEM CONSTITUCIONAL E O ESTADO DEMOCRÁTICO

INAFIANÇÁVEIS

- RACISMO
- 3T
- HEDIONDOS
- AÇÃO DE GRUPOS ARMADOS, CIVIS OU MILITARES, CONTRA A ORDEM CONSTITUCIONAL E O ESTADO DEMOCRÁTICO

INSUSCETÍVEIS DE GRAÇA OU ANISTIA

- 3T
- HEDIONDOS

Quanto à **vedação à transcendência das penas**, saiba que existe a possibilidade de o dever de reparar danos ser transferido aos herdeiros, no limite do patrimônio recebido.

Os próximos incisos estão relacionados aos tipos de **penas admitidas e vedadas** (veja o quadro-resumo). Tais incisos, quando presentes em provas, restringem-se à literalidade.

TAREFA 63

Informática

Estudo da aula 02, “Intranet x Extranet x Internet”; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Você não pode confundir **Intranet**, **Extranet** e **Internet**. Esses conceitos podem ser resumidos da seguinte maneira:

TECNOLOGIA	DESCRIÇÃO
INTERNET	Internet – também conhecida como rede mundial de computadores – é um conjunto de segmentos de redes públicas, distribuídas e conectadas por todo o globo terrestre, capazes de trocar informações por meio de protocolos comuns de comunicação.
INTRANET	A Intranet é uma rede de computadores corporativa – privada, restrita e exclusiva a um público específico – que se utiliza de tecnologias, padrões e serviços comuns à internet com o intuito de compartilhar informações e recursos computacionais, além de melhorar a comunicação interna entre membros de uma organização.
EXTRANET	A Extranet é uma rede privada de computadores que funciona como uma extensão da Intranet, permitindo o acesso restrito a usuários externos de uma organização via Internet – em geral, parceiros, fornecedores e clientes.

Na parte **“Questões Comentadas – CESPE”**, resolva 5 questões novas do PDF (questões nº01 a 05). Procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando para melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

TAREFA 64

Direito Administrativo

Estudo da aula 02, item “Organização Administrativa”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Se considerarmos as provas de bancas tradicionais dos últimos 10 (dez) anos, dentro de uma amostra de questões sobre os tópicos que foram exigidos em concursos de todos os níveis, o tema **Organização Administrativa** aparece em **8,7%** das questões.

Precisamos, primeiramente, saber diferenciar **Descentralização** de **Desconcentração**. O objetivo aqui é mostrar que a Administração Federal é composta pela Administração Direta e a Administração Indireta. Por ora, queremos que você saiba o básico sobre esse assunto para que possa entender Descentralização x Desconcentração.

Atenção para as três formas de Descentralização: saber diferenciar as duas primeiras (por Outorga x por Delegação) é o principal aqui. Estude esses assuntos fazendo consultas aos esquemas gráficos apresentados, pois ajudarão a organizar os conceitos e características de cada um.

Já a leitura do item **Órgãos Públicos** servirá para dar uma rápida contextualização sobre seu conceito e a sua personalidade jurídica. Estude atentamente suas características, pois são frequentemente exigidas em provas; e ‘pendure na parede’ o quadro com o resumo das classificações cuja autoria é de Hely Lopes Meirelles.

TAREFA 65

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 02 (Diagramas Lógicos), do tópico “Proposições Quantificadas e Diagramas Lógicos” até o final, e resolução de 38 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Temos aqui uma aula sobre **Diagramas Lógicos**, assunto bastante interessante, e cuja teoria não é muito extensa.

Para começar, precisamos saber que as **sentenças abertas** são expressões que possuem um termo variável, e desta forma, não há como atribuir-lhes valor lógico. Por esta razão, as sentenças abertas não são consideradas proposições.

Em relação aos **Quantificadores**, é importante saber que o do tipo “**universal**” pode aparecer nas proposições com os termos “para todo”, “para qualquer”, “qualquer que seja”, etc.

Já o quantificador “**existencial**” pode aparecer nas proposições com os termos “existe”, “algum”, “pelo menos um”.

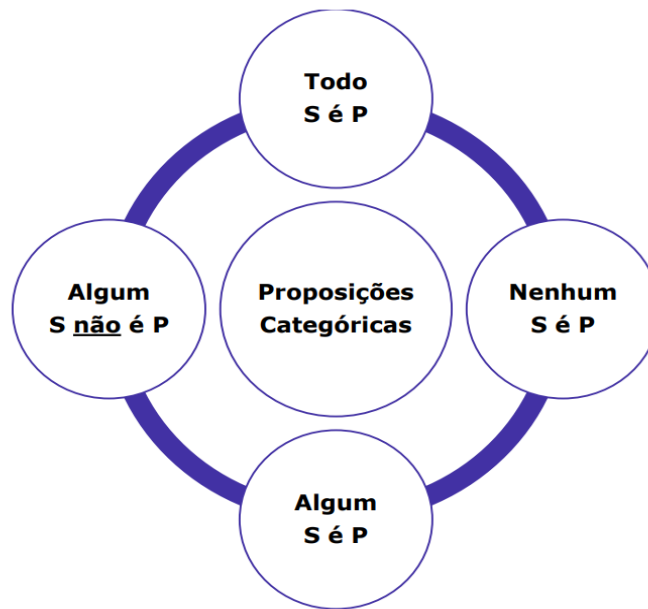
Ao realizar o estudo do tópico “**Negação de Proposições Quantificadas**”, realize uma leitura mais fluída, em que é importante conhecer a **Proposição Universal Afirmativa** é iniciada por um quantificador universal, e cujo predicado é uma afirmação.

Já a **Proposição Universal Negativa** é iniciada por um quantificador universal e cujo predicado é uma negação. Além desse caso, podemos identificar como proposições universais negativas todas aquelas que utilizam o quantificador “nenhum”.

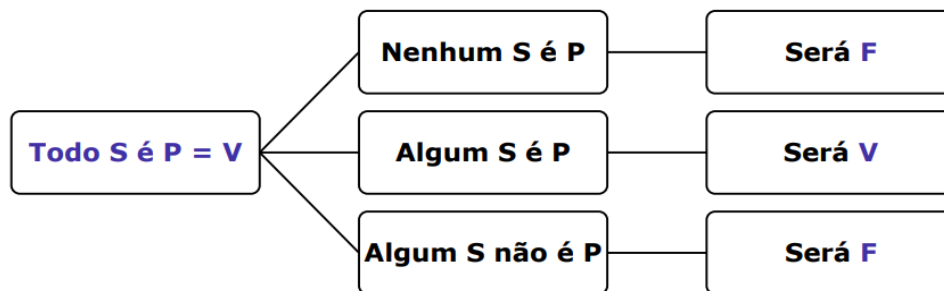
Por outro lado, a **Proposição Particular Afirmativa** é iniciada por um quantificador existencial e cujo predicado é uma afirmação, enquanto que a **Proposição Particular Negativa** é iniciada por um quantificador existencial e cujo predicado é uma negação.

- São quantificadores universais (\forall): “todo(s)”, “toda(s)”, “qualquer”, “nenhum”.
- São quantificadores existenciais (\exists): “algum”, “pelo menos um”, “existe”.
- Para negar proposições quantificadas devemos substituir o tipo de quantificador e negar o predicado.
- Tenha atenção com as proposições iniciadas com “nenhum” pois são equivalentes a usar “todo... não...”. Logo, ao negar esse tipo de proposição universal, devemos apenas substituir o quantificador “nenhum” por um quantificador existencial.

A seguir, é importante saber que as sentenças formadas com os termos **todo**, **algum** e **nenhum** são denominadas **proposições categóricas**, conforme abaixo:

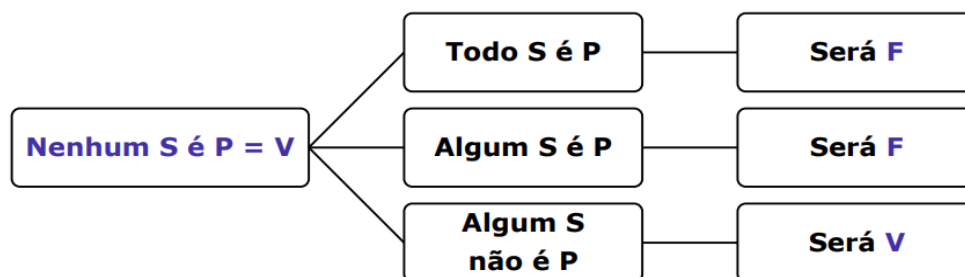


Ao analisarmos as proposições do tipo **"Todo S é P"**, devemos levar para a prova as seguintes relações:



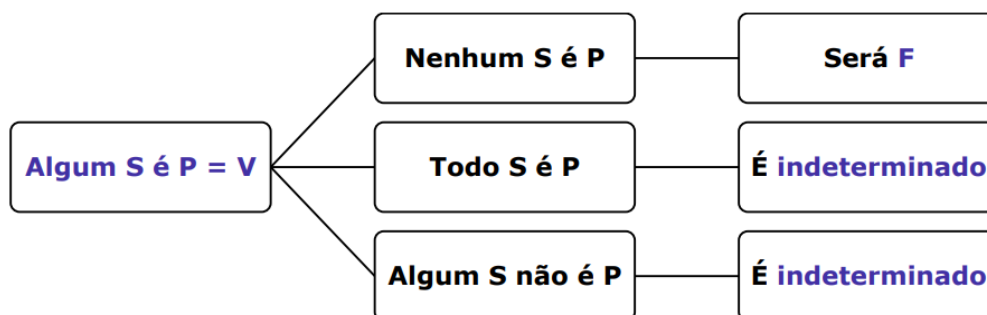
Aqui cabe reforçar que afirmar que "Todo S é P" não significa o mesmo que "Todo P é S", ok?

Já quando analisamos as proposições do tipo **"Nenhum S é P"**, devemos memorizar as seguintes relações:



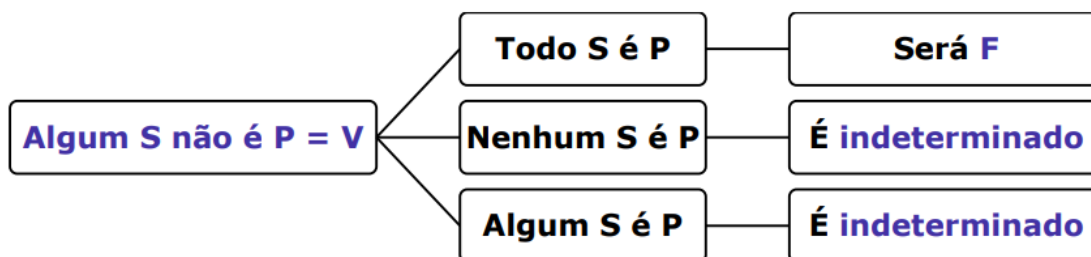
E aqui podemos afirmar que "Nenhum S é P" é logicamente equivalente a "Nenhum P é S".

Ao estudarmos as proposições do tipo **"Algum S é P"**, devemos memorizar as seguintes relações:

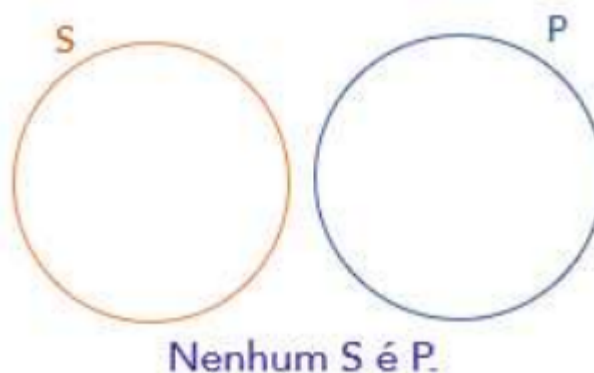
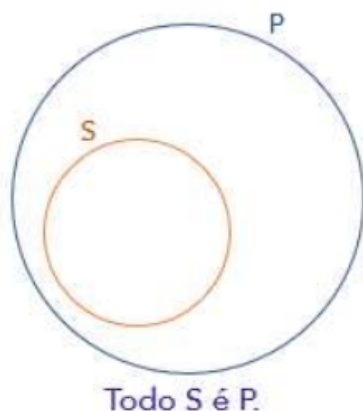


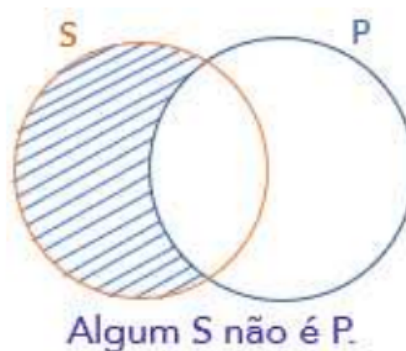
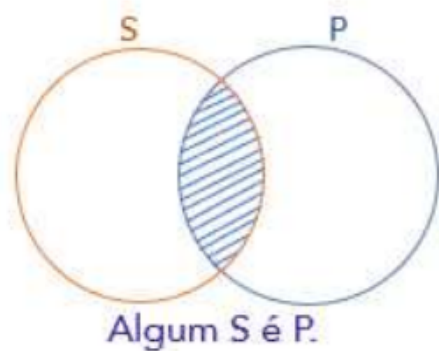
Assim, afirmar que "Algum S é P" é logicamente equivalente a dizer que "Algum P é S".

E por último, para fechar esta parte, ao estudar as proposições do tipo **"Algum S não é P"**, memorize as seguintes relações:



Interessante observar que os mesmos conceitos vistos acima podem ser expostos através de Diagramas, conforme abaixo:





A seguir, resolva as seguintes questões da aula através da lista sem comentários ao final do PDF:

- **Introdução**: 1;
- **Proposição Quantificada e Categórica**: 1, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 33, 35, 36;
- **Diagramas Lógicos**: 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 21, 27, 31;
- **Validade de Argumentos**: 1, 5, 6, 7.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.

TAREFA 66**Legislação de Trânsito**

Resolução de 45 questões do SQ, referentes à Aula 02 - Composição do SNT.

Link: <http://questo.es/gi1acf>

Revise o estudo dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Trânsito através da resolução das questões do SQ:

<http://questo.es/gi1acf>

TAREFA 67**Português**

Resolução de 26 questões da aula 02.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Resolveremos mais uma bateria de questões disponibilizada ao final da aula.

Mas antes disso, resolva as questões que errou ou teve algum tipo de dificuldade até o momento.

Resolver as seguintes questões pares comentadas ao final da aula:

Preposição: 1 a 13;

Conjunção: 1 a 40.

TAREFA 68

Direito Constitucional

Estudo da aula 03, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso L” até “Direitos Individuais e Coletivos Inciso LXVII”, inclusive; e resolução de 08 exercícios da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Prosseguindo com esse “minúsculo” **art. 5º**, é importante que você continue com as anotações ou grifos dos principais pontos da aula, pois ele é muito exigido em provas.

Dando continuidade, leia rapidamente os incisos relativos à **individualização da pena**. Tais incisos, quando presentes em provas, restringem-se à literalidade, bem como o artigo relacionado à **extradição**. Quanto a este último, é preciso ter em mente que o brasileiro nato não pode ser extraditado, mas deve-se conhecer as hipóteses que permitem a do naturalizado.

Leia com muita atenção as considerações sobre os próximos incisos. Entenda o princípio do **devido processo legal** e seus 3 subprincípios, bem como a **garantia ao contraditório e à ampla defesa**. Importante saber o posicionamento do STF em relação a estes incisos e à **licitude/ilicitude de provas** (veja o quadro respectivo).

Prossiga lendo as observações do professor sobre os incisos seguintes, há grande chance de serem cobrados na sua prova.

Por fim, importante salientar que, apesar de a Constituição Federal dispor que é possível a prisão do **depositário infiel**, isto já não mais se aplica. Por dívida, apenas aquele que não paga a pensão alimentícia pode ser preso.

Após o mapa-mental que trata dos atos gratuitos (necessários ao exercício da cidadania), leia com atenção a **novidade** trazida pelo **inciso LXXIX** (incluído pela EC 115/2022) que assegura a **proteção de dados pessoais**, passando a ser um direito fundamental expresso.

Quando terminar, **resolva** as questões da aula:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º, XXXI a LXXVIII) – **Cebraspe: 01 a 08.**

TAREFA 69

Informática

Revisão da aula 02, “Intranet x Extranet x Internet” e resolução de 20 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos revisar os tópicos **Intranet x Extranet x Internet**, incluindo os respectivos subtópicos.

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado;
2. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa de teoria; e
3. Na parte de **Questões comentadas – CESPE**, resolva 20 questões novas do seu PDF: **06 a 25**.

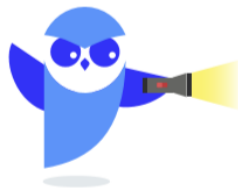
Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

OPÇÃO DE REVISÃO 1: Revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

OPÇÃO DE REVISÃO 2: Se você preferir cumprir a tarefa pelo PDF Simplificado, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos tópicos que foram ressaltados pelo professor, durante a explanação da teoria.

Quanto às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando para melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Instagram](#)! Lá temos um projeto para que você possa reforçar a sua vontade de pertencer e pegar os melhores *#bizus* da preparação para o concurso PRF!

José Lucas



@patrulheiros_191

"Se você quer chegar onde a maioria não chega, faça o que a maioria não faz.."

Bill Gates

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.