

LÍNGUA PORTUGUESA

Classes gramaticais



Versão Condensada

Sumário

Classes gramaticais	3
1. Conjunções coordenativas	3
1.1 Conjunção - conceito básico	3
1.2 Classificação das conjunções (e locuções) coordenativas	3

Classes gramaticais

1. Conjunções coordenativas

1.1 Conjunção - conceito básico

Conjunção é a palavra quem tem como função unir orações ou termos (dentro da mesma oração).

Ex.: João e Maria casaram e viajaram.

(liga termos) (liga orações)

1.2 Classificação das conjunções (e locuções) coordenativas

1. **Aditivas:** estabelecem sentido aditivo (acréscimo) entre termos ou orações. As principais são: e e nem (com valor de e não).

Ex.: Ele estuda e trabalha.

Não estuda nem trabalha.

Por vezes, o sentido aditivo é estabelecido por grupos de palavras: não só ... mas também, não apenas... como também, não somente ... mas também, etc.

Ex.: Não só estuda, como também trabalha.

Atenção, meu aluno!

A conjunção e pode, por vezes, adotar um sentido de oposição, adversidade.

Ex.: O professor gritou, e ninguém ouviu. (=mas)

2. **Adversativas:** estabelecem uma oposição, um contraste. As principais são: mas, contudo, todavia, entretanto, porém, no entanto.

Ex.: Ela sorria, mas estava triste.

Estudou matéria, porém não entendeu nada.

3. **Alternativas:** estabelecem sentido de alternância. As principais são: ou, ou...ou, ora...ora, já...já, quer...quer..., seja...seja.

Ex.: Bebo vinho ou cerveja.

Ora xingava o juiz, ora o elogiava.

4. **Conclusivas:** estabelecem o fecho conclusivo de um raciocínio. As principais são: logo, portanto, pois (posposto ao verbo), então, assim, por conseguinte.

Ex.: Acordou tarde, portanto chegou atrasado.

Atenção, meu aluno!

A conjunção pois tem valor conclusivo sempre que deslocada na sua oração, ou seja, quando vem no meio ou no final.

Ex.: Choveu; as ruas estão molhadas, pois. (=portanto)

5. **Explicativas:** estabelecem uma justificativa ou uma explicação para a afirmativa deita na oração com que se relacionam. As principais são: pois (sempre no início da oração), porque, porquanto, visto que, já que, uma vez que, que.

Ex.: Estude, pois será aprovado.

Aqui não chove muito, porquanto as plantas estão secas.

Exercícios

1. Em relação aos elementos linguísticos do texto CB8A1AAA, julgue o item a seguir.

No trecho “segundo o qual o poder político não apenas emana do povo (...) mas comporta a participação direta do povo” (. 17 a 19), a locução “não apenas (...) mas” introduz no período ideia de adição.

Certo () Errado ()

2. Julgue o próximo item, relativo a aspectos linguísticos e às ideias do texto CB2A2BBB.

Seria mantida a correção gramatical do texto se o vocábulo “Portanto” (l.4) fosse substituído por **Por conseguinte**.

Certo () Errado ()

3. No texto I, a conjunção “entretanto” (l.3) introduz, no período em que ocorre, uma ideia de

- a) oposição.
- b) adição.
- c) condição.
- d) causa.
- e) consequência.

4. Ainda com relação às ideias e estruturas linguísticas do texto Para melhor conhecer as pessoas, julgue o item que se segue.

No trecho “A objetividade na avaliação é essencial e depende de critérios de valor claros na mente do observador” (l. 18 a 20), a conjunção “e” possui valor aditivo e estabelece uma relação de coordenação entre as orações ligadas por ela.

Certo () Errado ()

5. No que se refere aos sentidos, à estrutura textual e aos aspectos gramaticais do texto, julgue o item a seguir.

O elemento coesivo “mas” (l.7) inicia uma oração coordenada que exprime a ideia de concessão em uma sequência de fatos.

7	A redação acima poderia ter sido extraída do editorial de uma revista, mas é parte do texto Ooxente e o ok , primeiro lugar na categoria opinião da 4.a Olimpíada de Língua
---	--

Certo () Errado ()

Gabarito

1) Certo 2) Certo 3) A 4) Certo 5) Errado

Referências Bibliográficas

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38ª ed. 2015. Nova Fronteira Editora.