



Trilha

Estratégica

Trilha 00

TSE - Concurso Unificado (Analista Judiciário - Área Administrativa) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

X
2084

13.4

30



Estratégia
Concursos

TRILHA ESTRATÉGICA REGULAR PARA O TSE- CONCURSO UNIFICADO



Olá, alunos(as)!

Desejo boas-vindas à **Trilha Estratégica Regular** para o cargo de **Analista Judiciário – Área Administrativa do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) – Concurso Unificado**. É com imensa satisfação que damos início a essa Trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos.

Antes de mais nada, permitam-me uma breve apresentação para quebrarmos o gelo:



Meu nome é **Anacleto Lucena**, tenho 34 anos e sou natural do Recife. Sou formado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco UFPE (2011) e pós-graduado em Gestão de Pessoas e coaching pela Unyleya (2018).

Atualmente, vivo na capital de Pernambuco e exerço com muito orgulho o cargo de **Auditor de Controle Externo no Tribunal de Contas de Pernambuco (TCE-PE)**, tendo sido aprovado no último certame, além de ser coach do Estratégia Concursos. Antes da posse no meu atual cargo, ocupava o cargo de Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Paraná (**TCE-PR**).

Também fui aprovado duas vezes na Polícia Federal: Perito Criminal Federal (**2º lugar 2018**) e Agente da Polícia Federal (**PF 2012**). Além disso, também tive aprovações nos cargos de Perito Criminal Contábil da Polícia Civil de Pernambuco (**1º Lugar 2016**), de Agente da Polícia Civil do

Distrito Federal (**PCDF 2013**) e na Agente da Polícia Rodoviária Federal (**PRF 2013**), entre outras aprovações. Nos Tribunais, também tive aprovações no cargo de Analista – área contabilidade do **TRE-PE** e Técnico Judiciário do **TJPE**.

Se quiser saber um pouco mais sobre minha trajetória de **10 nomeações** no mundo dos concursos públicos, *clique aqui!*

Não, não foi fácil chegar até aqui. Nunca imaginei conquistar 10 nomeações em diversos cargos mais concorridos do Brasil, sendo alguns nas primeiras colocações, mas não abaixei a cabeça diante de grandes desafios. **Se eu consegui, você também!**

Se quiser saber um pouco mais sobre minha trajetória de **10 nomeações** no mundo dos concursos públicos, *clique aqui!*

Quanto à sua preparação para o concurso do **TSE - Unificado**: da minha parte, pode esperar 110% de comprometimento. Contudo, saiba que espero o mesmo de você. Seja comprometido com seu propósito e a aprovação virá – pode acreditar.

Entregarei uma estratégia de estudos que possibilite render a você a maior quantidade de pontos possível para uma dada quantidade de horas de estudo. Portanto, quero apenas que você se preocupe com:

- 1) manter uma boa carga horária de estudos;
- 2) ter uma boa estratégia de estudos;
- 3) desenvolver inteligência emocional durante o período de preparação.

Por fim, peço que leiam todas as orientações abaixo para que possam usufruir da melhor forma possível dos benefícios da Trilha Estratégica.

Contem comigo!

Anacleto Lucena



@anacletolucena.prof

“Você nunca sabe que resultados virão da sua ação, mas se você nunca fizer nada, não existirão resultados.” (Mahatma Gandhi)

TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Mas antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**, mais especificamente, as **Trilhas Regulares**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As **Trilhas Estratégicas** são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante.

Temos **Trilhas** para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Nossa missão com esse produto é a seguinte: em apenas **6 meses**, criar a **base** do aluno para a prova do **Tribunal Superior Eleitoral**. Sendo assim, quando o edital da área for publicado, o aluno apenas precisará focar nas (poucas) matérias novas daquele concurso específico. Essa Trilha é indicada tanto para alunos iniciantes/que nunca tiveram contato com o estudo para concursos, como também para alunos avançados, que podem seguir a Trilha em paralelo com o estudo de outras matérias de algum certame específico.

“Quer dizer que só estarei apto(a) a realizar provas da área daqui a 6 meses?”

Não!

Sabemos que o conhecimento deve ser construído e isso é um projeto de médio/ longo prazo. Entretanto, nada impede que comece a realizar as provas que vierem, pelo contrário. Além de serem um excelente treino, é possível ser aprovado mesmo não tendo estudado 100% do edital (embora não seja o ideal). Só passa quem faz prova, então quanto mais oportunidades você criar para si, melhor.

Sempre recomendamos que o aluno **estude com bastante antecedência** para o concurso que tem como grande objetivo. Nessa preparação, o aluno não pode ficar procrastinando seus estudos e/ou tentando estudar para todas as áreas ao mesmo tempo. Dessa forma, ele nunca estará preparado para nenhuma delas e/ou vai demorar 4-5 anos para ser aprovado, se conseguir aguentar até lá.

Nessa Trilha, queremos que o aluno, em pouco tempo (6 meses), consiga alcançar um percentual de acertos satisfatório no grupo de disciplinas comuns da área. Ou seja, a ideia é que **criemos a base necessária** para a sua futura aprovação.

Certamente, essa trilha vai ser um grande fator motivacional durante a sua preparação.

Pedimos, então, um voto de confiança no nosso projeto! E, daqui a 6 meses, voltamos a conversar para saber o que você achou... Conte sempre conosco!

1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação** e **simulados**.

2 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade dos TRES**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/+UH14FHCXMcViMDAx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o download do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do link a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no link para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok? Espero você lá no **Telegram**!

3 – Dúvidas

Para que os alunos possam enviar suas **dúvidas** relativas à Trilha, criamos o Formulário abaixo:

<https://forms.gle/zmXX85xnjwPCgiir9>

Importante: as respostas serão enviadas através da nossa **Comunidade do Telegram**. Portanto, a sua participação é muito importante!

TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas ou quando sentir muita dúvida em algum assunto; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Público-alvo da Trilha Regular

Iniciaremos nossos estudos considerando, obviamente, que o público-alvo são os concurseiros iniciantes, que até mesmo nunca estudaram para concursos. Além disso, consideraremos uma **carga horária de estudos média de 24h/semanais**. Isso não impede que alunos avançados executem a Trilha, apenas significa que provavelmente conseguirão concluí-la em menos tempo, podendo adicionar mais tarefas (ver quadro das Trilhas de disciplinas) ou o estudo de outras disciplinas ao longo da semana.

Caso você já tenha iniciado os estudos há algum tempo, notará que as primeiras Trilhas são mais tranquilas de serem executadas. Como, normalmente, os concurseiros vão ficando mais ágeis no decorrer dos seus estudos, as próximas trilhas semanais, apesar de continuarem se baseando nas 21h/semanais, serão um pouco mais pesadas do que essa.

Estamos justamente pensando nos alunos que, no início dos estudos, possuem mais dificuldades em relação a falta de concentração, disciplina e prática de estudos. Todas essas dores são minimizadas após alguns dias/semanas de estudos, pois, como já sabem, “a prática leva à perfeição”, de forma que o concurseiro avançado acaba fazendo 21h de estudos renderem muito mais. Sim, você vai chegar lá!

Lembrem-se sempre que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos. Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais saudável para o aluno.

Ciclo de Estudos

Nessa primeira semana, iniciaremos os estudos com as seguintes **disciplinas**:

- Informática;
- Português;
- Direito Administrativo; e
- Direito Constitucional;

As demais disciplinas serão adicionadas ao ciclo de estudos ao longo das nossas Trilhas.

Com relação ao tempo, estimamos um **tempo médio de 1h30** para que um aluno iniciante execute cada tarefa desta Trilha. Cabe ressaltar que é apenas uma estimativa. O que o aluno deve fazer é prezar pela qualidade do estudo, nunca pela quantidade ou pela velocidade de assimilação.

Tenha pressa de ser aprovado, mas nunca tenha pressa ao estudar.

Se você não conseguiu concluir uma tarefa no tempo proposto, não tem problema. Conclua-a no seu tempo. A mesma premissa vale para a conclusão das metas semanais. Caso não consiga concluir todas as tarefas da Trilha dentro da semana, apenas inicie a próxima quando finalizar a atual. O importante é fazer uma leitura ativa dos dispositivos, tentando ao máximo internalizar aquele conhecimento. Se, ao contrário, você demandou menos tempo do que o estimado, aproveite o restante dele para resolver mais questões do que o sugerido pela Trilha.

Por último, comunico que as Trilhas serão, em sua maioria, pautadas na leitura dos arquivos em PDF e nas literalidades de leis e códigos. Porém, a grande maioria dos Cursos aqui do Estratégia são também gravados em videoaulas, motivo pelo qual o aluno que sentir certa dificuldade em algum tópico poderá recorrer à explanação do professor em vídeo.

Sem perder tempo, vamos começar!

Trilha Estratégica: Semana #1

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 6 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do **Pacote TSE - Concurso Unificado (Analista Judiciário - Área Administrativa) Pacote - 2023 (Pré-Edital)**;
2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do Sistema de Questões do Estratégia;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinantes; e

7. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos o objetivo desta Trilha, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Sistema de Questões

O **Sistema de Questões do Estratégia Concursos** é uma plataforma de questões de provas de concursos desenvolvida para que seus alunos possam realizar simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado. Embora as aulas em PDF venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste seus conhecimentos resolvendo a maior quantidade possível de questões da banca que ele pretende encarar.

[Conheça 10 vantagens](#) do Sistema de Questões do Estratégia e assine [aqui!](#)

Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoest>.

Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para os Tribunais Regionais Eleitorais, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno. As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno e abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
<i>Português</i>	http://estrategi.ac/9v08l1
<i>Informática</i>	http://estrategi.ac/85uqbj
<i>Regimento Interno</i>	http://estrategi.ac/2zbxxo
<i>Normas Aplicáveis aos Servidores Públicos Federais</i>	http://estrategi.ac/rve05k
<i>Estatuto da Pessoa com Deficiência</i>	http://estrategi.ac/m2gl8s
<i>Noções de Administração Pública</i>	http://estrategi.ac/r06h5u
<i>Direito Eleitoral</i>	http://estrategi.ac/felka0
<i>Direito Constitucional</i>	http://estrategi.ac/nwnoma
<i>Direito Administrativo</i>	http://estrategi.ac/w8k3jn
<i>Administração Financeira e Orçamentária</i>	http://estrategi.ac/ir3zdh
<i>Administração de Materiais</i>	http://estrategi.ac/xxt885

Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 🚀

Matéria	Resumos
Português	https://bit.ly/3enxOmt
Raciocínio Lógico	http://estrategi.ac/83iemz
Direito Administrativo	https://bit.ly/3oMq7em
Direito Constitucional	https://bit.ly/388QsNU
Informática	http://estrategi.ac/7gumoi
Direito Financeiro/AFO	http://estrategi.ac/ccsvv3
Administração geral	http://estrategi.ac/40eirj

TAREFA 01

Direito Constitucional

Estudo da Aula 00 - Parte 1 de 2. De “Sentidos de Constituição” até “Aplicabilidade das Normas Constitucionais”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Daremos início agora ao estudo da matéria de **Direito Constitucional para o concurso do TSE unificado**. Nossa matéria é de suma importância para que tenha um bom desempenho na sua prova. Portanto, abordaremos todos os tópicos que costumam ter maior incidência nos concursos da área.

Iniciaremos a trilha estudando os temas da **Aula 00: Sentidos de Constituição, Constituição: Estrutura e Elementos e Aplicabilidade das Normas Constitucionais**.

Durante a execução das tarefas, procure grifar os conceitos chave, as exceções e os artigos de lei mais importantes para facilitar suas futuras revisões.

Durante o estudo da teoria, resolva as questões que estão ao longo do PDF. Em outro momento partiremos para as questões comentadas do final da aula.

Iniciando nossos estudos por **Sentido das Constituições**, saiba diferenciar as características do sentido sociológico (Ferdinand Lassalle), sentido político (Carl Schmitt) e Sentido jurídico (Hans Kelsen).

Sobre **Conceito de Constituição**, é importante ressaltar que a doutrina não é pacífica quanto à definição do conceito de constituição, podendo este ser analisado a partir de diversas concepções. Isso porque o Direito não pode ser estudado isoladamente de outras ciências sociais, como Sociologia e Política, por exemplo;

Em **Estrutura das Constituições** é válido saber que as Constituições são divididas em preâmbulo, parte dogmática e disposições transitórias.

Maiores considerações devem ser feitas sobre o **Preâmbulo**: 1) Objetiva orientar a interpretação da Constituição; 2) Não dispõe de força normativa; e 3) Não é de reprodução obrigatória pelas Constituições Estaduais.

Em **Elementos das Constituições**, leia rapidamente que, segundo José Afonso da Silva, esses elementos formam cinco categorias: a) Elementos orgânicos, b) Elementos limitativos, c) Elementos socioideológicos, d) Elementos de estabilização constitucional, e) Elementos formais de aplicabilidade.

Para finalizar a tarefa, estude a ***Aplicabilidade das Normas Constitucionais***, a classificação em ***eficácia plena, contida ou limitada*** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata. O mapa-mental do professor te ajudará a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

TAREFA 02

Informática

Estudo da Aula 00, de "Redes de Computadores" até "Meios de Transmissão", inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

Antes de iniciar a trilha, gostaria de sugerir que durante os estudos **você confeccione seu próprio resumo**, pois ele será o seu **material de revisão** para as futuras tarefas.

De forma complementar ou alternativa, se disponível, você também pode utilizar as marcações dos aprovados e os mapas mentais do Estratégia.

Peço também que você **destaque, no próprio PDF, as questões que errou ou teve dúvidas**, pois poderá utilizá-las nas tarefas de revisões.

Para cada assunto estudado, o professor indica a **probabilidade de incidência** em provas: alta, média ou baixa. Leve sempre em consideração essa informação, dando mais ou menos atenção a determinado assunto.

Como essa aula é muito grande, vamos dividi-la em duas partes.

A primeira parte da aula é sobre **Redes de Computadores**.

O professor inicia contextualizando **a importância da rede de computadores no nosso cotidiano**. É uma leitura bem interessante, que contém algumas definições importantes sobre redes de computadores.

Antes de entrar nas classificações de redes, é importante você conhecer os **tipos de conexão/enlace** (ponto-a-ponto e multiponto), as **direções de transmissão** (simplex, half-duplex e full-duplex), os **modos de transmissão** (unicast, multicast e broadcast).

Em relação às **classificações de redes**, antes entenda a diferença entre rede topologia física e topologia lógica de rede. Depois conheça cada uma das classificações a seguir: **classificação quanto à dimensão, tamanho ou área geográfica** (PAN, LAN, MAN, WAN, PAN, BAN e IAN), **classificação quanto à arquitetura de rede ou forma de iteração** (ponto-a-ponto e cliente/servidor) e **classificação quanto à topologia ou layout** (barramento ou bus, anel ou ring, malha ou mesh e estrela ou star).

Quanto aos **meios de transmissão**, é interessante, a princípio, diferenciar meio guiado de meio não guiado. Quanto aos meios em si (cabo coaxial, cabo de par trançado e cabo de fibra óptica), entenda a diferença básica entre cada um deles, mas não precisa decorar as tabelas de tipos de cabo, pois elas possuem um baixo custo-benefício. Tende memorizar também o desenho de cada um deles.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria.

Pare antes de entrar na seção **Equipamentos de Redes**.

TAREFA 03

Direito Administrativo

Estudo teórico da aula 00 – Parte 1 de 2: Estude o tópico 1 Noções Introdutórias e o tópico 2 Princípios Expressos.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Daremos início ao estudo do Direito Administrativo, Curso Regular para o TSE. Abordaremos, nesta primeira tarefa, as lições sobre os ***Princípios Explícitos***.

Estude, nesta tarefa, todo o item 1 e 2. Na próxima aula entraremos nos ***Princípios Implícitos***.

Em primeiro lugar, é importante que você saiba que Direito Administrativo não é uma disciplina das mais complexas, embora seja muito extensa! É necessária muita atenção na leitura e entendimento dos conceitos e definições. É natural certa dificuldade nas primeiras aulas, mas à medida que avança no conteúdo, tudo se torna mais fácil.

Vamos nessa?

Inicialmente, faça o estudo da aula 00 dos tópicos ***Noções Gerais*** e ***Princípios Expressos na CF***.

Pare antes de iniciar o item sobre Princípios Implícitos, que será estudado em tarefa futura. Nesta parte da aula, estudamos os princípios expressos na constituição Federal: ***Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade*** e ***Eficiência (LIMPE)***.

Antes de entrar nos princípios propriamente ditos, é importante entender os aspectos gerais. Entretanto, não se preocupe com os detalhes neste momento.

Uma rápida consideração sobre cada um dos princípios expressos:

- ***Legalidade***: atenção para a dicotomia que este princípio representa quando se trata da coisa pública e da coisa privada. É muito importante também se atentar para a diferença entre princípio da legalidade e princípio da reserva legal.

- ***Impessoalidade***: atenção para as acepções deste princípio (finalidade, igualdade, vedação de promoção pessoal e impedimento e suspeição).

- ***Moralidade***: o mais importante aqui, além de entender a essência deste princípio, é decorar a Súmula Vinculante nº 13 do STF que despenca em provas de concursos públicos.

- **Publicidade**: decore que este princípio não é requisito de validade do ato administrativo, mas tão somente requisito para sua EFICÁCIA. Decore as três formas em que o princípio da publicidade poderá se manifestar.

- **Eficiência**: este princípio foi inserido na Constituição Federal em 1998 e foi sendo aprimorado ao longo do tempo. Saiba que a atuação da Administração não deve ser apenas legal, mas também eficiente.

É muito importante entender cada **princípio expresso** na CF/88 e a forma como eles se exteriorizam. É isto porque as bancas, na maioria das vezes, trocam os conceitos para confundir os candidatos ou simulam uma situação hipotética para indagar qual princípio seria o aplicado ao caso.

Portanto, durante a leitura da aula, é imprescindível que você domine cada um dos princípios expressos no texto constitucional e os seus desdobramentos.

TAREFA 04

Direito Constitucional

Estudo da Aula 00 – Parte 2 de 2. De “Hierarquia das Normas” até o final da parte teórica.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Continuando a aula, na parte que trata da **Hierarquia das Normas (Pirâmide de Kelsen)**, são mais relevantes, principalmente, os entendimentos doutrinários e jurisprudenciais. Em destaque, tem-se as seguintes informações: emendas constitucionais podem ser declaradas inconstitucionais, não há hierarquia entre leis complementares e leis ordinárias e nem entre elas e demais normas primárias (leis, medidas provisórias, decretos e resoluções legislativas, tratados internacionais gerais e decretos autônomos), os tratados internacionais sobre direitos humanos aprovados pelo rito especial de emenda constitucional serão equivalentes a estas e os demais serão normas supralegais (abaixo da Constituição e acima das demais normas). Atenção para o esquema apresentado da Pirâmide de Kelsen.

Feito isso, antes de prosseguir no estudo do seu material, leia os **arts. 1º ao 4º da Constituição Federal de 1988**.

A Leitura da lei seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova!

Feito isso, vamos voltar ao estudo do pdf.

De início, são apresentados os 5 fundamentos, também chamados de **Princípios Fundamentais**. Uma forma de memorizá-los é pelo mnemônico **SOCIDIVAPLU**. Chamo a atenção para o princípio da dignidade da pessoa humana, tomado como base pelo STF em diversas decisões, como algumas apresentadas na aula.

Forma de Estado, Forma de Governo, Regime Político e harmonia e independência entre os Poderes são bases para o entendimento da disciplina. Veja que apenas a República Federativa do Brasil é soberana, os demais entes (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) são apenas autônomos. Vivemos em uma **democracia participativa**, nós, o povo, participamos do governo ao elegermos nossos representantes e também, de forma direta, por meio de referendos, plebiscitos e iniciativa de leis. Você terá uma visão conceitual do **sistema de freios e contrapesos** e, entendendo-o bem, irá identificá-lo em muitas oportunidades no desenvolver da disciplina.

Em seguida, são apresentados os **Objetivos Fundamentais**, estabelecidos no art. 3º da CF/88, também com um mnemônico para ajudar a fixá-los: CONGA, que tem como OBJETIVO não ERRAr na PROva = “**CONGA ERRA PRO**” (os mnemônicos são internalizados com o tempo e pode ser que prefira criar os seus próprios).

Por fim, tem-se os ***Princípios das Relações Internacionais***. Muitos dos princípios estão centrados na defesa da harmonia entre as nações, por isso a determinação de não intervenção, de cooperação, de solução pacífica dos conflitos, por exemplo. Tome cuidado, o Brasil busca a integração com a América Latina. Quando é cobrado, o examinador geralmente troca América Latina por América do Sul, para confundi-lo(a). Fique atento!

TAREFA 05

Português

Estudo da aula 00, de “noções iniciais de ortografia” até “acentos diferenciais”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225301/aulas/>

Daremos início a nossa preparação de Português.

Nossa primeira tarefa será relembrar o assunto **ACENTUAÇÃO GRÁFICA**. Inicialmente, você perceberá que são inúmeras regras de acentuação (e suas exceções), com vários exemplos, o que torna o estudo um tanto desconfortável. Mas, não se prenda aos “detalhes”, pois o assunto Acentuação tem sido cobrado, nos concursos em geral, com questões de nível fácil/médio.

Antes de iniciarmos nossa leitura pela aula, recomendo que você leia, primeiramente, o **seu resumo ou grifos, se tiver**, e o tenha preferencialmente a forma impressa. O intuito é ganhar tempo utilizando resumos previamente elaborados, e que sofrerão apenas ajustes e complementos conforme você sinta necessidade.

Em seguida, faça uma **leitura dinâmica** na parte teórica da aula, grifando apenas as regras de acentuação e alguns exemplos. E, em paralelo, resolva as questões comentadas apresentadas no decorrer da parte teórica, elas ajudarão assimilar e compreender o conteúdo.

Tente entender os **encontros vocálicos** e a **posição da sílaba tônica** (oxítônica, paroxítônica, proparoxítônica). Esse simples entendimento, ajudará você no estudo das regras de acentuação.

Atenção para a **acentuação do hiato** e **acentos diferenciais** (pode/pôde; por/pôr; tem/têm).

Dica: Existe uma regra que vale ser decorada, tendo em vista o seu alto custo-benefício: **TODA PROPAROXÍTONA É ACENTUADA**.

Anote as questões em que sentir dificuldade para que você possa priorizá-las no momento da revisão. Essa atitude o ajudará a melhorar o desempenho no decorrer dos estudos.

TAREFA 06

Informática

Estudo da Aula 00, de “Equipamentos de Redes” até “Padrões de Rede”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

Finalizando a primeira parte da teoria da aula...

Sobre os **equipamentos de redes**, você precisa basicamente entender o que cada um dos equipamentos faz: NIC/Placa de Rede, Hub/Concentrador, Bridge/Ponte, Switch/Comutador, Router/Roteador, Access Point/Ponto de Acesso e Modem.

Quanto aos **padrões de redes**, dê atenção especial aos padrões **IEEE 802.3 (Ethernet)**, **IEEE 802.11 (Wireless)** e **IEEE 802.15 (Bluetooth)**. Em relação aos demais, uma leitura superficial é suficiente.

Cuidado! Não precisa decorar as tabelas que apresentam frequência, distância e taxa de transmissão, pois o custo-benefício é baixo, mas grave a sigla dos **mecanismos de segurança WI-FI** (WEP, WPA e WPA-2) e a diferença entre cada um deles.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria.

Pare antes de entrar na seção **Internet**.

TAREFA 07

Direito Administrativo

Estudo teórico da aula 00 – Parte 2 de 2: Estude o tópico **3. Princípios Implícitos**.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Daremos continuidade ao estudo do Direito Administrativo, Curso Regular para o TSE. Abordaremos, nesta tarefa, as lições sobre os **Princípios Implícitos**.

Se na tarefa anterior estudamos os princípios explícitos na Constituição Federal (**LIMPE**), nesta estudaremos os **Princípios Implícitos ou Reconhecidos**. Não podemos desprezar nenhum princípio.

O princípio da **sindicabilidade**, por exemplo, cai poucas vezes em prova. Mas todas as vezes em que é cobrado, é em algum concurso de alto nível, a exemplo da Receita Federal.

As estatísticas de cobrança apontam principalmente para os princípios expressos, mas os princípios implícitos não podem ser ignorados. Vejamos um levantamento feito por nossa equipe do Passo Estratégico neste sentido:

Tópico		% de cobrança Cebbraspe	% de cobrança FCC	% de cobrança FGV
Princípios – aspectos introdutórios (significado de princípios, diferença entre princípios e regras, abrangência dos Princípios da Administração Pública e hierarquia entre os princípios)		1,5%	1,1%	0,0%
Princípios expressos na CF	Legalidade	18,2%	13,5%	13,0%
	Impessoalidade	7,6%	13,5%	12,0%
	Moralidade	10,6%	15,7%	15,2%
	Publicidade	4,5%	16,9%	12,0%
	Eficiência	12,1%	12,4%	17,4%
Princípios implícitos, reconhecidos e infraconstitucionais	Autotutela	7,6%	0,0%	10,9%
	Supremacia do interesse público	9,1%	3,4%	2,2%
	Indisponibilidade do interesse público	3,0%	1,1%	3,3%
	Segurança jurídica	4,5%	2,2%	2,2%
	Presunção de legitimidade e veracidade	4,5%	4,5%	2,2%
	Continuidade dos serviços públicos	1,5%	2,2%	2,2%
	Razoabilidade e	1,5%	5,6%	5,4%

Comece de onde paramos e estude até o final da aula. Faça todas as questões que aparecerem no meio da teoria. Todos os princípios estudados nesta tarefa são importantes, mas uma atenção ainda mais especial deve ser dada aos seguintes princípios:

- **Princípio da Supremacia do Interesse Público:** este é o princípio fundamental do regime jurídico administrativo. É o que legitima as prerrogativas administrativas.
- **Princípio da Indisponibilidade do Interesse Público:** trata das sujeições administrativas, tendo em vista suas limitações e restrições (atenção para o poder-dever de agir e para a inalienabilidade dos direitos concernentes a interesses públicos).
- **Princípio da Razoabilidade e Proporcionalidade:** muita atenção para a definição que o professor dá para cada um desses princípios e para as características de cada um.
- **Princípio do Controle ou Tutela e da Autotutela:** o mais importante é saber diferenciar Tutela de Autotutela. Decore a **Súmula nº 473 do STF** que despenca em provas de concursos públicos.

Em relação à **Autotutela**, o professor apresenta um quadro muito importante para o entendimento do assunto, sobre **Autotutela x Controle Judicial**.

Aqui uma observação importante: as questões exigem do candidato compreensão e diferenciação acerca de cada um dos princípios, seja de forma teórica ou por intermédio de alguma situação hipotética. Muita atenção para a diferença entre anulação e revogação! Despenca em prova!!

Anulação	Revogação
<ul style="list-style-type: none"> • objeto: atos inválidos (ilegais) • controle de legalidade dos atos • realizada pela Administração (autotutela) ou pelo Poder Judiciário (função jurisdicional típica) 	<ul style="list-style-type: none"> • objeto: atos válidos • reavaliação do mérito administrativo (juízo de conveniência e oportunidade) • apenas pela própria administração

Dos assuntos que se seguem, destacamos os princípios: i) da **razoabilidade e proporcionalidade**, ponto em que é obrigatório assimilar os conceitos e saber diferenciá-los; (ii) da **continuidade do serviço público**, com destaque para os seus desdobramentos, notadamente o direito de greve dos servidores públicos; e (iii) da **motivação**, ponto em que é necessária a leitura dos artigos 2º e 50 da Lei n. 9.784/99.

Leia sobre **Princípio do Contraditório** e **Ampla Defesa** e vá até o final da teoria do PDF. Leia os princípios, se atendo em seu conceito, sua aplicação e exemplos.

Estamos quase fechando a tarefa. Agora, leia o **art. 37** (apenas ele) da **Constituição Federal**:

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm)

Faça a leitura uma única vez, sem marcar nada, sem julgar nada. Não se preocupe, porque você vai ler esse artigo algumas outras vezes aqui na nossa trilha.

TAREFA 08

Português

Estudo da aula 00, de “emprego do hífen” até o final da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225301/aulas/>

Nesta tarefa estudaremos os tópicos **HÍFEN** e **ORTOGRAFIA**. Antemão, informo que é extremamente importante conhecer as bases formais ortográficas para que possamos avançar em outros assuntos, especialmente nas palavras que auxiliam na interpretação e compreensão de texto, tópico de altíssima importância, a exemplo: **discriminar** *um assunto é diferente de discriminá-lo*.

Na parte inicial desta tarefa, estudaremos o emprego do **Hífen**, seguiremos a mesma linha de estudo da Acentuação gráfica, vá direto para o **seu resumo ou grifos, se tiver**, e grife **01 palavra** de cada regra que o ajude a relembrar a respectiva regra. Abaixo, segue as principais dicas para o uso do hífen.

VOGAIS DIFERENTES	NÃO use hífen.	infraestrutura, extraoficial, autoestrada, semiárido, ultraelevado.
VOGAIS IGUAIS	USE hífen.	anti-inflamatório, auto-observação, micro-ondas, contra-argumento.
CONSOANTES IGUAIS	USE hífen.	sub-base, super-requintado, inter-racial, inter-relacionar, hiper-realista.
VOGAL + R e S	NÃO use hífen, duplique as consoantes: RR e SS.	antissocial, autossuficiente, ultrassonografia, autorretrato, contrarreforma, ultrarrápido.
BEM	USE hífen.	bem-vindo, bem-nascido, bem-educado, bem-humorado.

Em seguida, falaremos sobre a **Ortografia**. Nosso estudo neste tópico seguirá por meio de uma **leitura dinâmica** sobre o **emprego das letras**, grifando apenas aquelas palavras que te chamaram a atenção. Não perca tempo com palavras que já sejam usuais no seu dia a dia. Lembrando que a técnica mais eficaz para o estudo da ortografia é o **TREINO**. Assim, resolva o máximo de exercícios e faça uma avaliação gramatical para entender a origem da palavra ou dos seus erros.

Atente para as **Expressões Problemáticas**, pois quem nunca ficou na dúvida de **mal ou mau? Senão ou Se não?** Dentre outras que você irá ver na aula. Assim, faça uma **leitura cuidadosa** e tente memorizar um exemplo que o auxilie a distinguir uma palavra da outra. Essas expressões despencam nas provas!

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Anacleto Lucena



@anacletolucena.prof

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.