



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



 [FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)

 [INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/professoraadrianafigueiredo)

 [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianafigueiredo)

Prof^a. Adriana Figueiredo



PORTUGUÊS EXTENSIVO

Prof^ª. Adriana Figueiredo



FUNÇÃO SINTÁTICA DO PRONOME RELATIVO QUE

Os pronomes relativos (que, o qual, a qual, os quais, as quais, quem, cujo(a), cujos(as), onde, quanto, como e quando) possuem função sintática na oração adjetiva que introduzem.

Não confunda a função sintática do pronome relativo com a função sintática do seu antecedente da oração principal.

Ex.: “A verdade é tudo aquilo **que** os políticos negam.”



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

I. Dê a função sintática do pronome relativo **QUE** nas frases a seguir.

1) O homem **que** trabalha perde tempo precioso.

2) As roupas **que** ia vestir já estavam passadas..

3) Invento novas dificuldades a **que** dedico horas.

I. Dê a função sintática do pronome relativo **QUE** nas frases a seguir.

4) A morte é a única coisa de **que** tenho medo.

5) A amiga com **que** andas não é muito confiável.



MULTIBANCAS

01. CESGRANRIO - BNDES - Profissional Básico - Análise de Sistemas - Desenvolvimento

No Texto II, a palavra (ou expressão) que completa sintaticamente o verbo **avistara** no período “Além do mais, não seriam aquelas aves as mesmas que havia menos de três anos ao navegar por águas destas latitudes o grande Vasco da Gama também avistara?” (L. 28-31) é

- A) que
- B) águas
- C) as mesmas
- D) aquelas aves
- E) destas latitudes

02. Quadrix - CFP - Analista Técnico - Suporte em TI

Releia esta passagem do texto:

"Essa casa, cuja porta protetora eu tranco tão bem, essa casa não resistirá à primeira ventania **que** fará voar pelos ares uma porta trancada."

Agora, analise a estrutura que está na base da passagem transcrita, para assinalar a alternativa que contenha um sintagma destacado com a mesma função sintática (no contexto em que aparece) da palavra "que", em destaque acima.

A) Mas há alguma coisa que, se me faz ouvir o primeiro e o segundo tiro com um alívio de segurança, **no terceiro** me deixa alerta.

02. Quadrix - CFP - Analista Técnico - Suporte em TI

- B) Exijo de mim como primeiro dever que eu seja sonsa, que eu não exerça **a minha revolta** e o meu amor, guardados.
- C) **Tudo o** que nele foi violência é em nós furtivo, e um evita o olhar do outro para não correremos o risco de nos entendermos
- D) Feito doidos, nós o conhecemos, a esse homem morto **onde** a grama de radium se incendiara.
- E) Ele não está mais nos protegendo nem querendo eliminar um criminoso, ele está cometendo o seu crime particular, **um longamente guardado**.

03. FGV - SEFAZ-MS - Analista de Tecnologia da Informação

As Time Goes By

- Conheci Rick Blaine em Paris, não faz muito. Ele tem uma espelunca perto da Madeleine que pega todos os americanos bêbados que o Harry's Bar expulsa. Está com 70 anos, mas não parece ter mais que 69. Os olhos empapuçados são os mesmos mas o cabelo se foi e a barriga só parou de crescer porque não havia mais lugar atrás do balcão. A princípio ele negou que fosse Rick.
- 5**

- 20**
- O que você faria se ela entrasse por aquela porta agora?
 - Diria: "Um chazinho, vovó?" O passado não volta.
 - Voltou uma vez. De todos os bares do mundo, ela tinha que escolher logo o seu, em Casablanca, para entrar.

03. FGV - SEFAZ-MS - Analista de Tecnologia da Informação

Assinale a alternativa em que o termo não exerça a mesma função sintática que os demais.

A) que (L.2)

B) que (L.3)

C) lugar (L.6)

D) que fosse Rick (L.7)

E) o seu (L.23)

04. FGV - 2018 - TJ-AL - Técnico Judiciário - Área Judiciária

Tenho comentado aqui na Folha em diversas crônicas, os usos da internet, que se ressentem ainda da falta de uma legislação específica que coíba não somente os usos mas os abusos deste importante e eficaz veículo de comunicação”.

Sobre as ocorrências do vocábulo que, nesse segmento do texto, é correto afirmar que:

- A) são pronomes relativos com o mesmo antecedente;
- B) exemplificam classes gramaticais diferentes;
- C) mostram diferentes funções sintáticas;
- D) são da mesma classe gramatical e da mesma função sintática;
- E) iniciam o mesmo tipo de oração subordinada.



CESPE

05. CESPE / CEBRASPE - TJ-DFT - Todos os Cargos - Conhecimentos Básicos

No entanto, como acontece muitas vezes no domínio biológico, a reação começou a ultrapassar de muito a ação que a provocara. Os fracos uniram-se; e foi então que começou

19 remédios terem sido inventados pelos doentes. No espírito do
homem, foi se formando a correspondente daquela revolta: um
superego mais ou menos forte, que daí em diante regeria e
22 fiscalizaria as relações do novo homem com os seus
semelhantes, impedindo-lhe a perpetração de atos considerados
por todos como proibidos. (...) Na resolução de seus litígios,

05. CESPE / CEBRASPE - TJ-DFT - Todos os Cargos - Conhecimentos Básicos

Nos trechos “que a provocara” (L.6-7) e “que daí em diante regeria” (L.21), o pronome “que” exerce, em ambas as ocorrências, a função de sujeito.

Certo
Errado

06. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Analista Judiciário

Isoladas de contexto ou situação, as palavras quase
13 nada significam de maneira precisa, inequívoca (Ogden e
Richards são radicais: “as palavras nada significam por si
mesmas”): “...o que determina o valor da palavra é o contexto,
16 o qual, a despeito da variedade de sentidos de que a palavra
seja suscetível, lhe impõe um valor ‘singular’; é o contexto
também que a liberta de todas as representações passadas, nela
19 acumuladas pela memória, e que lhe atribui um valor ‘atual’”.

Na oração “que lhe atribui um valor ‘atual’” (l.19), o elemento “que” exerce a função de complemento direto da forma verbal “atribui”.

Certo
Errado

07. CESPE / CEBRASPE - Instituto Rio Branco - Diplomata - 1ª Etapa

1 Se recebo um presente dado com carinho por pessoa
de quem não gosto — como se chama o que sinto? Uma
pessoa de quem não se gosta mais e que não gosta mais da
4 gente — como se chama essa mágoa e esse rancor? Estar

Nos segmentos "- como se chama o que sinto?" (l.2) e "e que não gosta mais da gente" (l.3-4), os pronomes relativos exercem a mesma função sintática.

Certo
Errado

08. CESPE - STF - Analista Judiciário - Comunicação Social

- 1 O jurista Paulo Mário Canabarro T. Neto, em artigo
que trata da legitimidade do Poder Judiciário e do exercício
independente da atividade jurisdicional, na perspectiva das
4 manifestações populares e da opinião pública, sustenta que a
legitimidade do Poder Judiciário não repousa na coincidência
das decisões judiciais com a vontade de maiorias contingentes,
7 mas na aplicação do direito sob critérios de correção jurídica,
conforme as regras do discurso racional. Assim como a

Nas linhas 2 e 4, a palavra “que” exerce a mesma função sintática.

Certo
Errado



A PALAVRA SE

A palavra SE pode ser:

1. Pronome reflexivo: quando equivale a **a si mesmo**.

Ex.: Luísa já **se** preparou.

2. Pronome recíproco: quando equivale a **um ao outro**.

Ex.: Eles **se** conheceram na infância.

3. Pronome apassivador: partícula que se liga ao verbo para tornar o sujeito paciente. VTD ou VTDI. A frase pode ser transformada em voz passiva analítica.

Ex.: Fez-**se** o pedido. (= O pedido foi feito.)

4. Índice de indeterminação do sujeito: sua função é tornar o sujeito indeterminado. O verbo, em geral, não será VTD.

Ex.: Acreditou-**se** naquela informação.

5. Parte integrante do verbo: aparece nos verbos pronominais.

Ex.: Apiedou-**se** do menino.

6. Conjunção subordinativa integrante: dá início à oração subordinada substantiva.

Ex.: Queria saber **se** ela viria.

7. Conjunção subordinativa condicional: dá início à oração subordinada adverbial condicional.

Ex.: **Se** estudares após as aulas, aprenderás melhor.

8. Conjunção subordinativa causal: dá início à oração subordinada adverbial causal.

Ex.: **Se** ele se preparou para o exame, não há que ficar inseguro. (= já que)

9. Conjunção subordinativa concessiva: dá início à oração adverbial concessiva.

Ex.: **Se** o bebê dormiu a noite inteira, os pais ainda estão cansados.

10. Substantivo: quando vem determinado por artigo ou pronome.

Ex.: O **sê** desta frase é um pronome.

11. Partícula expletiva (ou de realce): pode ser retirado da frase sem prejuízo semântico. Não há alteração na estruturação sintática da frase.

Ex.: Passavam-**se** os meses e a saudade diminuía.



PRONOME

1. PRONOME

1.1 Pronome reflexivo: quando equivale a **a si mesmo**.

Ex.: Pedi a ela que **se** afastasse da cadeira.

1.2 Pronome recíproco: quando equivale a **um ao outro**.

Ex.: Os amigos **se** abraçaram na despedida.

1.3. Pronome apassivador: partícula que se liga ao verbo para tornar o sujeito paciente. Esse verbo será transitivo direto ou transitivo direto e indireto. A frase pode ser transformada em voz passiva analítica.

Ex.: Nunca **se** viram tantos suicídios. (= Tantos suicídios nunca foram vistos.)



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I. Classifique o SE nas frases abaixo, usando:

- (1) PRONOME APASSIVADOR;
- (2) PRONOME REFLEXIVO;
- (3) PRONOME RECÍPROCO.

a) Alugam-se salas comerciais.

b) Diminuem-se as calçadas. Constroem-se viadutos, túneis e passagens de nível.

c) Atribui-se às cidades a responsabilidade de motor propulsor do desenvolvimento.

d) Depois dos inevitáveis arranca-rabos, a solução é ponderar, se acalmar.

e) Basta mudar de lugares e interesses e não se deixar acomodar.

f) A mãe e as filhas amam-se.

g) Amam-se os irmãos incondicionalmente.



VUNESP/multibancas

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Marília - SP - Supervisor de Saúde

Na frase – As pessoas **se** repelem e se atraem o tempo inteiro. –, o vocábulo **se** indica reciprocidade, como em:

- A) Quanto ao exposto, constata-**se** que é uma discussão filosófica.
- B) A população não **se** rendeu diante das imposições do governo.
- C) Ao dividirem o palco, trataram-**se** com muita indiferença.
- D) Compra-**se** ouro nos centros das grandes cidades.
- E) Foram-**se** os dias em que as pessoas prestavam atenção umas nas outras

02. VUNESP - 2018 - PC-SP - Agente de Telecomunicações Policial

Na passagem “... fica faltando dizer que se encerrou a escravidão negra...”, o pronome “se” é empregado indicando que o sujeito é paciente da ação verbal, como ocorre também em:

- A) Querem saber se serão pagos pelo trabalho prestado.
- B) Os homens não se deixam escravizar e buscam seus direitos.
- C) Ali se trabalha como escravo, em péssimas condições.
- D) Lamentavelmente, ainda hoje se escravizam pessoas.
- E) Todos se sentem submetidos a condições degradantes.

03. INSTITUTO AOCP - CASAN - Assistente Administrativo

No excerto “(...) o cérebro não se desenvolve de maneira adequada.”, o “se” funciona como

A) partícula apassivadora.

B) partícula de realce.

C) conjunção subordinativa.

D) pronome indefinido.

E) pronome pessoal reflexivo.

04. IBADE - 2020 - SEE-AC - PNS P2 - Língua Portuguesa

A palavra destacada em “As cartas da correspondência ativa, as que Clarice enviou às irmãs, por exemplo, quando ela estava no exterior, têm o poder de nos mostrar uma história de vida e obra de Clarice num período em que se misturam alegrias e tristezas.” morfologicamente é:

- A) conjunção subordinativa condicional.
- B) conjunção subordinativa integrante.
- C) partícula expletiva ou de realce.
- D) pronome apassivador.
- E) Índice de indeterminação do sujeito.

05. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Sorocaba - SP - Técnico de Controle Administrativo

Assinale a alternativa em que o vocábulo “se” tem o mesmo emprego que no trecho: “Pouco ou quase nada **se** fez desde então.” (3o parágrafo).

- A) ... não **se** trata de tragédia inédita no gênero.
- B) Há apenas três anos o país consternou-**se** diante das 19 mortes...
- C) Torna-**se** claro que há uma falha coletiva, institucional.
- D) ... e o mesmo **se** diga da Vale, sobretudo pela reincidência...
- E) ... o Ibama multou a Vale – a conferir **se** a penalidade será paga...



FGV

06. FGV - SEFAZ-MS - Analista de Tecnologia da Informação

- Você foi o primeiro a se desencantar com as grandes causas. Você era o seu próprio território neutro. Victor Laszlo era o cara engajado. Deve ter morrido cedo e levado alguns outros idealistas como ele, pensando que estavam salvando o mundo para a democracia e os bons sentimentos. Você nunca teve ilusões sobre a humanidade. Era um cínico. Mas também era um romântico. Podia ter-se livrado de Laszlo aos olhos dela. Por quê?

06. FGV - SEFAZ-MS - Analista de Tecnologia da Informação

Podia ter-se livrado de Laszlo aos olhos dela. (L.44-45)

No período acima, a palavra SE deve ser classificada como:

- A) conjunção subordinativa.
- B) indeterminador do sujeito.
- C) partícula apassivadora.
- D) partícula de realce.
- E) pronome reflexivo.

07. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Inspetor de alunos

"Os avanços nos sistemas de comunicação tornaram possível que pessoas de diferentes lugares passassem a se falar e a estar em contato o tempo todo. As pessoas começaram a viajar mais e, com isso, alteraram o seu modo de ver o mundo e de se relacionar".

As duas ocorrências do pronome "se" sublinhadas indicam, respectivamente,

- A) sujeito indeterminado e sujeito indeterminado.
- B) voz passiva e pronome reflexivo.
- C) pronome reflexivo e pronome recíproco.
- D) pronome recíproco e pronome recíproco.
- E) pronome recíproco e sujeito indeterminado.

08. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Contador

Texto 1 – A locomotiva desacelera

Desde a virada do século, a China cumpre o papel de locomotiva da economia mundial. Agora, porém, a locomotiva desacelera, talvez bruscamente, encerrando um longo ciclo que se caracterizou pelo boom das commodities e, ainda, por uma expansão acelerada das chamadas “economias emergentes”. **Descortina-se uma nova paisagem** econômica e geopolítica.

Sob o impacto da desaceleração chinesa, os “emergentes” enfrentam baixas taxas de crescimento ou, como nos casos extremos da Rússia e do Brasil, profundas recessões. Ao mesmo tempo, os fluxos de investimentos estrangeiros mudam de direção, trocando os “emergentes” pelos Estados Unidos. No longo “ciclo das commodities”, **desenvolveu-se a tese de que os Brics constituiriam um polo econômico** e político capaz de contrabalançar o poder dos Estados Unidos. Tal tese é uma vítima ilustre da transição global que está em curso.

(Mundo, outubro de 2015)

08. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Contador

Nas frases “Descortina-se uma nova paisagem” e “desenvolveu-se a tese de que os Brics constituiriam um polo econômico”, ocorre a presença do vocábulo SE. Sobre esse vocábulo nas duas frases, é correto afirmar que as duas frases mostram:

- A) casos de sujeito indeterminado;
- B) casos de pronomes reflexivos;
- C) casos de pronomes recíprocos;
- D) funções diferentes;
- E) casos de voz passiva.

09. FGV - AL-MT - Assistente Social

“Deve-se ao desenvolvimento de remédios e terapias...”; o outro segmento do texto em que o vocábulo se apresenta o mesmo valor que no caso destacado é

- A) “de tal forma que se tornou impensável viver sem eles”.
- B) “...a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte...”
- C) “...em algum momento já se beneficiou...”.
- D) Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer...”.
- E) “...impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade...”.

10. FGV - CAERN - Agente Administrativo

Para receber a Copa do Mundo de 2014 e os Jogos Olímpicos de 2016, os organizadores tiveram de se submeter a uma série de medidas ambientais. (L.67-70)

Assinale a alternativa em que o SE desempenhe o mesmo papel que o grifado no período acima.

- A) Eles se sentaram à beira do lago.
- B) Ele se cortou fazendo a barba.
- C) O pai e o filho confrontaram-se até que romperam relações.
- D) Precisa-se da ajuda do povo para conter o desmatamento.
- E) Ela se queixou com o chefe.

11. FGV - AL-BA - Técnico de Nível Superior - Economia

Assinale a opção que apresenta a frase em que o vocábulo se tem valor diferente dos demais.

- A) *“Se a democracia se presta a manipulações...”*
- B) *“Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo”*
- C) *“...os cidadãos aprendem a defender-se...”*
- D) *“...os eleitores se dividem bastante sobre o tema...”*
- E) *“...mas ela se revela impotente nos assuntos...”*

12. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

Assinale a frase em que o se pode ter não só o valor de reciprocidade mas também o de reflexividade

- A) “Nas grandes coisas, os homens se mostram como lhes convém se mostrar; nas pequenas mostram-se como são”.
- B) “Pelas roupas rasgadas mostram-se os vícios menores; as vestes de cerimônia e as peles escondem todos eles”.
- C) “É preciso sempre desculpar-se por ter agido bem – nada fere mais do que isso”.

12. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

D) “Os maiores males sempre se infiltraram na vida dos homens sob a ilusória aparência do bem”.

E) “Ao lermos os grandes filósofos, temos a impressão de que todos se conheciam muito bem”.



ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO E PARTE INTEGRANTE DO VERBO

2. ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO: sua função é tornar o sujeito indeterminado. O verbo, em geral, não será transitivo direto.

Ex.: Trabalha-**se** muito naquela seção.

3. PARTE INTEGRANTE DO VERBO: aparece nos verbos pronominais.

Ex.: Queixavam-**se** da vida sem razão.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

II. Classifique o SE nas frases abaixo, usando:

- (1) ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO
- (2) PARTE INTEGRANTE DO VERBO;

a) Vivese melhor no interior.

b) “Uma mentira repetida à exaustão tornase verdade.”

c) Se você se divorciasse, certamente trocaria tudo.

d) Reclamase de tudo.



AOCP/ INSTITUTO AOCP

13. INSTITUTO AOCP - 2020 - Prefeitura de Betim - MG - Analista Jurídico

Em “Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio [...]”, no Texto 1, qual é a classe morfológica da partícula “se”?

A) Índice de indeterminação do sujeito.

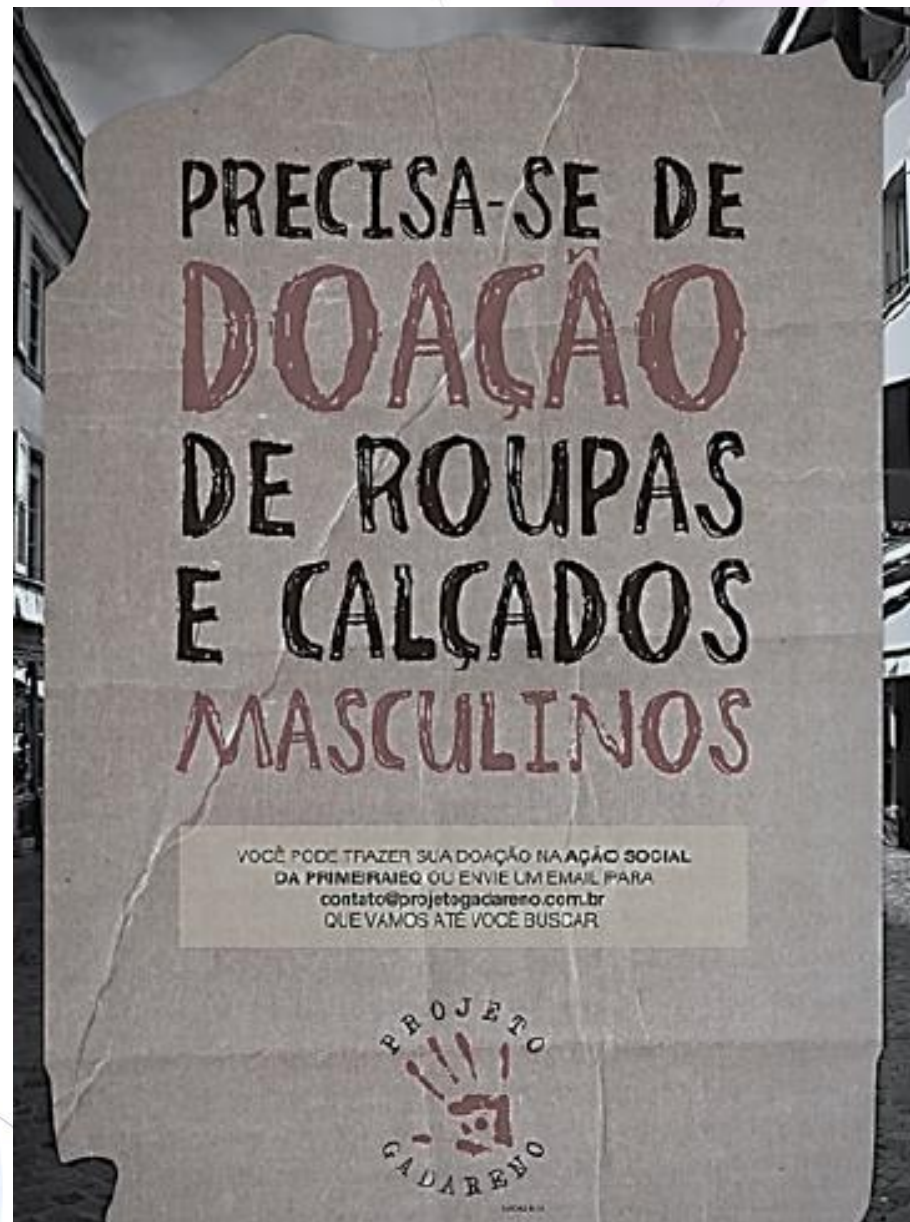
B) Pronome passivador.

C) Pronome reflexivo.

D) Parte integrante do verbo.

E) Partícula expletiva.

14. INSTITUTO AOCP - 2019 - UFRB - Farmacêutico - Bioquímico



14. INSTITUTO AOCP - 2019 - UFRB - Farmacêutico - Bioquímico

Em Língua Portuguesa, a palavra SE pode assumir funções morfológicas distintas, a depender do contexto em que é empregada. Pode funcionar, por exemplo, como substantivo, conjunção, pronome, entre outros. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta a função correta da palavra SE nesse anúncio.

- A) Pronome reflexivo.
- B) Pronome apassivador.
- C) Conjunção subordinativa integrante.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

15. AOCP - FUNDASUS - Assistente Administrativo

No trecho “[...] elas se suicidam [...]”, a palavra em destaque é

- A) uma partícula apassivadora.
- B) uma parte integrante do verbo.
- C) um pronome pessoal recíproco.
- D) um índice de indeterminação do sujeito.
- E) um pronome de realce.



FGV

16. FGV - SEFAZ-RJ - Auditor Fiscal da Receita Estadual

Trata-se, portanto, de um assunto de relevante interesse para as empresas nacionais e estrangeiras que atuam no Brasil, bem como para os profissionais especializados na área criminal, que atuarão cada vez mais veementemente na prevenção dos riscos da empresa. (L.98-103)

No período destacado acima, o SE classifica-se como

- A) pronome reflexivo.
- B) partícula apassivadora.
- C) parte integrante do verbo.
- D) pronome oblíquo.
- E) indeterminador do sujeito.

17. FGV - 2018 - TJ-AL - Analista Judiciário - Área Judiciária

O tamanho desse problema rompeu fronteiras e torna-se uma praga mundial. Líderes políticos, em conluio com líderes religiosos, ignoram os conceitos de moral, ética, direitos, deveres e justiça. As redes sociais assumiram um papel cruel nesse sistema. Se deveriam servir para mostrar indignação, mostram, muitas vezes, um preconceito medieval.

17. FGV - 2018 - TJ-AL - Analista Judiciário - Área Judiciária

A frase em que o vocábulo SE mostra a função de indeterminar o sujeito é:

- A) “...somos levados ao questionamento SE nossa sociedade corre o risco...”;
- B) “SE deveriam servir para mostrar indignação...”;
- C) “No campo da religiosidade, o fanatismo SE mostra cada dia mais presente...”;
- D) “Hoje, fala-SE muito sobre intolerância religiosa...”;
- E) “Preconceito não SE tolera, se combate”.

18. FGV - TJ-GO - Analista Judiciário - Oficial de Justiça Avaliador

1) “Promete-se a simplificação das leis que regulam os tributos, e a cada ano eles ficam mais complicados.”

(2) “Relaciona-se com o regime de cobrança de impostos de pequenas empresas, aquelas que faturam até R\$ 3,6 milhões por ano (R\$ 300 mil por mês).” (3) “É o Simples – pode-se estimar que ele facilita a vida de algo como 3 milhões de empresas ativas.”

18. FGV - TJ-GO - Analista Judiciário - Oficial de Justiça Avaliador

Nesses segmentos do texto 4 ocorre a presença do vocábulo SE; quanto à classificação desse vocábulo nos três segmentos, pode-se afirmar corretamente que possuem:

- A) a mesma classe em 1, 2 e 3;
- B) diferentes classes em 1, 2 e 3;
- C) a mesma classe em 1 e 2;
- D) a mesma classe em 1 e 3;
- E) a mesma classe em 2 e 3.

19. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

“O homem nunca poderá ser igual a um animal: ou se eleva e torna-se melhor, ou se precipita e torna-se muito pior”.

Sobre as ocorrências do vocábulo se nesse pensamento, assinale a afirmativa correta.

- A) A primeira ocorrência mostra valor diferente da terceira.
- B) Todas as ocorrências possuem valor diferente.
- C) Todas as ocorrências exemplificam reciprocidade.
- D) Todas as ocorrências mostram valor de reflexividade.
- E) A segunda ocorrência tem valor diferente das demais.



CONJUNÇÃO

4. CONJUNÇÃO: Estabelece ligação entre duas orações.

4.1 Conjunção subordinativa integrante: dá início à oração subordinada substantiva.

Ex.: Perguntei **se** precisavam de ajuda.

4.2 Conjunção subordinativa condicional: dá início à oração subordinada adverbial condicional.

Ex.: **Se** quiseres, voltarei mais tarde.

4.3 Conjunção subordinativa causal: dá início à oração subordinada adverbial causal.

Ex.: **Se** você depende desse emprego, não arrume confusão. (= já que)

4.4 Conjunção subordinativa concessiva: dá início à oração adverbial concessiva.

Ex.: **Se** o acesso à escola melhorou muito, a qualidade de ensino tem se mostrado aquém do esperado.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

III. Classifique a conjunção SE nas frases abaixo, usando:

- (1) CONJUNÇÃO INTEGRANTE;
- (2) CONJUNÇÃO CONDICIONAL;
- (3) CONJUNÇÃO CAUSAL;
- (4) CONJUNÇÃO CONCESSIVA.

a) Mas talvez eu quisesse saber se ele estava empregado, se estava contente.

b) Se for assim, estamos tragicamente desorientados por aqui.

c) Se permitirmos que essa doença maligna - o preconceito - nos domine, seremos em breve o mais atrasado no círculo dos povos atrasados.

d) Se os juros baixaram, as vendas subirão.

e) **Se** a fortuna o levou à perdição, seria melhor não tê-la conseguido.

f) **Se** estávamos cansados, a viagem prosseguiria do mesmo modo.



MULTIBANCAS

20. Quadrix - CRMV-MT - Assistente Administrativo

Observe as seguintes passagens do texto, dando especial atenção às palavras em destaque.

I. vê-se que o homem pouco evoluiu.

II. ainda se regozija com o sofrimento alheio.

III. difundiu-se a ideia de que o homem deveria dominar a natureza.

IV. Analisa-se a questão, ainda, sob a ótica da ciência.

20. Quadrix - CRMV-MT - Assistente Administrativo

A palavra “se”, como se sabe, pode pertencer a diferentes classes gramaticais, incluindo a das conjunções. Quantas das ocorrências de “se”, acima, pertencem à classe das conjunções?

- A) Nenhuma.
- B) Uma, somente.
- C) Duas, somente.
- D) Três, somente.
- E) Todas.

3ª e 4ª ESTROFES

Em um contínuo giro o pensamento
Tanto a precipitar-me se encaminha,
Que não vejo onde pare o meu tormento.

Mas fora menos mal esta ânsia minha,
Se me faltasse a mim o entendimento,
Como falta a razão a esta avezinha.

- *Tanto a precipitar-me se encaminha*, (3ª estrofe)
- *Se me faltasse a mim o entendimento*, (4ª estrofe)

Os termos sublinhados constituem

- A) conjunções.
- B) conjunção e pronome, respectivamente.
- C) partícula expletiva e conjunção, respectivamente.
- D) pronomes.
- E) pronome e conjunção, respectivamente.

22. AOCP - 2018 - Prefeitura de Belém - PA - Agente de Vigilância Sanitária e Ambiental

Em “Bom seria se fizéssemos também uma boa análise [...]”, qual é a classificação do termo em destaque?

- A) Pronome apassivador.
- B) Conjunção integrante.
- C) Conjunção condicional.
- D) Símbolo de indeterminação do sujeito.
- E) Pronome reflexivo.

23. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Inspetor de Alunos

No trecho – ... é bom evitar essa situação **se** realmente não for um motivo válido. – a palavra destacada estabelece sentido de

A) condição.

B) finalidade.

C) causa.

D) comparação.

E) tempo.

24. AOCP - 2018 - SUSIPE-PA - Técnico em Enfermagem

Em relação aos usos e às funções que o elemento “se” pode desempenhar, assinale a alternativa correta referente ao excerto “se gostamos de estar sozinhos, somos recriminados; se passamos um feriado inteiro dentro de casa, somos considerados “estranhos”; se estamos tristes e se interagimos pouco, somos doentes.”.

- A) Conjunção subordinativa integrante.
- B) Partícula de realce.
- C) Conjunção subordinativa causal.
- D) Partícula apassivadora.
- E) Pronome pessoal reflexivo.

25. FUNCAB - Sinesp - Gerente de Projetos em Tecnologia da Informação

Na passagem “Se Joseph Conrad traduziu a guerra com ‘o horror, o horror, o horror’, chegou a vez de resumir o nosso tempo com ‘a seca, a seca, a seca'...”, o valor do SE é de :

- A) realce.
- B) consequência.
- C) tempo.
- D) causa.
- E) concessão.

26. INSTITUTO AOCP - 2019 - EMPREL - Assistente de Operações e Monitoramento

Em “A página informa se o endereço de e-mail do internauta já foi listado em algum caso de vazamento de informações”, o “se” exerce função de

- A) conjunção integrante, pois estabelece uma relação entre “informa” e a oração que completa o sentido desse verbo.
- B) pronome integrante do verbo “informar-se”.
- C) pronome apassivador, pois o sujeito “página” sofre a ação de informar.

26. INSTITUTO AOCP - 2019 - EMPREL - Assistente de Operações e Monitoramento

D) conjunção condicional, por indicar a condição para que as informações sejam encontradas na página.

E) pronome reflexivo, pois “a página” fornece e recebe informações.

27. FCC - 2018 - ALESE - Técnico Legislativo - Taquigrafia

A palavra destacada na frase *Ninguém sabia se acreditava ou não*.

- A) introduz oração que exerce a função de sujeito.
- B) introduz oração que exerce a função de objeto direto de sabia.
- C) introduz oração que expressa uma condição.
- D) expressa ideia de reflexividade, como em “Machucou-se com o martelo”.
- E) expressa ideia de reciprocidade, como em “Pedro e Maria se amam”.

28. VUNESP - COREN-SP - Agente Administrativo

Assinale a alternativa em que a palavra se tem o mesmo sentido da destacada em:

Pela proposta, **se** fosse feito um tratamento desses resíduos, (...), seria possível o uso desse material em adubos. (3.º parágrafo)

A) ... a resolução **se** insere no que ele chama de “processo de conformação” ... (5.º parágrafo)

B) **Se** isso for aprovado, vai parar na Justiça, ... (6.º parágrafo)

28. VUNESP - COREN-SP - Agente Administrativo

C) O Conselho Nacional do Meio Ambiente decidirá **se** aprova uma resolução ... (1.º parágrafo)

D) ... lembra que a fragilidade da proposta **se** deve à inexistência de controle eficiente ... (9.º parágrafo)

E) Ou **se** extraem deles os elementos para os fertilizantes, ... (8.º parágrafo)

29. INSTITUTO AOCP - 2019 - PC-ES - Investigador

No trecho “Seus filhos devem informar sempre [...] se vão se atrasar [...]”, os termos em destaque classificam-se, respectivamente, como

- A) conjunção subordinativa causal – partícula de realce.
- B) pronome apassivador – conjunção subordinativa condicional.
- C) conjunção subordinativa conformativa – pronome apassivador.
- D) pronome reflexivo – conjunção integrante.
- E) conjunção integrante – pronome reflexivo.

30. FCC - CREMESP - Oficial Administrativo - Área Administrativa

Considere a função do vocábulo “se” nas seguintes frases do texto.

- ... seu planejamento financeiro familiar não será eficiente se você não tiver equilíbrio orçamentário...
- Se você tem o hábito de gastar enquanto o saldo no banco permite, a constatação é imediata...
- Se, por outro lado, você procura manter algum tipo de disciplina com os gastos ao controlar suas dívidas, mas não controla o suficiente para viabilizar sobras regulares, a situação é ainda pior.

30. FCC - CREMESP - Oficial Administrativo - Área Administrativa

A recorrência desse vocábulo evidencia que

- A) as situações narradas pelo autor são verídicas e aconteceram com ele próprio.
- B) o texto tem uma estrutura própria da narração de fatos rememorados.
- C) a emotividade predomina num texto marcado por experiências pessoais.
- D) o autor organiza sua argumentação recorrendo à formulação de hipóteses.
- E) os problemas apresentados pelo autor não podem ser avaliados criticamente.



SUBSTANTIVO E PARTÍCULA EXPLETIVA

5. SUBSTANTIVO: quando vem determinado por artigo ou pronome.

Ex.: O **sê** desta frase é uma conjunção.

6. PARTÍCULA EXPLETIVA (ou de realce): pode ser retirado da frase sem prejuízo semântico. Não há alteração na estruturação sintática da frase.

Ex.: Foi-**se** embora de manhã.



MULTIBANCAS

31. Prefeitura de Altamira do Paraná-PR - 2017 - Prefeitura de Altamira do Paraná - PR - Médico Clínico Geral

Identifique nas frases da questão a classificação da palavra "se", pode ser:

Como substantivo:

- A) Perguntei **se** ele estava satisfeito.
- B) **Se** todos tivessem estudado, as notas seriam altas.
- C) Estamos estudando as várias classificações do **se**.
- D) Vendem-**se** casas.

32. IDIB - 2019 - Câmara de Petrolina - PE - Agente Administrativo

Analise os itens abaixo:

I. No trecho “Mas o se não veio.” (l. 3), a palavra destacada é classificada como substantivo.

II. No trecho “...para segurar a onda e para não se desconectar de si mesma.” (linha l.4), o vocábulo destacado classifica-se como conjunção, pois liga as duas orações.

III. Em “Se você mandar eu procurar minha turma, acredite, tomarei como carinho.” (l. 26), a palavra destacada é classificada como conjunção.

IV. Em “...e você se dá conta de que alguns não são da sua turma.” (l. 12), o termo destacado classifica-se como pronome.

32. IDIB - 2019 - Câmara de Petrolina - PE - Agente Administrativo

Analizados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

33. INSTITUTO AOCP - 2019 - UFRB - Técnico de Laboratório

Microscopia

No contexto da oração “Mas sente-se!”, o “se” é classificado como

- A) índice de indeterminação do sujeito.
- B) conjunção subordinativa condicional.
- C) partícula expletiva.
- D) conjunção subordinativa integrante.

34. Quadrix - CRMV-SP - Técnico em Informática

Em "... ou então foi-se embora", o pronome "se", em destaque, está funcionando como:

- A) Partícula expletiva.
- B) Partícula apassivadora.
- C) índice de indeterminação do sujeito.
- D) Pronome reflexivo.
- E) Partícula integrante do verbo.

35. Quadrix - CRQ 18º Região - PI - Advogado



35. Quadrix - CRQ 18º Região - PI - Advogado

A palavra "se", que aparece no último quadrinho, tem um uso, no contexto em que aparece, muito típico da linguagem falada. Trata-se da palavra "se" usada como:

- A) conjunção subordinativa adverbial condicional.
- B) pronome pessoal oblíquo átono.
- C) partícula expletiva ou de realce.
- D) conjunção integrante.
- E) pronome reflexivo recíproco funcionando como objeto direto.



CESPE

36. CESPE - FUB - Auxiliar de Administração

1 Pelo menos duas gerações lutaram durante a ditadura
militar pela volta à democracia e a todos os direitos civis
clássicos — de livre expressão, liberdade de reunião e vários
4 outros. Passaram-se vinte e um anos para que esse objetivo
fosse alcançado. E, como se esperava, restaurados esses
direitos, o país conseguiu resolver intrincados problemas
7 econômicos herdados do período anterior, enfrentou crises
políticas, superou-as, e tem conseguido, nas quase duas
décadas de estabilidade ininterrupta, recorde na República,
10 consolidar as instituições que garantem as liberdades.

Em “se esperava” (l.5), o termo “se” indica voz reflexiva.

Certo
Errado

37. CESPE - MPU - Técnico - Tecnologia da Informação e Comunicação

- descendentes. As consequências da norma são negativas. Uma delas é a impossibilidade de se registrar e deixar para a posteridade a vida de personagens importantes na formação do país, em qualquer ramo de atividade. Permite-se a interdição de

O termo **se**, em “se registrar” (l.4), é utilizado para indicar reflexividade.

Certo
Errado

38. CESPE - DPU - Analista - Conhecimentos Básicos

Em “as partes se viam impossibilitadas de arcar com os possíveis custos judiciais das demandas” (l. 7 e 8), a partícula “se” foi empregada no sentido de **umas às outras**.

Certo
Errado

39. CESPE - Câmara dos Deputados - Analista Legislativo - Consultor Legislativo

se enfraqueça. Assim, as frentes frias, antes fortemente presas naquela região, dissipam-se para latitudes mais baixas, o que
22 faz com que o frio polar chegue aos Estados Unidos da América, por exemplo. Mudança climática não é sinônimo

No trecho “dissipam-se para latitudes mais baixas” (l.21), a partícula “se” tem função apassivadora.

Certo
Errado

40. CESPE - POLÍCIA CIENTÍFICA - PE - Conhecimentos Gerais (Perito Papiloscopista e Auxiliar)

No texto CG1A01AAA, a partícula “se”, em “a grandeza que se mede em minutos, horas, dias, meses ou anos” (l. 30 e 31), classifica-se como pronome apassivador.

Certo

Errado

41. CESPE - TRE-PI - Conhecimentos Gerais

28 também de modo semelhante. Em suma, deve-se atentar
para o fato de que a existência de referências comuns entre
os indivíduos pode interferir em sua ação política,
31 direcionando-a em um mesmo sentido. Esse compartilhamento

A partícula “se”, em “deve-se” (l.28), classifica-se como pronome apassivador.

Certo
Errado

42. CESPE - 2018 - Instituto Hospital Base do Distrito Federal - Técnico de Enfermagem

que os ricos preferiam tratar-se em casa. Hospitalizados eram só os pobres, e Florence preparou-se para cuidar deles, praticando com os indigentes que viviam próximos à sua casa. Viajou por toda a Europa, visitando hospitais. Coisa que os pais não viam com bons olhos: enfermeiras eram consideradas pessoas de categoria inferior, de vida desregrada. Mas Florence foi em frente e logo surgiu a oportunidade para colocar em prática o que aprendera. Sidney Herbert, membro do governo inglês e amigo pessoal, pediu-lhe que chefiasse um grupo de enfermeiras enviadas para o *front* turco, uma tarefa a que Florence entregou-se de corpo e alma;

Nos trechos “Florence preparou-se” (ℓ.15) e “Florence entregou-se” (ℓ.24), a partícula “se” classifica-se como pronome apassivador.

Certo
Errado

43. CESPE / CEBRASPE - 2021 - Polícia Federal - Escrivão de Polícia Federal

Cresce rapidamente, em quase todos os países, o número de pessoas na prisão ou que esperam prováveis sentenças de prisão. Em quase toda parte, a rede de prisões está se ampliando intensamente. Os gastos orçamentários do Estado com as forças da lei e da

No segundo período do texto, a partícula “se” classifica-se como partícula apassivadora.

Certo
Errado

44. CESPE - TCE-RO - Agente Administrativo

Na oportunidade, os auditores do TCE/RO explicaram
que esse tipo de auditoria não tem caráter punitivo,
10 assemelhando-se a uma assessoria aos órgãos jurisdicionados,
com o objetivo de apontar soluções para possíveis problemas
ou falhas que sejam identificadas.

Em “assemelhando-se” (l.10), o emprego da partícula “-se” deve-se ao emprego pronominal do verbo **assemelhar**.

Certo
Errado

45. CESPE - MC - Todos os Cargos - Especialidades

- 1 Enquanto o Brasil se apressa para tentar aprovar uma legislação que regule o uso da Internet após denúncias de interceptação de dados no país pelo governo dos EUA, especialistas divergem sobre a capacidade da Constituição e do Código de Defesa do Consumidor nacionais de proteger a privacidade dos usuários de redes sociais e de serviços de *email* e busca. Para um grupo de especialistas e professores de

Na linha 1, o pronome “se” é elemento integrante da forma verbal pronominal “apressa” e indica reciprocidade.

Certo
Errado

46. CESPE - PC-PE - Conhecimentos Gerais

7 O Pacto Pela Vida é um programa do governo do
estado de Pernambuco que visa à redução da criminalidade e
ao controle da violência. A decisão ou vontade política de
10 eleger a segurança pública como prioridade é o primeiro marco
que se deve destacar quando se pensa em recuperar a memória
dessa política, sobretudo quando se considera o fato de que o
13 tema da segurança pública, no Brasil, tem sido historicamente
negligenciado. Muitas autoridades públicas não só evitam

No texto CG1A01BBB, a partícula “se” foi empregada para indeterminar o sujeito em “se pensa” (l.11).

Certo
Errado

47. CESPE - TJ-ES - Analista Judiciário - Taquigrafia - Específicos

liberdade política, aos Estados democráticos. Um e outro
13 reconhecimento são a mais alta expressão do *espírito laico* que
caracterizou o nascimento da Europa moderna, entendendo-se
esse espírito laico como o modo de pensar que confia o destino
15 do *regnum hominis* (reino do homem) mais à razão crítica que
aos impulsos da fé, ainda que sem desconhecer o valor de uma
fé sinceramente experimentada, mas confiando a adesão a ela
19 à livre consciência individual.

Na linha 14, o emprego da partícula “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado.

Certo
Errado

48. CESPE - 2019 - CGE - CE - Conhecimentos Básicos

7 O único sinal de vida vinha de um bar aberto. Duas
mesas de madeira na frente, um caminhão, um homem
e uma mulher na boleia ouvindo música, entre abraços,
10 beijos e carícias ousadas. Mais desolado e triste que Juazeiro
do Norte aquele povoado, muito mais. Em Juazeiro tinha
gente, a cidade era viva. E no meio daquele povo todo
13 sempre se encontrava uma alma boa como a de sua mãe,
uma moça bonita, um amigo animado. Candeia era morta.

Na linha 13 do texto CB1A1-I, o vocábulo “se” indetermina o sujeito da forma verbal “encontrava”.

Certo
Errado

49. CESPE - 2018 - MPU - Analista do MPU - Direito

7 A necessidade de uma teoria da justiça está
relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente
sobre um assunto. Afirmar-se, às vezes, que a justiça não diz
10 respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar

Na forma “Afirmar-se” (l.9), o emprego do pronome “se” indica que não existe um agente responsável pela ação de afirmar.

Certo
Errado

50. CESPE - TRE-PI - Analista Judiciário - Taquigrafia

No texto Argumentação, a partícula se é classificada como conjunção integrante no trecho “poderíamos perguntar-nos se os trabalhos sobre argumentação são abundantes” (l. 30 e 31).

Certo

Errado

51. CESPE - TRE-PI - Analista Judiciário - Taquigrafia

- 1 Uma legislação que tenha hoje 70 anos de vigência
entrou em vigor muito antes do lançamento do primeiro
computador pessoal e do início da histórica revolução imposta
4 pela tecnologia digital. Isso não seria problema se esse não
fosse o caso da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT),
destinada a regular um dos universos mais impactados por esta
7 revolução, o das relações trabalhistas.

A conjunção “se” (l.4) tem valor condicional na oração em que está inserida.

Certo
Errado

52. CESPE - TJ-DFT - Técnico Judiciário - Área Administrativa

31 estão *online*. De fato, os usuários nem sequer têm percepção da
própria situação: 51% não entendem como funcionam os
procedimentos de segurança virtual e não sabem reconhecer se
34 seus sistemas estão infectados, 55% não têm certeza se seu
computador está livre de ameaças e 48% utilizam apenas um
antivírus básico. A esse respeito, um dos responsáveis pelo

A partícula “se”, tanto na linha 33 quanto na linha 34, introduz circunstância condicional.

Certo
Errado

53. CESPE - ABIN - Oficial de Inteligência

a todos os indivíduos da mesma espécie. Assim, os campos
mórficos podem representar um novo ponto de partida para
10 compreendermos nossa herança cultural e a influência de nossos
ancestrais. O próprio biólogo reconhece, porém, que sua
concepção tem um espaço em branco a ser preenchido. Se, por um
13 lado, ela ajuda a explicar o modo como os padrões de organização
são repetidos, por outro, não explicita como eles se colocam em
primeiro lugar. Mas essa lacuna é estratégica, revela Sheldrake:

A conjunção "Se" (L.12) inicia uma oração que apresenta uma condição para a realização do que se afirma na oração principal.

Certo
Errado

54. CESPE - TST - Analista Judiciário - Área Judiciária

1 O mundo do trabalho tem mudado numa velocidade vertiginosa e, se os empregos diminuem, isso não quer dizer que o trabalho também.

A conjunção “se” (L.2) introduz uma condição para que o trabalho diminua.

Certo
Errado

55. CESPE - PJC-MT - Delegado de Polícia Substituto

De tanto ver triunfar as nulidades, de tanto ver prosperar a desonra, de tanto ver crescer a injustiça, de tanto
10 ver agigantarem-se os poderes nas mãos dos maus, o homem chega a desanimar da virtude, a rir-se da honra, a ter vergonha de ser honesto.

No segundo parágrafo do texto CG1A1CCC, o elemento “se” foi empregado em “rir-se” (ℓ.11) para indicar realce.

Certo
Errado

56. CESPE - STJ - Conhecimentos Básicos

- 1 O termo justiça expressa o que se faz conforme o direito ou segundo as regras prescritas em lei. Desse modo, o termo justiça como conformidade da conduta a uma norma é
- 4 empregado para julgar o comportamento da pessoa humana diante de uma norma, seja esta moral, seja de direito natural ou de direito positivo. Já o termo justiça como eficiência de uma

No primeiro período do texto, a partícula “se” é empregada para realçar o que está sendo afirmado nesse período.

Certo
Errado

57. CESPE - Caixa - Médico do Trabalho

Campos continuou a dizer todo o bem que achava no trem de ferro, como prazer e como vantagem. Só o tempo que a gente poupa! Eu, se retorquisse dizendo-lhe bem do tempo que se perde, iniciaria uma espécie de debate que faria a viagem ainda mais sufocada e curta. Prefери trocar de assunto e agarrei-me aos derradeiros minutos, falei do progresso, ele também, e chegamos satisfeitos à cidade da serra.

No trecho “Eu, se retorquisse dizendo-lhe bem do tempo que se perde” (16-17), a partícula “se” recebe classificação distinta em cada ocorrência.

Certo
Errado

58. CESPE - 2018 - STJ - Conhecimentos Básicos

- 10 democráticas de participação. Autores importantes do campo da ciência política e da filosofia política e moral se debruçaram intensamente em torno dessa questão ao longo do século XX, 13 e chegaram a conclusões diversas uns dos outros. Embora a perspectiva analítica de cada um desses autores divirja entre si, eles estão preocupados em desenvolver formas de promoção de 16 situações de justiça social e têm hipóteses concretas para se chegar a esse estado de coisas.

Nos trechos “se debruçaram” (ℓ.11) e “se chegar” (ℓ.17), a partícula “se” recebe classificações distintas.

Certo
Errado

59. CESPE - MTE - Agente Administrativo

Paula; e ainda, sem saber como, entrou em um Café. Pediu
7 alguma coisa e encostou-se à parede, olhando para fora. Tinha
medo de abrir a carteira; podia não achar nada, apenas papéis
e sem valor para ele. Ao mesmo tempo, e esta era a causa
10 principal das reflexões, a consciência perguntava-lhe se podia
utilizar-se do dinheiro que achasse. Não lhe perguntava com o

O termo “se”, na linha 7 e na linha 10, pertence à mesma classe gramatical.

Certo
Errado

60. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário - Revisão de Texto

Mesmo reconhecendo-se que o objetivo das
31 organizações vinculadas ao Estado não deveria ser o lucro,
demandava-se maior eficiência e transparência quanto ao valor
que, efetivamente, elas agregavam à sociedade. Nesse sentido,
34 as organizações públicas se veem pressionadas a rever suas
estruturas e dinâmicas de funcionamento, a fim de otimizarem
seus processos e rotinas, assegurando melhor desempenho e
37 resultados mais efetivos. Como resultante, a demanda por

Em “demandava-se” (ℓ.32) e “se veem pressionadas” (ℓ.34), a partícula “se” recebe classificações distintas.

Certo
Errado



Estratégia
Concursos



OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



<https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf>



<facebook.com/prof.adriana.figueiredo>



Estratégia
Concursos