

SUMÁRIO

Questões sobre a aula	2
Gabarito	7
Questões Comentadas.....	8

QUESTÕES SOBRE A AULA

1. ANO: 2018 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: FUB PROVA: Administrativo

- 1 Esta é uma declaração de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência
 4 é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de “alerteza”. E de amor.
 7 A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.
 10 Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la — como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.
 13 Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. E esse desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança de língua já feita.
 16 19 Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.
 22 Essas dificuldades nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Clarice Lispector, Declaração de amor, In: Crônicas para jovens: de escrita e vida. Rio de Janeiro: Rocco Digital, p. 11 (com adaptações).

Julgue o item a seguir, relativos às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente.

O vocábulo “ela” (l.10) retoma o trecho “a primeira capa de superficialismo” (l.9).

Certo () Errado ()

2. QUESTÃO INÉDITA

De acordo com o texto e suas características textuais, julgue o item a seguir.

Na frase: “**Aquele** apresenta as qualidades de que precisamos.”, o pronome destacado tem função adjetiva.

Certo () Errado ()

3. QUESTÃO INÉDITA

A partir da leitura do texto e das normas estabelecidas pela gramática, pode-se dizer que a frase: “Chegou o momento **dele** se apresentar”, o elemento destacado está correta de acordo com a Nomenclatura Gramatical Brasileira.

Certo () Errado ()

4. QUESTÃO INÉDITA

“Nesta manhã de sol frio
 O amor gélido que alimenta
Meu coração queima **essa canção**”

No poema acima, os termos destacados podem ser substituídos, sem prejuízo gramatical, pelo pronome oblíquo lhe.

Certo () Errado ()

5. QUESTÃO INÉDITA

No texto, na frase: “Cante **a sua vida**, pois os pássaros cantam **a sua existência**”, os termos destacados poderiam ser substituídos, respectivamente, pelos pronomes oblíquos “a” e “na”.

Certo () Errado ()

6. QUESTÃO INÉDITA

Considerando o texto acima e seus aspectos linguísticos, percebe-se que, na fala da mãe, no 2º parágrafo: “A professora disse que **lhe** roubaram o livro.”, o pronome destacado tem função possessiva.

Certo () Errado ()

7. QUESTÃO INÉDITA

No título do texto, “Este é o **seu tempo**”, o pronome destacado tem função discursiva de adjetivo, pois acompanha o substantivo tempo.

Certo () Errado ()

8. QUESTÃO INÉDITA

“Ali, o chefe era **eu**.” O pronome destacado é pessoal do caso reto e age como objeto direto.

Certo () Errado ()

9. QUESTÃO INÉDITA

“Entre nós dois não há amor.”

De acordo com a gramática normativa e os estudos sobre pronomes pessoais, a parte destacada na frase acima, pode ser substituída por “entre eu e você” sem prejuízo gramatical.

Certo () Errado ()

10. QUESTÃO INÉDITA

Em: “Vestiu-**se** depressa.”, a partícula “se” apresenta papel reflexivo, com o significado de “ele mesmo”.

Certo () Errado ()

11. QUESTÃO ADAPTADA

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação dos pronomes destacados no trecho:

“Perdi maleta cheia de nuvens
e de floresmaleta onde **eu** carregava
todos os meus amores embrulhados
em neblina.”

- a) indefinido, pessoal, relativo
- b) pessoal, indefinido, possessivo
- c) pessoal, demonstrativo, possessivo
- d) possessivo, indefinido, relativo
- e) pessoal, possessivo, possessivo

12. QUESTÃO ADAPTADA

A carta vinha endereçada para ____ e para ____: ____ é que abri.

- a) mim, tu, por isso
- b) mim, ti, por isso
- c) mim, ti, por isso
- d) eu, ti, por isso
- e) eu, você, por isso

13. QUESTÃO ADAPTADA

Assinale a alternativa incorreta:

- a) Percebi que o plano era para eu desistir do jogo
- b) Não vá sem mim ao cinema
- c) Já houve discussões entre eu e você em outras ocasiões?
- d) Pesam suspeitas sobre você e mim.
- e) Isso era para eu, com calma, ler tudo.

14. QUESTÃO ADAPTADA

Assinalar a alternativa cujo pronome pessoal está empregado corretamente:

- a) Este é um problema para mim resolver.
- b) Ela mandou eu comprar o jornal.
- c) Disse para eu tudo que sabia.
- d) Para mim, viajar de barco é terrível.
- e) Tragam isso para eu.

15. QUESTÃO ADAPTADA

Em que alternativa o pronome pessoal foi empregado de acordo com a norma culta?

- a) Convidei ela para sair.
- b) Não quero que as crianças saiam com nós.
- c) Eu não o vi na festa do clube.
- d) Pretendo ajudar vós nas tarefas da escola.
- e) Abracei ele por seu aniversário.

16. QUESTÃO ADAPTADA

Marque a alternativa em que está mal empregado o pronome pessoal:

- a) Fiz ele ver que estava errado.
- b) Este magnífico livro é para eu ler.
- c) Ela trouxe um disco para mim.
- d) Quando sozinho, falava de si pra si.
- e) Fi-lo entender a minha difícil situação.

17. QUESTÃO ADAPTADA

Marque a alternativa em que há um pronome adjetivo:

- a) Tudo se transforma.
- b) Este se matou de estudar.
- c) Aquele não conseguiu.
- d) Seu livro é ótimo.
- e) Nada foi feito.

18. ANO: 2019 BANCA: VUNESP ÓRGÃO: Prefeitura de Ribeirão Preto PROVA: Instrutor

Assinale a alternativa em que, entre parênteses, a reescrita do trecho destacado segue a norma-padrão de emprego dos pronomes.

- a) Nascido em 2015, ele pode **conhecer o próximo século.** (conhecer-lhe)
- b) Mas se a medicina conseguir **conquistar o envelhecimento e a morte...** (conquistar-lhes)
- c) ... se as nossas vidas se justificam pelo legado que **deixamos aos outros...** (lhes deixamos)
- d) A páginas tantas, Alberto **cita um dos meus filmes favoritos...** (cita-lhe)
- e) ... ele consegue finalmente **quebrar o feitiço** e despertar na manhã seguinte. (quebrar-lhe)

19. ANO: 2020 **Banca:** VUNESP **ÓRGÃO:** FITO **PROVA:** Técnico em Gestão

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses substitui corretamente a expressão.

- a) chegar **ao principal polo varejista de rua** (chegá-lo)
- b) recebem **350 mil pessoas** (recebem-as)
- c) prefere comprar **em Osasco** (prefere comprar-lhe)
- d) distribuem **sacolinha plástica** (distribuem-na)
- e) supre **demandas** (supre-lhes)

20. QUESTÃO INÉDITA

Marque a alternativa em que o pronome oblíquo carrega valor possessivo:

- a) Ele atribui-se uma culpa que não tem.
- b) A mãe, delicadamente, ajeitara-lhe a franja.
- c) Eles o mantiveram preso.
- d) Meu pai sempre me deu razão.

GABARITO

1. ERRADO
2. ERRADO
3. ERRADO
4. ERRADO
5. CERTO
6. CERTO
7. CERTO
8. ERRADO
9. ERRADO
10. CERTO
11. B
12. B
13. C
14. D
15. C
16. A
17. D
18. C
19. D
20. B

QUESTÕES COMENTADAS

1. ANO: 2018 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: FUB PROVA: Administrativo

¹ Esta é uma declaração de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de “alerteza”. E de amor.

⁷ A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

¹⁰ Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la — como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

¹⁶ Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. E esse desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança de língua já feita.

¹⁹ Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

²² Essas dificuldades nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Clarice Lispector, *Declaração de amor. In: Crônicas para jovens: de escrita e vida*. Rio de Janeiro: Rocco Digital, p. 11 (com adaptações).

Julgue o item a seguir, relativos às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente.

O vocábulo “ela” (ℓ.10) retoma o trecho “a primeira capa de superficialismo” (ℓ.9).

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

O vocábulo “ela” retoma o trecho “A Língua Portuguesa é um verdadeiro...” (linha 7).

SOLUÇÃO COMPLETA

Os pronomes são importantes referentes no texto: trata-se da coesão referencial. No texto, a partir da linha 10, a autora fala da Língua Portuguesa.

2. QUESTÃO INÉDITA

De acordo com o texto e suas características textuais, julgue o item a seguir.

Na frase: “**Aquele** apresenta as qualidades de que precisamos.”, o pronome destacado tem função adjetiva.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

O pronome tem função substantiva.

SOLUÇÃO COMPLETA

Os pronomes podem desempenhar uma função discursiva e representam:

a) um substantivo: SUBSTITUI

Aquilo que foi dito é muito importante.

Muitos estavam insatisfeitos com a notícia.

b) um adjetivo: ACOMPANHA

Muitas emoções foram vividas naquele lugar.

Estes alunos são excelentes!

3. QUESTÃO INÉDITA

A partir da leitura do texto e das normas estabelecidas pela gramática, pode-se dizer que a frase: “Chegou o momento **dele** se apresentar”, o elemento destacado está correta de acordo com a Nomenclatura Gramatical Brasileira.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A forma “dele” não está adequada. O certo seria “de ele”, sem a contração.

SOLUÇÃO COMPLETA

De acordo com a Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB), a contração não é permitida quando o pronome pessoal reto age como sujeito de um verbo no infinitivo, ou seja, vem antes de um verbo no infinitivo.

4. QUESTÃO INÉDITA

“Nesta manhã de sol frio
O amor gélido que alimenta
Meu coração queima essa canção”

No poema acima, os termos destacados podem ser substituídos, sem prejuízo gramatical, pelo pronome oblíquo lhe.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO**SOLUÇÃO RÁPIDA**

No poema, os elementos destacados podem ser substituídos, respectivamente, pelos pronomes oblíquos “o” e “a”.

SOLUÇÃO COMPLETA

Sobre o uso dos pronomes oblíquos, é importante saber:

O, A, OS, AS ou LHE, LHES
o, a, os, as – substituem termos sem preposição.

Eu **o** encontrei na praia. (= ele: Objeto Direto)
Ihe, Ihes – substituem termos com preposição.

Entreguei-lhe a carta. (= a ele: Objeto Indireto)

5. QUESTÃO INÉDITA

No texto, na frase: “Cante **a sua vida**, pois os pássaros cantam **a sua existência**”, os termos destacados poderiam ser substituídos, respectivamente, pelos pronomes oblíquos “a” e “na”.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO**SOLUÇÃO RÁPIDA**

A afirmativa está correta.

SOLUÇÃO COMPLETA

O verbo “cantar” não exige preposição, por isso, no primeiro trecho, fica “Cante-a” (cante ela); porém, no 2º trecho destacado, a forma do verbo está terminada por “am”, logo exigindo o pronome com alteração a serviço da fonética: “cantam-na”.

Os verbos terminados em AM, EM e ÓE, ao se unirem a pronome, exigem uma alteração com finalidade fonética: as formas “no, na, nos, nas”.

6. QUESTÃO INÉDITA

Considerando o texto acima e seus aspectos linguísticos, percebe-se que, na fala da mãe, no 2º parágrafo: “A professora disse que **Ihe** roubaram o livro.”, o pronome destacado tem função possessiva.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

O pronome “Ihe” apresenta função possessiva de fato.

SOLUÇÃO COMPLETA

Os pronomes oblíquos apresentam função possessiva quando podem ser substituídos por um possessivo.

Ex. Queimaram-**me** as mãos. (minhas mãos)

Na questão, temos “A professora disse que **Ihe** roubaram o livro.”, poderia ser reescrito: “A professora disse que roubaram o **seu** livro.”

7. QUESTÃO INÉDITA

No título do texto, “Este é o **seu tempo**”, o pronome destacado tem função discursiva de adjetivo, pois acompanha o substantivo tempo.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

O pronome “seu” é pronome possessivo com função de adjetivo, porque, de fato, acompanha o substantivo “tempo”.

SOLUÇÃO COMPLETA

Os pronomes podem desempenhar uma função discursiva e representam:

- a) um substantivo: SUBSTITUI

Aquilo que foi dito é muito importante.
Muitos estavam insatisfeitos com a notícia.

- b) um adjetivo: ACOMPANHA
Muitas emoções foram vividas naquele lugar.
Estes alunos são excelentes!

8. QUESTÃO INÉDITA

“Ali, o chefe era **eu**.” O pronome destacado é pessoal do caso reto e age como objeto direto.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

O pronome destacado é, realmente, pessoal reto, mas age como predicativo do sujeito.

SOLUÇÃO COMPLETA

Os pronomes pessoais retos são Eu, Tu, Ele (Ela), Nós, Vós, Eles (Elas). Agem, geralmente, como Sujeito ou como Predicativo do Sujeito.

Ex. Eu quero passar. (Sujeito)

Eu sou aprovado. (Predicativo do Sujeito) – atributo do Sujeito ligado a ele sempre por meio de um verbo de ligação (ser, estar, parecer, permanecer...). Assunto que ainda será devidamente estudado pelo professor Alexandre Soares em Sintaxe.

9. QUESTÃO INÉDITA

“*Entre nós dois* não há amor.”

De acordo com a gramática normativa e os estudos sobre pronomes pessoais, a parte destacada na frase acima, pode ser substituída por “entre eu e você” sem prejuízo gramatical.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A forma correta seria “entre mim e você”.

SOLUÇÃO COMPLETA

Nos estudos dos pronomes, cumpre dizer sobre o uso de "eu" e "mim", que, após a preposição entre usa-se mim, e, não, eu, preferencialmente.

Ex. Isso é **entre** MIM e TI. / Isso é **entre** MIM e VOCÊ.

São censuradas pela gramática as formas: "entre eu e tu" ou "eu e você", embora mais presente no uso corrente da língua.

10. QUESTÃO INÉDITA

Em: "Vestiu-**se** depressa.", a partícula "se" apresenta papel reflexivo, com o significado de "ele mesmo".

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

Em "Vestiu-se depressa", o sujeito age sobre "ele mesmo", por isso o pronome oblíquo "se" é reflexivo.

SOLUÇÃO COMPLETA

São pronomes pessoais oblíquos que, embora funcionem como objetos direto ou indireto, referem-se ao sujeito da oração. Indicam que o sujeito pratica e recebe a ação expressa pelo verbo.

O quadro dos pronomes reflexivos é assim configurado:

- 1ª pessoa do singular (eu): me, mim. Por exemplo:

Eu não me vanglorio disso.

Olhei para mim no espelho e não gostei do que vi.

- 2ª pessoa do singular (tu): te, ti. Por exemplo:

Assim tu te prejudicas.

Conhece a ti mesmo.

- 3ª pessoa do singular (ele, ela): se, si, consigo. Por exemplo:

Guilherme já se preparou.

Ela deu a si um presente.

Antônio conversou consigo mesmo.

- 1ª pessoa do plural (nós): nos. Por exemplo:

Lavamo-nos no rio.

- 2^a pessoa do plural (vós): vos. Por exemplo:

Vós vos beneficiastes com a esta conquista.

- 3^a pessoa do plural (eles, elas): se, si, consigo. Por exemplo:

Eles se conheceram.

Elas deram a si um dia de folga.

Os pronomes oblíquos

11. QUESTÃO ADAPTADA

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação dos pronomes destacados no trecho:

“Perdi maleta cheia de nuvens
e de floresmaleta onde **eu** carregava
todos os **meus** amores embrulhados
em neblina.”

- a) indefinido, pessoal, relativo
- b) pessoal, indefinido, possessivo
- c) pessoal, demonstrativo, possessivo
- d) possessivo, indefinido, relativo
- e) pessoal, possessivo, possessivo

GABARITO LETRA B

SOLUÇÃO RÁPIDA

O pronome “eu” é pessoal reto; “todos” é indefinido; e “meus” é possessivo.

SOLUÇÃO COMPLETA

Há sete tipos de pronomes na Língua Portuguesa: Pessoais (retos e oblíquos), Possessivos, Demonstrativos, Possessivos, Indefinidos, Relativos, Interrogativos e de Tratamento.

12.QUESTÃO ADAPTADA

A carta vinha endereçada para ____ e para ____: ____ é que abri.

- a) mim, tu, por isso
- b) mim, ti, por isso
- c) mim, ti, por isso
- d) eu, ti, por isso
- e) eu, você, por isso

GABARITO LETRA B

SOLUÇÃO RÁPIDA

A carta vinha endereçada para MIM e para TI: POR ISSO é que abri.

SOLUÇÃO COMPLETA

No uso de “eu” e de “mim”, tem-se o seguinte:

Usa-se EU com verbo depois. – Isso é para **eu** fazer.
 Usa-se MIM sem verbo depois. – Isso é para **mim**.

13.QUESTÃO ADAPTADA

Assinale a alternativa incorreta:

- a) Percebi que o plano era para eu desistir do jogo
- b) Não vá sem mim ao cinema
- c) Já houve discussões entre eu e você em outras ocasiões?
- d) Pesam suspeitas sobre você e mim.
- e) Isso era para eu, com calma, ler tudo.

GABARITO LETRA C

SOLUÇÃO RÁPIDA

Na letra c, o correto seria: “Já houve discussões entre MIM e você em outras ocasiões?”

SOLUÇÃO COMPLETA

No uso de “eu” e de “mim”, tem-se o seguinte:

Usa-se EU com verbo depois. – Isso é para **eu** fazer.

Usa-se MIM sem verbo depois. – Isso é para **mim**.

14. QUESTÃO ADAPTADA

Assinalar a alternativa cujo pronome pessoal está empregado corretamente:

- a) Este é um problema para mim resolver.
- b) Ela mandou eu comprar o jornal.
- c) Disse para eu tudo que sabia.
- d) Para mim, viajar de barco é terrível.
- e) Tragam isso para eu.

GABARITO LETRA D

SOLUÇÃO RÁPIDA

Na letra d, há uma inversão na frase que pode confundir. Colocando-se a frase na ordem direta, enxerga-se logo que não há verbo depois de MIM; estando a frase correta, portanto. *Viajar de barco é terrível para mim.*

SOLUÇÃO COMPLETA

No uso de “eu” e de “mim”, tem-se o seguinte:

Usa-se EU com verbo depois. – Isso é para **eu** fazer.

Usa-se MIM sem verbo depois. – Isso é para **mim**.

Sobre as demais:

- a) Este é um problema para **mim** resolver. - ...EU resolver
- b) Ela mandou **eu** comprar o jornal. – ...mandou-ME comprar...
- c) Disse para **eu** tudo que sabia. - ...MIM tudo...
- e) Tragam isso para **eu**. - ...MIM.

15. QUESTÃO ADAPTADA

Em que alternativa o pronome pessoal foi empregado de acordo com a norma culta?

- a) Convidei ela para sair.
- b) Não quero que as crianças saiam com nós.
- c) Eu não o vi na festa do clube.
- d) Pretendo ajudar vós nas tarefas da escola.
- e) Abracei ele por seu aniversário.

GABARITO LETRA C**SOLUÇÃO RÁPIDA**

A letra c apresenta o pronome oblíquo átono em seu uso como complemento verbal (objeto direto). Corretamente utilizado.

SOLUÇÃO COMPLETA

- a) Convidei **ela** para sair. – Convidei-A...
- b) Não quero que as crianças saiam **com-nós**. – CONOSCO.
- c) Eu não **o** vi na festa do clube.
- d) Pretendo ajudar **vós** nas tarefas da escola. - ...ajudar-VOS...
- e) Abracei **ele** por seu aniversário. – Abracei-O...

16. QUESTÃO ADAPTADA

Marque a alternativa em que está mal empregado o pronome pessoal:

- a) Fiz ele ver que estava errado.
- b) Este magnífico livro é para eu ler.
- c) Ela trouxe um disco para mim.
- d) Quando sozinho, falava de si pra si.
- e) Fi-lo entender a minha difícil situação.

GABARITO LETRA A**SOLUÇÃO RÁPIDA**

O correto seria: "Fi-lo ver que estava errado."

SOLUÇÃO COMPLETA

Com os verbos terminados em R, S e Z, as formas verbais perdem a última consoante e se unem a LO, LA, LOS, LAS (alterações com finalidade fonética dos pronomes).

Ex. Amar + o = amá-lo

Quis + o = qui-lo
 Fiz + o = Fi-lo
 Além disso, não se usa pronome pessoal reto como objeto.
 Ex. Abracei ele. – errado
 Abracei-o. - certo

17. QUESTÃO ADAPTADA

Marque a alternativa em que há um pronome adjetivo:

- a) Tudo se transforma.
- b) Este se matou de estudar.
- c) Aquele não conseguiu.
- d) Seu livro é ótimo.
- e) Nada foi feito.

GABARITO LETRA D

SOLUÇÃO RÁPIDA

Na frase: "Seu livro é ótimo.", o pronome possessivo "Seu" acompanha o substantivo "livro", desempenhando, portanto, uma função adjetiva.

SOLUÇÃO COMPLETA

Os pronomes podem desempenhar uma função discursiva e representam:

- a) um substantivo: SUBSTITUI
 - Aquilo** que foi dito é muito importante.
 - Muitos** estavam insatisfeitos com a notícia.
- b) um adjetivo: ACOMPANHA
 - Muitas** emoções foram vividas naquele lugar.
 - Estes** alunos são excelentes!

18. ANO: 2019 BANCA: VUNESP ÓRGÃO: Prefeitura de Ribeirão Preto PROVA: Instrutor

Assinale a alternativa em que, entre parênteses, a reescrita do trecho destacado segue a norma-padrão de emprego dos pronomes.

- a) Nascido em 2015, ele pode **conhecer o próximo século**. (conhecer-lhe)
- b) Mas se a medicina conseguir **conquistar o envelhecimento e a morte**... (conquistar-lhes)
- c) ... se as nossas vidas se justificam pelo legado que **deixamos aos outros**... (lhes deixamos)
- d) A páginas tantas, Alberto **cita um dos meus filmes favoritos**... (cita-lhe)
- e) ... ele consegue finalmente **quebrar o feitiço** e despertar na manhã seguinte. (quebrar-lhe)

GABARITO LETRA C**SOLUÇÃO RÁPIDA**

Na letra c, o verbo deixar, no contexto da frase, apresenta necessidade de um complemento com preposição, o que é desempenhado pelos oblíquos “lhe, lhes”. (Deixar algo **a alguém = aos outros = LHES**).

SOLUÇÃO COMPLETA

Sobre o uso dos pronomes oblíquos, é importante saber:

O, A, OS, AS ou LHE, LHES
 o, a, os, as – substituem termos sem preposição.

Eu **o** encontrei na praia. (= ele: Objeto Direto)
 lhe, lhes – substituem termos com preposição.

Entreguei-lhe a carta. (= a ele: Objeto Indireto)

Nas demais alternativas, portanto:

- Nascido em 2015, ele pode conhecer o próximo século. (~~conhecer lhe~~) – CONHECÊ-LO
- Mas se a medicina conseguir conquistar o envelhecimento e a morte... (~~conquistar lhes~~) – CONQUISTÁ-LOS
- A páginas tantas, Alberto cita um dos meus filmes favoritos... (~~cita lhe~~) – CITA-O
- ... ele consegue finalmente quebrar o feitiço e despertar na manhã seguinte. (~~quebrar lhe~~) QUEBRÁ-LO

19.ANO: 2020 Banca: VUNESP ÓRGÃO: FITO PROVA: Técnico em Gestão

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses substitui corretamente a expressão.

- chegar **ao principal polo varejista de rua** (chegá-lo)
- recebem **350 mil pessoas** (recebem-as)
- prefere comprar **em Osasco** (prefere comprar-lhe)
- distribuem **sacolinha plástica** (distribuem-na)
- supre **demandas** (supre-lhes)

GABARITO LETRA D**SOLUÇÃO RÁPIDA**

Na letra d, o verbo “distribuem” termina por “em”, exigindo a alteração do verbo para “na”, referindo-se à “sacolinha plástica”.

SOLUÇÃO COMPLETA

Os verbos terminados em AM, EM e ÓE, ao se unirem a pronome, exigem uma alteração com finalidade fonética: as formas "no, na, nos, nas".

Amam + a= amam-na

Amem + a= amem-na

Põe + a= põe-na

Com os verbos terminados em R, S e Z, as formas verbais perdem a última consoante e se unem a LO, LA, LOS, LAS (alterações com finalidade fonética dos pronomes).

Ex. Amar + o = amá-lo

Quis + o = qui-lo

Fiz + o = Fi-lo

20. QUESTÃO INÉDITA

Marque a alternativa em que o pronome oblíquo carrega valor possessivo:

- a) Ele atribui-se uma culpa que não tem.
- b) A mãe, delicadamente, ajeitara-lhe a franja.
- c) Eles o mantiveram preso.
- d) Meu pai sempre me deu razão.

GABARITO LETRA B

SOLUÇÃO RÁPIDA

Na letra b, o pronome lhe tem valor possessivo, podendo ser substituído por "sua franja".

SOLUÇÃO COMPLETA

Os pronomes oblíquos apresentam função possessiva quando podem ser substituídos por um possessivo.

Ex. Queimaram-me as mãos. (minhas mãos)