



CESPE

14. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais - Cargos de Nível Superior

Cada uma das opções a seguir apresenta uma proposta de reescrita para o seguinte trecho do texto CG1A1-I: “Qual é o motivo de a sustentabilidade ser tão importante para a economia?” (L. 24 e 25). Assinale a opção em que a proposta indicada mantém os sentidos e a correção gramatical do texto.

- A) Porque a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- B) Por quê a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- C) Porquê a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- D) Por que a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- E) Pra quê a sustentabilidade é tão importante para a economia?

15. CESPE - FUNPRES-EXE - Conhecimentos Básicos

22 Muita gente se espanta com o procedimento desse
amigo. Não sei por quê. Eu, por mim, acho que Amadeu
Amaral Júnior andou muito bem. Todos os jornalistas
25 necessitados deviam seguir o exemplo dele. O anúncio, pois
não. E, em duros casos, a propaganda oral, numa esquina, aos
gritos. Exatamente como quem vende pomada para calos.

Graciliano Ramos, *Um amigo em talas*. Jr; Linhas tortas.
Rio de Janeiro: Record, 1983, p. 125 (com adaptações).

Sem prejuízo para a correção gramatical do período, a expressão “por quê” (l.23) poderia ser substituída por o porquê.

Certo
Errado

16. CESPE / CEBRASPE - 2019 - TJ-AM - Analista Judiciário - Analista de Sistemas

16 Imaginemos que Alice compre um automóvel com um
crédito bancário, mas deixe de pagar suas prestações. Uma
manhã, introduz sua chave digital no veículo, e a porta não
19 abre. Foi bloqueada por falta de cumprimento do contrato.
Minutos depois, chega o funcionário do banco com outra chave
digital. Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo.
22 O contrato inteligente bloqueou, de maneira automática, o uso
do dispositivo digital por Alice, porque ela não cumpriu o
contrato. O banco recupera o veículo, sem perder tempo com
25 advogados.

A correção gramatical do texto seria mantida se o vocábulo “porque” (ℓ.23) fosse substituído por por que.

Certo
Errado

17. CESPE - 2018 - SEDUC-AL - Conhecimentos Básicos

Sem prejuízo da correção gramatical do texto, a locução “Por que” poderia ser substituída por Porque no trecho “Por que falharam os programas de formação?” (l.16).

Certo
Errado

18. CESPE - MME - Nível Médio - Conhecimentos Básicos - Todos os Cargos

TÍTULO: Horário de verão — o que é e por que é adotado

A correção gramatical do texto seria mantida caso se substituísse o trecho “por que é adotado” (título) por porque é adotado?.

Certo
Errado

19. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica - Matemática

16 O clima de quem pensa certo é o de quem busca
seriamente a segurança na argumentação, é o de quem,
discordando do seu oponente, não tem por que contra ele ou
19 contra ela nutrir uma raiva desmedida, bem maior, às vezes, do
que a razão mesma da discordância.

A correção gramatical do texto seria mantida caso a expressão “por que” (l.18) fosse substituída por porque.

Certo
Errado

1º PARÁGRAFO: Quando falamos em direito, estamos falando inicialmente de um enorme conjunto de regras obrigatórias, o chamado direito positivo. Mas o vocábulo direito é usado também para o curso de Direito, a assim chamada “ciência do Direito”. Numa terceira acepção, a palavra designa os direitos de cada um de nós, chamados de direitos subjetivos, **pois** somos os sujeitos, os titulares, desses direitos.

Seria mantida a correção gramatical do texto caso a conjunção “pois”, no último período do primeiro parágrafo, fosse substituída por por que.

Certo
Errado

21. IDECAN - 2021 - IFCE - PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Além disso, ela diz que exames de ressonância magnética feitos nessas pessoas indicam que seus cérebros são menores, o que pode explicar por que eles parecem ter um desempenho pior em tarefas cognitivas. (linhas 35 a 36)

Reescrevendo-se segmentos do período acima, sem analisar alterações de sentido, assinale a alternativa em que NÃO se tenha mantido adequação à norma culta.

A) Porque eles parecem ter um desempenho pior em tarefas cognitivas, seus cérebros são pequenos?

B) Seus cérebros são pequenos, mas a ciência não consegue ainda explicar por quê porque os estudos são incipientes.

21. IDECAN - 2021 - IFCE - PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

- C) Deve existir um porquê muito claro de existir cérebro de algumas pessoas menor do que o de outras.
- D) Seria necessário pesquisar muito para descobrir por quê, nesse contexto holandês, as pessoas nasceram com cérebro menor.



OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



<https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf>



<facebook.com/prof.adriana.figueiredo>



Estratégia
Concursos