

Curso de Capacitação em ABA Aplicada ao TEA

Princípios Básicos da Análise do Comportamento I

Professor: Elton Silva de Lima
Psicólogo CRP: 15/5080

Para começar...

- Comecemos com uma pergunta bastante simples...
- Por que as pessoas fazem o que fazem?
- Vamos a um exemplo concreto: Por que uma criança faz birra?
- Respostas possíveis: “É da natureza ruim dela”, “ela é uma criança mal educada”, “existe algum trauma do passado que fez ela ser assim”.

Para começar...

- Para a Análise do Comportamento, a resposta para aquela pergunta está nas consequências que o ambiente forneceu para a criança.
- É preciso olhar para a interação do sujeito com o ambiente.

O que é um comportamento?

- É qualquer ação que uma pessoa faz ou diz.
- Não é uma característica da pessoa.
- Exemplo: Um comportamento é vestir-se, cantar uma música, conversar na sala de aula, brincar, fazer a tarefa, sentar na cadeira, pensar, imaginar, entre outros.

O que é um comportamento?

- Cuidado! Comportamento não é característica!
- É errado definir como comportamento os seguintes exemplos:
Rafaela é tímida, Amanda é bagunceira, Joãozinho é
agressivo.

O que é um comportamento?

- a) Tirar nota 10 em uma prova é um comportamento?
- b) Engordar é um comportamento?
- Resposta: Não são comportamentos! Esses são os resultados do comportamento! No exemplo (a), para tirar nota 10 na prova, é preciso estudar (esse é o comportamento). No exemplo (b), é preciso comer exageradamente (esse é o comportamento) para engordar, que é a consequência do comportamento.

O que é um comportamento?

- O comportamento depende do que acontece antes e depois dele mesmo, e as consequências oriundas do comportamento tendem a alterar a probabilidade de ocorrência futura do mesmo comportamento.

Curso de Capacitação em ABA Aplicada ao TEA

TABELA 3.1 Exemplos de comportamentos e suas possíveis consequências

Comportamento (resposta)	→ Consequência
Dizer “Olá”	→ Outra pessoa responder “Olá!”
Apertar um botão	→ Chegada do elevador ao andar
Abrir uma torneira	→ Sair água da torneira
Fazer uma pergunta ao professor	→ O professor responder
Fazer o dever de casa	→ O professor elogiar
Fazer juras de amor	→ Ganhar um beijo
Estudar	→ Tirar boa nota na prova
Fazer uma ligação telefônica	→ Outra pessoa atender ao telefone
Chorar	→ Obter atenção das pessoas
Contar piadas	→ Obter atenção das pessoas (risadas)
Cuidar da aparência	→ Receber elogios
Executar um trabalho (consertar uma torneira)	→ Produto do trabalho pronto (a torneira parar de pingar)
Executar um trabalho	→ Receber o pagamento
Executar um trabalho	→ Receber elogios
Tocar violão	→ Produzir sons
Tocar violão	→ Obter atenção das pessoas

Curso de Capacitação em ABA Aplicada ao TEA

TABELA 3.2 Exemplos de comportamentos considerados inadequados em nossa cultura e suas possíveis consequências

Comportamento (resposta)	→ Consequência
Fazer “bagunça” em sala de aula	→ Obter atenção do professor
Fazer “bagunça” em sala de aula	→ Obter atenção dos colegas
Dizer que dirigiu em alta velocidade	→ Admiração dos amigos (de alguns)
“Matar” aula	→ Obter tempo livre para outras atividades
Agir de forma grosseira com funcionários	→ Funcionários fazerem o trabalho mais rapidamente
Fazer birra	→ Ganhar um brinquedo
Corromper o funcionário da secretaria da faculdade	→ Ter acesso à prova e aumentar a chance de tirar uma boa nota com menos estudo
Falar mal de alguém	→ Obter atenção de outra pessoa
Fazer cópia “pirata” de livros	→ Obter o livro sem ter que pagar
Dizer piadas machistas	→ Obter atenção ou aprovação de pessoas machistas
Dizer piadas homofóbicas	→ Obter atenção ou aprovação de pessoas homofóbicas
Fazer comentários racistas	→ Obter atenção ou aprovação de pessoas racistas
“Furar” a fila	→ Chegar mais rápido ao caixa
Postar comentários “sem noção” no Facebook	→ Obter curtidas ou aprovação de pessoas “sem noção”
Dirigir com velocidade acima da permitida	→ Chegar ao destino mais rápido

O que é um comportamento?

- O que acabamos de ver se refere a um tipo de comportamento chamado “comportamento operante”. Antes de nos aprofundarmos ainda mais nesse tipo de comportamento, vamos conhecer o “comportamento respondente”.

Referências

Moreira, M. B., & Medeiros, C. S. (2007). *Princípios Básicos da Análise Do Comportamento*. Porto Alegre: Artmed.

Pierce, W. D., & Chenney, C. D. (2008). *Behavior Analysis And Learning*. 4^a Ed. New Jersey: Psychology Press.

Baum, W. M. (2006). *Compreender O Behaviorismo: Comportamento, Cultura E Evolução*. 2 Ed. Porto Alegre: Artmed.

Catania, A. C. (1998/1999). *Aprendizagem: Comportamento, Linguagem E Cognição*. 4º Ed. Porto Alegre: Artmed.