

# BLUE ENGLISH

INTERMEDIATE

LEVEL 2

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO





## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

## Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



**Shadowing**  Leia o texto simultaneamente com o professor.



**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



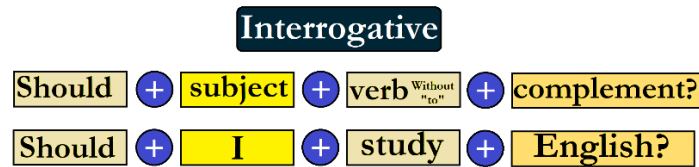
**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Intermediate 2 - Lesson 7

### Should | Interrogative

Na aula 5 deste módulo, você conheceu o verbo modal: “**should**”, na forma “**afirmativa**”. É hora de aprendermos as formas: “**interrogativa**” e “**negativa**”.

A estrutura de frase da forma interrogativa é assim:



Como de costume, invertemos a posição do “**modal verb**”, com o “**sujeito**”: **Should + o sujeito, que pode ser: I, you, he, she, it, we or they + o verbo na forma infinitiva, sem a partícula “to” + complemento.**

Aqui temos como exemplo, a frase: “**Should I study English?**”

Com o pronome “**I**”, a pergunta é basicamente um pedido de conselho.

Exemplo:

Se te pergunto: “**Should I call my boss now?**” | **Eu deveria ligar para o meu chefe agora?**”

Estou querendo o seu conselho, sobre se eu devo ou não, ligar para o meu chefe.

Com os outros pronomes, deixa de ser um pedido de “**conselho**”, para ser um pedido de “**opinião**”.

Example:

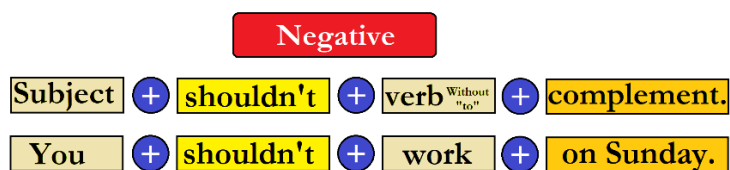
Se te pergunto: “**Should they call the police?**” | **Eles deveriam ligar para a polícia?** Estou pedindo sua opinião, sobre se eles deveriam ou não, ligar para a polícia.



- 1) Should I solve this problem?
- 2) Should they learn about the company?
- 3) Should it be the opposite?
- 4) Should Michael study English?

## Should | Negative

A estrutura de frase negativa, com “should”, é assim:



Sujeito + shouldn't + o verbo na forma infinitiva sem a partícula “to” + complemento.

“Shouldn't”, é a contração de “should not”. Somente usamos “should not” quando queremos enfatizar a frase, do contrário, sempre utilizaremos “shouldn't”.

Aqui temos como exemplo, a frase: **“You shouldn't work on Sunday.”** | **Você não deveria trabalhar no domingo.**



- 1) She shouldn't live in England.
- 2) They shouldn't study French.
- 3) We shouldn't have a motorcycle.
- 4) He shouldn't work on Sunday.
- 5) It shouldn't be easy.
- 6) I shouldn't learn French.



Before doing your homework, please watch the lesson 7.

### 1) Ask me:

1) Ask me if I should solve this problem.

-----

2) Ask me if they should learn about this company.

-----

3) Ask me if it should be the opposite.

-----

4) Ask me if Michael should study English.

-----

5) Ask me if it should be different.

-----

### 2) Follow the example:

**Should I have a dog and a cat?**

**You should have a dog, but you shouldn't have a cat.**

1) Should she live in France and in England?

-----

2) Should they study English and French?

-----

3) Should I have a car and a motorcycle?

-----

4) Should he work on Saturday and on Sunday?

-----

5) Should it be sunny and cold?

-----

## Answers:

### Exercise 1

- 1) Should you solve this problem?
- 2) Should they learn about this company?
- 3) Should it be the opposite?
- 4) Should Michael study English?
- 5) Should it be different?

### Exercise 2

- 1) She should live in France, but she shouldn't live in England.
- 2) They should study English, but they shouldn't study French.
- 3) You should have a car, but you shouldn't have a motorcycle.
- 4) He should work on Saturday, but he shouldn't work on Sunday.
- 5) It should be sunny, but it shouldn't be cold.