

ADVÉRBIOS

- Classe invariável, salvo **todo** → "todo sujo" / "toda limpa"

REFERE-SE A:

- Verbos ("correu rápido") → **circunstância**
- Adjetivos ("muito linda")
- Outros advérbios ("muito mal") } **como intensificador**

VALOR SEMÂNTICO: (observar o contexto!)

- Exemplos:

O corrupto morreu

- de fome (**causa**)
- fuzilado (**modo**)
- na cadeia (**lugar**)
- com sócios (**companhia**)

O corrupto roubou

- demaís (**intensidade**)
- sempre (**frequência**)
- hoje (**tempo**)
- fraudulentamente (**meio**)

O corrupto cairá

- provavelmente (**dúvida**)
- decerto (**certeza**)
- pelo partido (**motivo**)

ADJETIVO ADVERBIAUZADO

- Aparece **invariável** e referindo-se a um **verbo**
- Ex.: "ele fala grosso"
 verbo **adjetivo**
 "a cerveja desce redondo"
 verbo **adjetivo**

PALAVRAS DENOTATIVAS

O sentido é mais importante!

- Designação** → ... Eis
- Explicação** → ... Isto é, por exemplo
- Realce** → ... É que, lá, mas, é porque
- Retificação** → ... Aliás
- Situação** → ... Então, mas, se
- Exclusão** → ... Apesar
- Inclusão** → ... Até, ainda

CLASSE DE PALAVRAS

NUMERAL

- Ordinais (1ª, 2ª...)
- Cardinais (1,2,3,4...)
- Fracionários (1/2, 2/5...)
- Multiplicativos (dobro, triplo...)

ARTIGO

- Será sempre adjunto adnominal
- Pode ser { definido (a, o...) → **referência precisa e/ou familiar**
 indefinido (um, uma...) → **forma vaga, aproximada**
- Também pode ser usado para:
 - Universalização: "o homem é criativo" (= **todo homem**)
 - Adjetivação: "ele é o médico"
 ↪ **realce na entonação para ressaltar um termo**

FORMAÇÃO

- **Primitivos** → forma original
Ex.: chuva, pedra...
não tem afixos
- **Derivados** → = primitivos + afixos
- Poder ser:
 1. Derivação **sufixal**:
Pescar → pescaria
Pedra → pedraria
 2. Derivação **regressiva**:
Cantar → canto
 3. **Nominalização**:
 - Gerúndio
 - Infinitivo
 - Particípio
 4. Derivação **imprópria**:
uso do artigo para substantivar a palavra de outra classe (ex.: o fazer é melhor que o esperar)

FLEXÃO DE GRAU

- Aumentativo e diminutivo
- Podem ter sentido:
 - Depreciativo (**padreco**)
 - Irônico (**sabichão**)
 - De afetividade (**cachorrinho**)
 - De admiração (**carrão**)

SUBSTANTIVO

ASPECTOS GERAIS

- Classe que dá nome a
 - seres
 - coisas
 - sensações
- É variável em
 - grau
 - número
 - gênero

FLEXÃO DO SUBST. COMPOSTO

- Regra geral: "quem varia varia!"
Subst., adjet., numeral, pronome
- Ex.: "couves-flores"
(S) (S)
- "quartas-feiras"
(N) (S)

OBSERVAÇÕES

S1 + preposição + S2

Apenas S1 se flexiona!
Ex.: pés de moleque
(S1) (P) (S2)

S1 + S2

E S2 delimita o sentido de S1, ambos podem variar, mas S2 pode ficar no singular!
Ex: salários-família (S)
públicos-alvo (S)

VALOR OBJETIVO X VALOR SUBJETIVO

Independente
de opinião

Valor
opinativo

Ex.: "carro preto"

- Os **adjetivos relacionais** não aceitam **variação de grau** e não podem ser **deslocados** livremente

deverão estar sempre após o substantivo!

Ex.: "carro bonito"

- São **acessórios** e podem ser retirados sem prejuízo gramatical

ADJETIVO

ASPECTOS GERAIS

- Refere-se a **substantivos** e **termos de valor substantivo**
- Expressam **qualidade**, **condição** e **estado** } Restringem ou especificam seu sentido

LOCUÇÃO ADJETIVAS

- São adjuntos adnominais (na análise sintática) em regra = **preposição + substantivo**
 - Substituem os adjetivos
- Ex.: chocolate suíço x chocolate da Suíça
Adjetivo Locução adjetiva

GRAU DOS ADJETIVOS

- Comparativo**
 - Superioridade (mais alto (do) que) ^{facultativo}
 - Igualdade (tão alto como)
 - Inferioridade (menos alto (do) que)
- Superlativo**
 - relativo
 - de superioridade (o mais alto)
 - de inferioridade (o menos alto)
 - absoluto
 - analítico (muito alto)
 - sintético (altíssimo)

CUIDADO!

Complemento nominal não é locução adjetiva

Ex.: "Defendo a ampliação das liberdades"

Complemento nominal

Se substituir um C.N. por um adjetivo, há mudança de sentido !!

ASPECTOS GERAIS

Substantivo + adjetivo

= sintagma nominal

Alterações nessa ordem podem resultar em:

1. não altera classe nem sentido
2. altera classe e necessariamente o sentido
3. altera o sentido sem mudar a classe

SINTAGMA NOMINAL

= MUDANÇAS SEMANTICAS
E MORFOLÓGICAS =

NÃO ALTERA CLASSE NEM SENTIDO

- Ex.: cão bom x bom cão

ALTERA CLASSE E NECESSARIAMENTE O SENTIDO

- Ex.: preso político x político preso
- Há mudança de sentido, pois há uma mudança no foco da frase

Médico amigo x Amigo médico
Carioca fumante x Fumante carioca
Alemão comunista x Comunista alemão

ALTERA O SENTIDO SEM MUDAR A CLASSE

- Ex.: Candidato pobre x Pobre candidato
- | | | | |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| Subst. | Adj. | Adj. | Subst. |
| Adjetivo objetivo | Adjetivo subjetivo | Adjetivo objetivo | Adjetivo subjetivo |
| = "indivíduo sem recursos" | = "digno de pena" | = "indivíduo sem recursos" | = "digno de pena" |

simples questão x questão simples
grande homem x homem grande
nova mulher x mulher nova

PRONOMES INDEFINIDOS

- São classes **variáveis**
- Indicam quantidade de maneira **vaga**
Ex.: algum, algo, todo, qual, nada, mais, quem, um, ninguém...

- Certo e bastante** → são pronomes indefinidos quando vêm **antes** do substantivo, se depois, são adjetivos

Ex.: "temos bastantes aliados"
Pron. Indef. subst.
"temos aliados bastantes"
 subst. adjetivo

PRONOMES

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

- Demonstram a **posição** dos elementos a que se referem no **tempo**, **espaço** ou **texto**

- este** → Tempo: presente
- esta** → Espaço: perto do falante
- esta** → Texto: anuncia o que será ainda mencionado

- esse** → Tempo: passado recente
- essa** → Espaço: perto do ouvinte
- essa** → Texto: retoma algo já mencionado

- aquele** → Tempo: passado ou futuro distante
- aquela** → Espaço: longe do falante
- aquela** → Texto: antecedente mais distante

PRONOMES POSSESSIVOS

- Têm sentido de **posse**
Ex.: meu, minha, nossa, sua, seu...

CARACTERÍSTICAS

- Delimitam o substantivo** a que se referem
- Concordam com o substantivo a que se referem, não com o referente
- Tem função de **adjunto adnominal**
- Pronomes oblíquos também podem ter valor possessivo
(estão ligados ao verbo, mas sua relação sintática é com o substantivo)

PRONOMES DE TRATAMENTO

Forma de cortesia e reverência.

- Vossa senhoria (prestígio superior)
- Vossa excelência (grandes autoridades)
- Vossa excelência reverendíssima (bispos, arcebispos)
- Vossa eminência (cardeais)
- Vossa alteza (autoridades monárquicas)
- Vossa santidade (papa)
- Vossa reverendíssima (sacerdotes)
- Vossa paternidade (abades)
- Vossa magnificência (reitores de universidades)



PEGADINHA!
A concordância é na terceira pessoa
(Pensar em concordar com "você")

PRONOMES RELATIVOS

- Retomam substantivos antecedentes
- Têm função coesiva e evitam repetições

Ex.: que, cujo, o qual, quem, onde

bom para desfazer
ambiguidades
(com concordância de
gênero e número)

usar somente
para lugar!
em outras situações, usar
"em que", "no qual"...

Nos casos em que o verbo
pede a preposição "de"
Ex.: volto donde eu quiser

DONDE X AONDE

Nos casos em que o verbo
pede a preposição "a".
Ex.: Vou aonde eu quiser

CUJO

- Indica **posse** → Não pode ser substituído por nenhum outro
- Vem entre dois substantivos
- Não pode ser seguido por artigo "cujo x..."
- Pode ser antecedido por preposição
- Na maior parte das vezes é **adjunto adnominal**
Pode ser complemento nominal se
referir-se a substantivo abstrato
(Ex.: "eu foco no PDF **cuj**a leitura é fundamental)

PRONOMES

PRONOMES PESSOAIS

PESSOAS DO DISCURSO	PRONOMES RETOS	PRONOMES OBLÍQUOS
1ª pessoal do singular	eu	me, mim, comigo
2ª pessoal do singular	tu	te, ti, contigo
3ª pessoal do singular	ele/ ela	se, si, o, a, lhe, consigo
1ª pessoal do plural	nós	nos, conosco
2ª pessoal do plural	vós	vos, convosco
3ª pessoal do plural	eles/elas	se, si, os, as, lhes, consigo

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- o, a, os, as** → substituem apenas objetos diretos
- me, te, se, nos, vos** → substituem objeto direto e indireto
- lhe** → substituem apenas os objetos indiretos

PRONOME OBLÍQUO COMO SUJEITO: (o, a, os, as)

- Com os verbos: deixar, fazer, mandar, ver, ouvir, sentir

Ex.: "não o vi sair"
"deixe o menino jogar"

ASPECTOS GERAIS

- **Próclise**: pronome **antes** do verbo
- **Ênclise**: pronome **depois** do verbo
- **Mesóclise**: pronome **no meio** do verbo

Palavras atrativas:

- Palavras **invariáveis** (advérbios, preposições, conjunções, alguns pronomes...)
- Pronomes **indefinidos** (outros, certos...) e **relativos** (os quais, cujos...) mesmo quando variáveis

REGRAS GERAIS

1. Verbo no infinitivo e verbo separado por conjunções coordenativas: é livre a posição do pronome independentemente de palavras atrativas
Ex.: prefiro não te convidar/convidar-te.
2. Frases optativas (desejo, sentimento): próclise é obrigatória
Ex.: Deus **lhe** pague.
3. Há "atração remota":

Ex.: enquanto protestos se espalham...

Continua atrativa!
mas se houver uma pausa entre elas (ex., uma vírgula), também caberá uma ênclise.

COLOCAÇÃO PRONOMINAL

PROIBIÇÕES GERAIS

1. Iniciar oração com pronome oblíquo átono
 - ~~me dá~~ um cigarro → **dá-me** um cigarro
2. Inserir pronome átono **após**
 - futuros
 - particípio
 - ~~darei-te~~ um cigarro → **dar-te-ei** um cigarro
 - ~~tinha emprestado-lhe~~ um dinheiro → **tinha-lhe emprestado** um dinheiro

COLOCAÇÃO PRONOMINAL

NA LOCUÇÃO VERBAL

= verbo auxiliar + verbo principal (infinitivo, gerúndio ou particípio)

- Todas as regras continuam válidas



Se houver palavras **atrativas**, o pronome **não** pode ficar no meio com hífen (seria ênclise)
Ex.: Eu não estou ~~-lhe~~ emprestando dinheiro
Eu não estou **lhe** emprestando dinheiro
Eu estou emprestando ~~-lhe~~ dinheiro

SENTIDOS MAIS COBRADOS EM PROVAS

1. Fui ao cinema **com** ela (companhia)
2. Vou **a/para** um lugar melhor (direção provisória/definitiva)
3. **Para** Freud, os sonhos são importantes (conformidade)
4. Devolva-me o livro **do** aluno (posse)
5. Feri-me **com** a faca (instrumento)
6. Vivo **de** aluguel e investimentos (meio)
7. Ele estuda **com** afinco (modo)
8. O prazo **para** a posse é de 30 dias (tempo)
9. Não sou **de** Campinas (origem)

LOCUÇÕES PROPOSITIVAS

- Podem substituir algumas preposições:
 1. Estudo **a fim de** passar (finalidade)
(para)
 2. Estudou morrendo **por causa do** frio (causa)
(de)
 3. Não fale **a respeito de/ acerca de** corrupção (assunto)
(de/sobre)
 4. Meu pensamento vai **de encontro ao** seu (oposição)
(contra)

SENTIDOS DAS PREPOSIÇÕES

"COMO":

1. **Comparativo:**
Trabalho como um burro
2. **Conformidade:**
Como dizia ela, o mundo gira
3. **Causa:**
Como chove, a rua alagou-se

ASPECTOS GERAIS

- São **conectivos** (elementos de coesão)
- Locuções conjuntivas** → >1 palavra que equivale a uma conjunção
Ex.: "no entanto", "visto que"...

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

- Unem orações **coordenadas** entre si
(ou palavras)
sem relação de subordinação
→ têm sentido completo e são sintaticamente independentes
- Podem ter **5 sentidos**:
 - Aditivas** → sentido de adição
E, nem, bem como, não só x como y, tanto x quanto y...
Ex.: "estudei constitucional e administrativo."
"não só trabalho, como estudo."
 - Adversativas** → sentido de contraste de oposição, compensação, ressalva
Mas, porém, contudo, todavia, não obstante, senão (sentido de mais)

ATENÇÃO!

O "e" pode ter valor adversativo (normalmente antecipado por vírgula)
Ex.: queria ler, e o sono não deixava

Ex.:

- "o professor era tímido, não obstante falava bem em público"
- "a culpa não foi dele, mas dela"

CONJUNÇÕES

conjunções

= COORDENATIVAS =

- Alternativas** → sentido de alternância ou escolha
Ou, ou...ou, quer...quer, já...já...
Ex.: ou vou á festa, ou estudo
- Conclusivas** → sentido de conclusão/consequência
Logo, portanto, então, assim, por conseguinte, destarte, **pois (deslocado)**
No início da oração é explicativo ou causal
Ex.: "estudou, logo foi aprovado."
"não estudou, não foi, pois, aprovado."
- Explicativas** → sentido de justificativa
que, porque, porquanto, pois (início da oração)
normalmente acompanhadas por um verbo no imperativo
Ex.: "economize, porquanto não sabe do futuro."

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

- Unem orações com relação de **subordinação** dependem sintaticamente uma da outra

(Oração principal + Oração subordinada)
↓
iniciada pela conjunção

- Tipos:
 - Conjunções integrantes
 - Conjunções adverbiais

CONJUNÇÕES INTEGRANTES

- Integra/complementa o **sentido** da oração principal
- Introduzem **orações substantivas**

Dica: substitua por "isto"

- Não** possuem valor semântico próprio
- São elas: "**que**" e "**se**"

Ex.: só quero **que** você me aqueça

Oração principal

Oração subordinada substantiva

↗ Equivale a objeto direto

= Só quero isto
VTD OD

CONJUNÇÕES

conjunções
= SUBORDINATIVAS =

CONJUNÇÕES ADVERBIAIS

- Introduzem **orações adverbiais**
função sintática de adjunto adverbial
- Podem ser:

1. Temporais:

Ex.: visitei meus pais **quando** viajei para o natal
Oração principal Oração subordinada adverbial

2. **Causas**: porque, que, como, porquanto, já que, uma vez que, na medida em que

3. **Concessivas**: mesmo que, ainda que, embora, conquanto, não obstante,

4. **Conformativas**: como, conforme, segundo, consoante
5. **Proporcionais**: à medida que, ao passo que, à proporção que, quanto mais...mais
6. **Consecutivas**: de modo que, de sorte que, de maneira que
7. **Condicionais**: se, caso, desde que, quando, salvo se, a não ser que
8. **Finais**: para que, a fim de que, porque, que, de modo que, de sorte que
9. **Comparativa**: como, assim como, tal qual, mais que, tanto quanto.