

Cenário 1: Escolhendo a musicDot

Raquel sempre gostou de cantar e fez alguns cursos durante a adolescência. Agora, ela resolveu retomar esse interesse de forma mais séria, formando uma banda com amigos. Como faz tempo que não pratica canto, Raquel resolveu voltar a estudar e optou por fazer isso através de conteúdos online, pois não possui tempo para fazer um curso presencial no momento.

Procurando por conteúdos sobre canto, ela encontrou o canal da MusicDot no YouTube e passou a acompanhar.

Em um dos vídeos de canto sobre afinação e sustentação de nota, ela viu o link para os cursos de canto da MusicDot.

Raquel chega à página dos cursos de canto e vê que há opções de cursos mais avançados para trabalhar diferentes técnicas vocais. Ela acessa o curso “Ampliando a Técnica Vocal” para conhecer mais sobre o curso e ver se o conteúdo é adequado com o que ela está procurando.

Raquel achou o curso interessante, mas ainda está em dúvida se compensa fazer um curso online. Ela tem receio de não conseguir aprender tão bem quanto um curso presencial.

Procurando mais informações na página do curso, ela vê as informações sobre os planos da MusicDot, mas não entende o que está incluso nestes planos.

Como está determinada a voltar a estudar, Raquel resolve fazer um período de testes de 15 dias na plataforma e começa a fazer o curso do seu interesse.

Cenário 2: Experimentando a plataforma

Raquel iniciou um período de testes de 15 dias na MusicDot para avaliar se a plataforma atende às necessidades dela e se consegue se adaptar ao método de ensino a distância. Este não é o primeiro curso online que ela está fazendo, mas é o primeiro relacionado à música e será em uma plataforma que ela ainda não conhece.

Raquel inicia o curso de “Ampliando a Técnica Vocal”. Ela explora o conteúdo do curso e vê que as primeiras aulas não levam mais de meia hora, então ela programa cerca de 45 minutos de um dia da semana para fazer as aulas. “Acho que vai dar tempo”, pensa ela.

Porém, durante as lições, ela precisa pausar os vídeos para anotações ou voltar algumas partes para rever as técnicas apresentadas. Os exercícios propostos na aula também acabam tomando mais tempo do que o esperado e isso faz com que Raquel não consiga terminar as aulas no tempo que ela previu e isso a deixa muito frustrada.

Raquel gostaria de ter uma informação mais precisa sobre o tempo que ela precisa se dedicar para cada aula, incluindo os exercícios, para que ela possa se programar de forma adequada e conseguir fazer as atividades.