



Estratégia

Concursos



Estratégia
Concursos



[FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)



[INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/professoraadrianafigueiredo)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianaaf)

Prof^a. Adriana Figueiredo



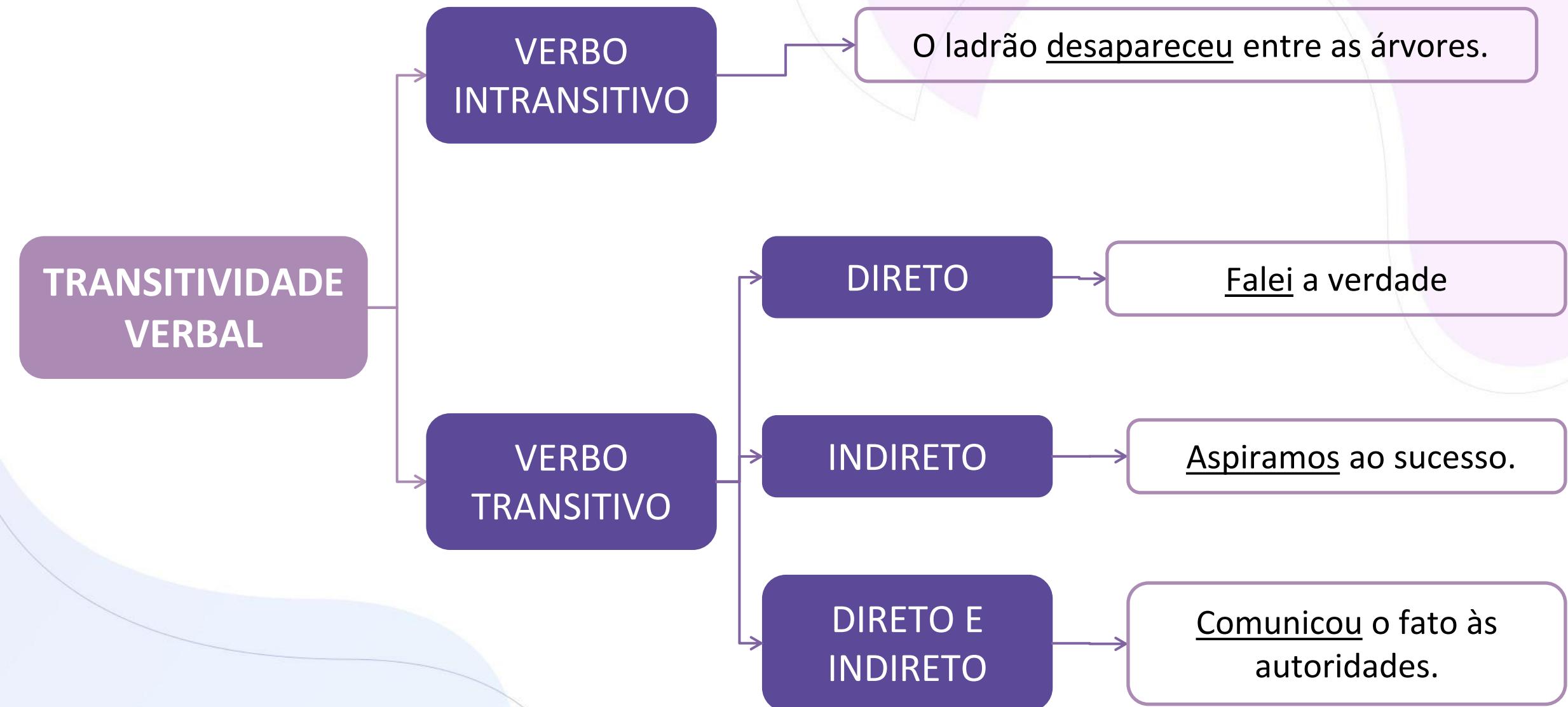
Temas Especiais de Português

Prof^a. Adriana Figueiredo



TRANSITIVIDADE VERBAL

Prof^a. Adriana Figueiredo



TRANSITIVIDADE
VERBAL

VERBO DE
LIGAÇÃO

Eu sou feliz



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

I. Dê a transitividade dos verbos destacados seguindo este código:

(1) verbo intransitivo

(2) verbo transitivo direto

(3) verbo transitivo indireto

(4) verbo transitivo direto e indireto

(5) verbo de ligação

1) Ela **ligou** o ferro silenciosa. ()

2) Impecável, **transitava** o marido pelo tempo. ()

3) Paulo **está** adoentado. ()

4) Paulo **está** no hospital. ()

I. Dê a transitividade dos verbos destacados seguindo este código:

- 5) As discussões **continuaram** pela noite. ()
- 6) **Permaneciam** abertas as listas de adesão às emendas. ()
- 7) Um congressista **compareceu** à sessão preocupado. ()
- 8) **Choverá** bastante. ()
- 9) Eu **sou** sempre a estrela matutina. ()
- 10) **Surgiu**, pela esquina, assobiando. ()
- 11) Os operários **perfuravam** a rocha com suas brocas e picaretas. ()

I. Dê a transitividade dos verbos destacados seguindo este código:

12) **Existe** em Nova Lima uma importante mina de ouro. ()

13) **Contou**-me um amigo uma história exemplar. ()

14) Uma das janelas **vivia** aberta. ()

15) **Estava**, naquele dia, em Friburgo. ()

16) Ela **parece** triste. ()

17) **Distribuimos** as cartas na mesa. ()

I. Dê a transitividade dos verbos destacados seguindo este código:

18) Chegamos alegres. ()

19) José **caiu** doente. ()

20) “Aquela estrela no peito é uma predestinação, símbolo ao mesmo tempo de fulgor e solidão.” ()

#ANOTAAÍ



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

BANCAS VARIADAS

01. INSTITUTO AOCP - IBGE - Analista Censitário -Letras

Assinale a alternativa em que o verbo em destaque exige, no contexto dado, dois complementos: um regido por preposição (objeto indireto) e outro, sem (objeto direto).

- A) “[...] Mas uma pergunta é uma coisa que não se pode fazer sem um ponto de interrogação.”
- B) “[...] basta olhar-lhe para a cara.”
- C) “[...] o ponto de interrogação é uma parte da oração que serves para pescar.”
- D) “[...] preparamis o cordel e lançais o anzol de repente [...].”
- E) “– Empresta-me trezentos mil réis?”.

Sobre o período “O hábito de cultivar plantas em jardins dentro e fora de casa cresceu durante os meses de pandemia.”, assinale a alternativa correta.

A) A expressão “de cultivar plantas” é um objeto indireto.

B) A expressão “O hábito” é um objeto direto.

C) O verbo “cultivar” é intransitivo.

D) O verbo “cresceu” é intransitivo.

E) A expressão “em jardins” é objeto indireto.

Assinale a alternativa em que a classificação, entre parênteses, da locução ou termo destacada não está correta.

- A) “Os colégios precisam incluir práticas esportivas [...]” (OBJETO DIRETO)
- B) “[...] reorganiza a vivência diária do praticante.” (OBJETO INDIRETO)
- C) “[...] apontar qual a modalidade mais indicada.” (OBJETO DIRETO)
- D) “[...] voltarem ao mercado de trabalho.” (OBJETO INDIRETO)

04. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário (ADAPTADO)

Para responder a questão, observe:

A verdade é apenas uma.

O termo que completa sintaticamente A verdade é funciona como seu

- A) aposto.
- B) predicativo.
- C) objeto direto.
- D) sujeito.
- E) complemento nominal.

FCC

Em “Logo adiante vimos um quati” (verso 20), a expressão sublinhada exerce a mesma função sintática da expressão sublinhada em:

- A) “Logo encontramos uma criame de caracóis” (verso 26)
- B) “Quase todos os caracóis eram viúvos de suas lesmas” (verso 28)
- C) “os urubus, finórios, desciam naquele lugar” (verso 29)
- D) “Na beira da noite a gente estava sem rumo” (verso 33)
- E) “Então montamos na garupa do vento” (verso 35)

O termo sublinhado em ela Ihe fizera uma confissão surpreendente (2º parágrafo) exerce a mesma função sintática daquele sublinhado em:

- A) o fim do ano era sempre uma época dura (1º parágrafo)
- B) Mas de algum modo o recado chegara a ele (5º parágrafo)
- C) No seu caso havia uma razão óbvia para isso (1º parágrafo)
- D) uma culpa que retornava a cada Natal (2º parágrafo)
- E) mas ele sabia quem era o remetente (5º parágrafo)

Nunca houve gente mais exigente em música.

O verbo que, no contexto, possui o mesmo tipo de complemento do sublinhado acima encontra-se em:

- A) Treinar pra quê?
- B) ... quando estão agitadas...
- C) ... se pertencem à sua expressão...
- D) é filho de Elis Regina e do compositor Ronaldo Bôscoli...
- E) um software de retoque fotográfico “gerou um padrão estético...

Esse estoque de amor que acumulei / Ninguém veio comprar a preço justo. (versos 1 e 2)

Em relação à oração centrada na locução verbal “veio comprar”, a expressão sublinhada exerce a função sintática de

- A) adjunto adnominal.
- B) objeto indireto.
- C) sujeito.
- D) objeto direto.
- E) adjunto adverbial.

A misteriosa bebida desperta neles a mais profunda das paixões.

No contexto em que se encontra, o segmento sublinhado acima exerce a mesma função sintática do que está também sublinhado em:

- A) Wagner era um homem casado.
- B) O enredo gira em torno da transformação da relação entre os dois protagonistas.
- C) Existem, com efeito, poções em nossos organismos e cérebros
- D) o que o atraiu para essa história
- E) Isolda pede à criada, Brangena, que lhe prepare uma poção letal.

CEBRASPE

10. CESPE – CGM DE JOÃO PESSOA – TÉCNICO MUNICIPAL DE CONTROLE INTERNO

1 A corrupção é uma doença da alma. Como todas as doenças, ela não acomete a todos. Muitas pessoas são suscetíveis a ela, outras não. A corrupção é uma doença que
4 deve ser combatida por meio de uma vacina: a educação. Uma educação de qualidade para todos os brasileiros deverá exercitar o pensamento e a crítica argumentada e,
7 principalmente, introduzir e consolidar virtudes como a solidariedade e a ética. Devemos preparar uma nova geração na qual a corrupção seja um fenômeno do passado. Nesse
10 futuro não tão remoto, teremos conquistado a utopia de uma verdadeira justiça social.

Isaac Roitman, *Corrupção e democracia*,
Internet: <<https://noticias.umb.br>> (com adaptações).

Em “temos o ‘jeitinho’ virando corrupção” (l.15), os termos ‘jeitinho’ e “corrupção” funcionam como complementos diretos da forma verbal “temos”.

Certo
Errado

Em “Ele nada faz sem motivo”, o termo “sem motivo” exerce a função de complemento da forma verbal “faz”.

Certo

Errado

A expansão da cidadania e a qualidade da democracia

- 34 pressupõem o Estado de direito para proteger as liberdades civis e políticas da cidadania. Conforme recomendação do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD),
- 35 deveria “existir um patamar mínimo de igualdade entre os membros da sociedade que outorgue a todos um leque razoável de opções para exercer sua capacidade de escolha e
- 36 sua autonomia”. A cidadania política e as regras de

O trecho ‘um patamar mínimo de igualdade entre os membros da sociedade’ (l. 37 e 38) exerce a função de complemento do verbo ‘existir’ (l.37).

Certo
Errado

No trecho “Um registro de mutações ligadas ao mundo eletrônico se refere ao que chamo de a ordem das propriedades” (primeiro parágrafo), o verbo **chamar**, que está empregado com o mesmo sentido de **classificar**, **denominar**, tem dois complementos: um direto, que está elíptico, e outro indireto, que é o termo “de a ordem das propriedades”.

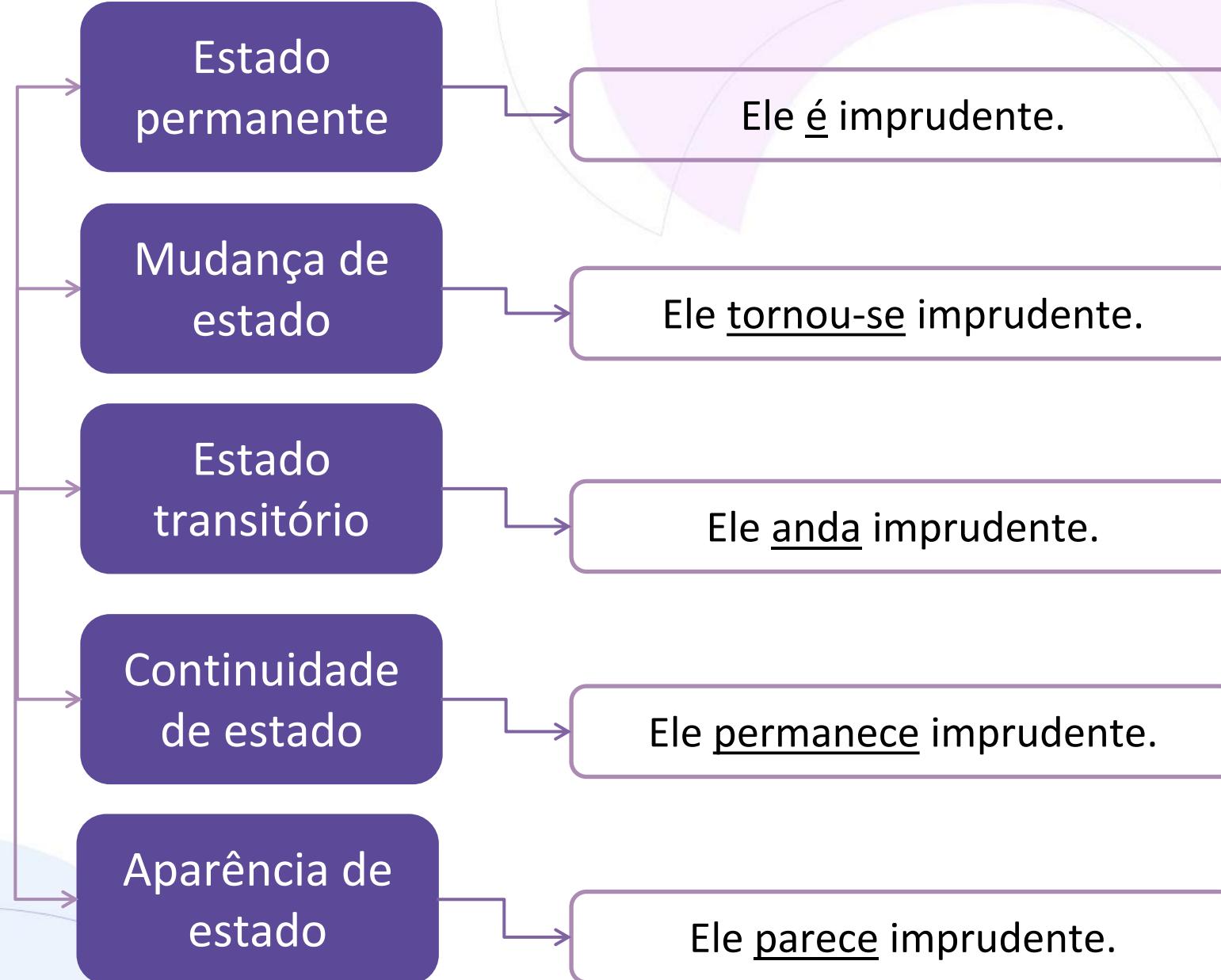
Certo
Errado



VERBOS DE LIGAÇÃO E NUANCES SEMÂNTICAS

Prof^a. Adriana Figueiredo

VERBOS DE LIGAÇÃO





EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

II. Identifique o que cada verbo de ligação destacado indica

- 1) Os alunos **estão** cansados.
- 2) Aqueles profissionais **continuam** desanimados.
- 3) Ana **ficou** feliz com a sua aprovação.
- 4) Aquela criança **é** inteligente.
- 5) Os gerentes **parecem** satisfeitos.



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

FGV

Os predicados nominais são formados por um verbo de ligação + um predicativo. Assinale a alternativa que apresenta a frase em que o verbo de estado não expressa o que está indicado.

- A) Mudança de estado: A aula acabou em baderna.
- B) Estado transitório: As notícias andam a cavalo.
- C) Estado permanente: São brasileiros os melhores jogadores.
- D) Aparência de estado: Os dias parecem menores no inverno.
- E) Continuidade de estado: As escolas permanecem abertas.

Os chamados verbos de ligação expressam estado permanente, estado transitório, continuidade de estado, mudança de estado e aparência de estado.

Assinale a opção em que o verbo de ligação sublinhado indica estado transitório.

- A) Quanto mais altos os prédios, mais baixo **torna-se** a moral.
- B) O tema **permanece** vivo e a forma se perde.
- C) Os autores modernos não **parecem** modernos.

- D) Uma câmera fotográfica é um instrumento que ensina as pessoas a ver sem a câmera.
- E) Os críticos **andam** piores do que os autores.

Os verbos de ligação mostram noções distintas de estados.

A noção do verbo destacado indicada corretamente é:

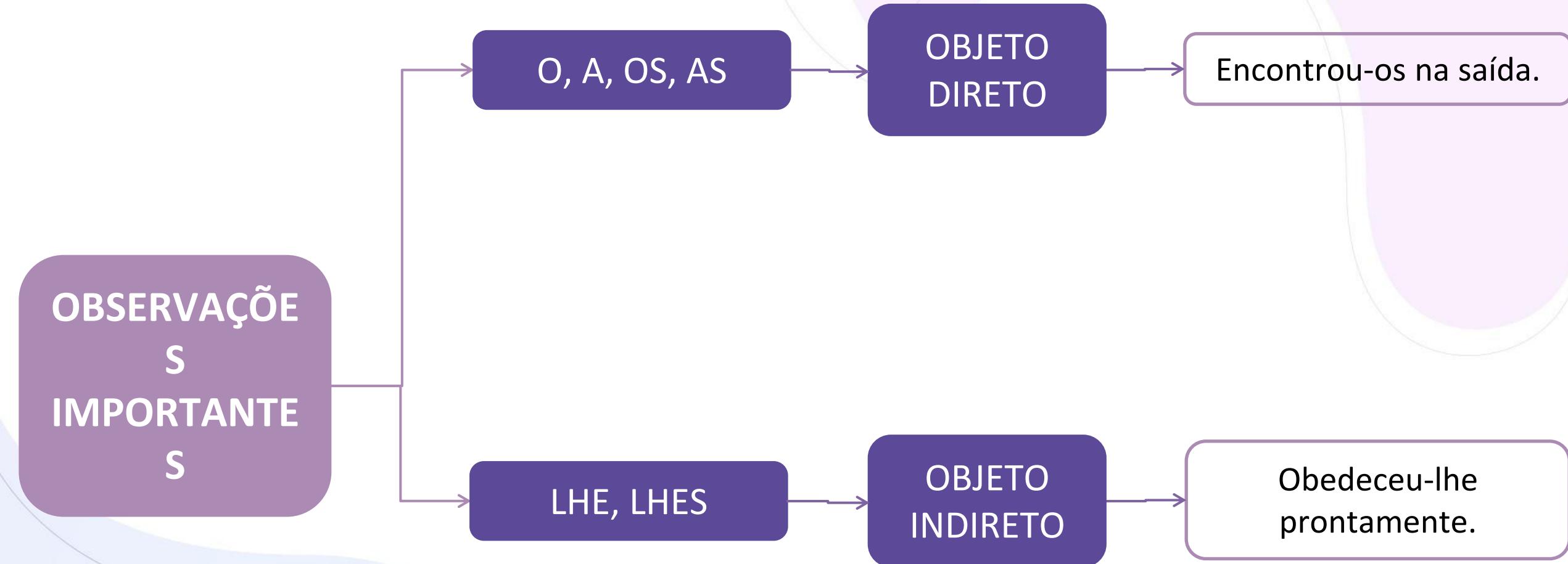
- A) "O Mc Donald's **se tornou** o maior distribuidor mundial de brinquedos" / mudança de estado;
- B) "Na minha vida, devo admitir que **andei** fascinado pelo brilho do consumo" / estado permanente;
- C) "As casas em que passamos tão pouco tempo **são** repletas de objetos" / continuidade de estado;

- D) "há apenas cinco anos **eram** de última geração" / estado transitório;
- E) "**São** os nossos brinquedos" / aparência de estado.



COMPLEMENTOS VERBAIS

Prof^a. Adriana Figueiredo





EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

III. Dê a função sintática dos pronomes destacados

1) Devolveram-**lhe** o uniforme.

2) Amo-**o** cada dia mais.

3) João **te** entregou o livro?

4) Informaram-**me** do ocorrido.

5) Ela **nos** deu toda a sua vida.



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

BANCAS DIVERSAS

O objeto indireto é um termo da oração que complementa o sentido do verbo transitivo indireto.

Assinale a opção em que o pronome pessoal oblíquo exerce a função de objeto indireto.

- A) Ele se considera um vencedor.
- B) Eu a conheci na exposição de papel machê do Palácio das Artes.
- C) Pediram-lhe maiores explicações sobre o fato.
- D) Receberam-me muito bem no congresso.

A palavra em destaque na frase “Vivia sua vida, e parecia-Ihe bem” exerce função

- A) sintática de objeto direto, complementando, sem preposição, o verbo “parecia”.
- B) morfológica de pronome oblíquo, usado como objeto indireto do verbo.
- C) morfológica de preposição para introduzir o advérbio “bem”.
- D) sintática de adjunto adverbial, modificando o verbo “parecia”.
- E) morfológica de pronome indefinido, já que não se conhece seu referente.

FCC

Em Também me contaram que a princesa Isabel havia sido sua grande redentora. (1º parágrafo), o pronome sublinhado exerce a função sintática de:

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) complemento nominal.
- D) adjunto adnominal.
- E) predicativo do sujeito.

O pronome "o", em quero o mundo como eu o entreguei, exerce a mesma função sintática que o pronome sublinhado em:

- A) João ofereceu-lhe uma taça de vinho durante a festa.
- B) Por favor, não esqueça de me deixar o dinheiro!
- C) As pessoas a viram saindo da festa furtivamente.
- D) Maria me ofertou o livro.
- E) Pareceu-lhe que estava chorando.

Pois tão irado e tão potente fez-se o rio que todo um povo se juntou para enfrentá-lo

Os termos em destaque nos versos acima exercem, respectivamente, a função sintática de

- A) objeto indireto e objeto direto.
- B) sujeito e objeto direto.
- C) objeto direto e sujeito.
- D) objeto direto e objeto indireto.
- E) sujeito e objeto indireto.

CEBRASPE

No trecho “podemos ter quase certeza de que o erro nos acompanhará para sempre” (terceiro parágrafo), o pronome “nos” funciona como complemento da forma verbal “acompanhará”.

Certo

Errado

““Situações de desequilíbrio ambiental, causadas principalmente por desmatamento e mudanças de clima, aumentam ainda mais a probabilidade de que zoonoses, ou seja, doenças de origem animal, **nos** atinjam e alcancem o patamar de epidemias e pandemias”, explica a professora.”

No segundo período do terceiro parágrafo, a forma pronominal ‘nos’ funciona como complemento das formas verbais ‘atinjam’ e ‘alcancem’.

Certo

Errado

1º PARÁGRAFO: Tinha de deixar aquela casa. Não sentia saudades. Era uma casa escura, com um cheiro doce e enjoado que nunca passou. Não tinha vista a não ser a da janela que dava para o edifício ao lado. E só via as cozinhas. Quando anoitecia, toda aquela vizinhança começava, ao mesmo tempo, a fazer bife, e o ar ficava cheirando a cebola e alho. Ia-se embora, com alegria até, porque o outro apartamento tinha uma janela de onde era possível ver o mar, não todo, mas um pedacinho que, lá um dia, talvez lhe mostrasse um navio passando. Claro, arejado.

No sétimo período do primeiro parágrafo, a forma “lhe” desempenha a função de complemento indireto da forma verbal “mostrasse” e funciona como elemento de coesão ao retomar o personagem da narrativa.

Certo

Errado



OBJETOS PLEONÁSTICOS

Prof^a. Adriana Figueiredo

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

OBJETO PLEONÁSTICO

Aquela música, ouvi-a muito na minha juventude

Aos meus pais, dedico-lhes este livro



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

Assinale as frases em que ocorre objeto pleonástico.

- 1) “Já meu avô Niemeyer não o conheci.” ()
- 2) Respeito como a um igual! ()
- 3) O dinheiro, Alice trazia em suas mãos. ()
- 4) Um dia a todos nós nos coube valorizar o trabalho dos operários. ()



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

FCC

Verifica-se a ocorrência de objeto indireto pleonástico no seguinte verso:

- A) Se me faltasse a mim o entendimento, (4^a estrofe)
- B) Deixa-a fugir; mas apertando o laço, (1^a estrofe)
- C) A condena outra vez ao seu destino. (1^a estrofe)
- D) Então me prende mais meu desatino. (2^a estrofe)
- E) Tanto a precipitar-me se encaminha, (3^a estrofe)

Sempre que haja necessidade expressiva de reforço, de ênfase, pode o objeto indireto vir repetido. Essa reiteração recebe o nome de objeto indireto pleonástico. Ocorre objeto indireto pleonástico no seguinte trecho:

- A) aos comerciantes agrada-lhes o sistema (8º parágrafo).
- B) O vendedor, agachado, calçou-lhe o par de sapatos (1º parágrafo).
- C) a cliente não refugava os sapatos experimentados (1º parágrafo).
- D) Ninguém neste mundo tem pé igual ao de ninguém (6º parágrafo).
- E) Observei-a com atenção e zelo científico (6º parágrafo).

Considere os seguintes trechos da crônica.

- I. – Comprei esta casa; vendi-a. (2º parágrafo)
- II. Hoje não se vê nada em redor (3º parágrafo)
- III. Esta escada, eu a subia com pernas de gato (4º parágrafo)

Quando se quer chamar a atenção para o objeto direto que precede o verbo, costuma-se repeti-lo. É o que se chama objeto direto pleonástico. Ocorre objeto direto pleonástico APENAS em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.



OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



<https://www.youtube.com/user/professoraadrianafigueiredo>



facebook.com/prof.adriana.figueiredo



Estratégia

Concursos