

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## ÍNDICE

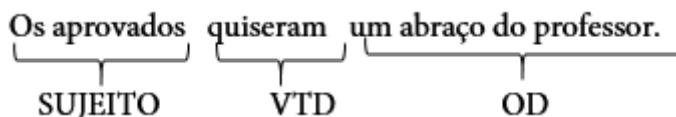
Orações Subordinadas Substantivas .....	2
Conceito Básico.....	2
Classificação das Orações Substantivas.....	2
Subjetivas.....	2
Objetivas Diretas.....	3
Objetivas Indiretas.....	3
Predicativas.....	3
Completivas Nominais.....	3
Apositivas.....	3

## Orações Subordinadas Substantivas

### Conceito Básico

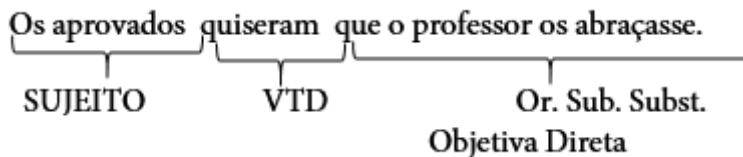
As orações subordinadas substantivas têm natureza substantiva, ou seja, exercem as funções sintáticas de um substantivo: sujeito, predicativo, objeto direto, objeto indireto, complemento nominal e aposto. Acompanhe:

Os aprovados quiseram um abraço do professor.

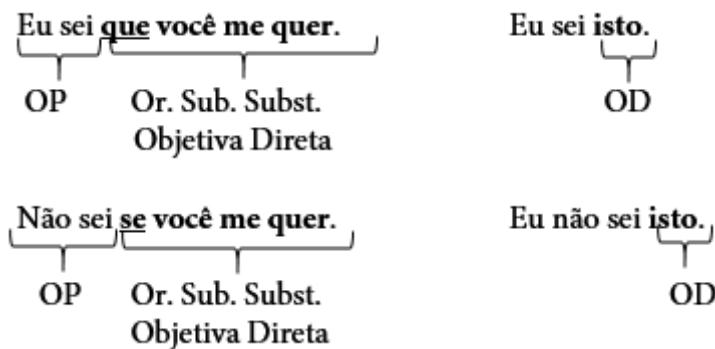


Repare que, na frase acima, temos a estrutura: Sujeito + verbo + objeto direto. É um verbo só; portanto, tem-se uma oração absoluta. Podemos, porém, transformar esse período simples em composto, substituindo, por exemplo, o objeto direto “um abraço do professor” por uma oração de igual valor, isto é, subordinada substantiva objetiva direta.

Os aprovados quiseram que o professor os abraçasse.



**Repare!** As únicas conjunções que podem iniciar uma oração substantiva são as chamadas integrantes: **que** e **se**. Além disso, é comum as orações substantivas poderem ser substituídas pelo pronome demonstrativo “isto”, para efeito de reconhecimento.



### Classificação das Orações Substantivas

#### Subjetivas

Exercem a função de **sujeito**. Nesse caso, o **verbo da oração principal** deve figurar na voz ativa, passiva analítica ou passiva sintética, sempre na **3ª pessoa do singular** sem se referir a algum termo da oração em que se encontra.

Ex.:

[Convém] [que você seja mais paciente.]

OP or. subord. subst. subjetiva

[Foi importante] [que você regressasse.]

OP or. subord. subst. subjetiva

## Objetivas Diretas

Exercem a função de **objeto direto** de um verbo transitivo direto ou transitivo direto e indireto da oração principal.

Ex.:

[Eu deseo] [que você seja mais paciente.]

OP or. subord. subst. objetiva direta

[Desejo] [que você regresse.]

OP or. subord. subst. objetiva direta

## Objetivas Indiretas

Funcionam como **objeto indireto** de um verbo transitivo indireto ou transitivo direto e indireto da oração principal.

Ex.:

[Eu aspiro] [a que você seja mais paciente.]

OP or. subord. subst. objetiva indireta

[Lembre-se] [do que aconteceu.]

OP or. subord. subst. objetiva indireta

## Predicativas

Funcionam como **predicativo do sujeito**. Sempre aparece verbo de ligação na oração principal.

Ex.:

[Meu desejo é] [que você seja feliz.]

OP or. subord. subst. predicativa

[O importante é] [que você regressou.]

OP or. subord. subst. predicativa

## Completivas Nominais

Exercem a função de **complemento nominal** de um substantivo, adjetivo ou advérbio.

Ex.:

[Eu estou convicto] [de que você ficará paciente.]

OP or. subord. subst. completiva nominal

[Tenho necessidade] [de que você me apoie.]

OP or. subord. subst. completiva nominal

## Apositivas

Funcionam como **aposto**. Geralmente vêm depois de dois-pontos ou, mais raramente, entre vírgulas.

Ex.:

[Meu desejo é este:] [que você seja mais paciente.]

OP or. subord. subst. apositiva

[Só que uma coisa:] [que você volte imediatamente.]

OP or. subord. subst. apositiva

**Repare!**

Embora a NGB não registre, há autores que incluem nas substantivas a oração com valor de agente da passiva. Veja só:

Ex.:

[O trabalho foi feito] [por quem realmente entendia do assunto.]

OP or. subord. subst. agente da passiva

**Exercícios**

**01.** Assinale a única alternativa em que os termos sublinhados constituem uma oração subordinada substantiva subjetiva.

- a) Sempre é importante que estudemos muito.
- b) Quando Genaro chegou, os olhos de Laura se iluminaram.
- c) O quadro que foi roubado estava no museu há séculos.
- d) O importante é que estudemos muito.
- e) Embora soubesse a verdade, calou-se.

**02.** 2) Assinale a alternativa em que a oração grifada exerce a função de sujeito.

- a) “A influência das bactérias (...) indica que elas não desempenham somente tarefas fundamentais” (linhas 04-05).
- b) “Várias experiências (...) mostraram que os microrganismos do intestino podem afetar seu comportamento” (linha 10)
- c) “Foi comprovado, por exemplo, que (...) estes desenvolvem sintomas próprios dessa doença” (linhas 11-13).
- d) “Yolanda Sanz (...) acrescenta que ‘não existem evidências de causa e efeito...’” (linhas 19-20).
- e) “Sanz reconhece (...) que o conhecimento ainda escasso...” (linha 25).

**03.** Marque a opção em que há oração substantiva objetiva indireta.

- a) Diz-se que Homero era cego.
- b) Não sei se a alma existe.
- c) Avisei-o de que o eclipse acontecerá amanhã.
- d) Tenho certeza de que você fará uma boa prova.
- e) Minha vontade é que você aprenda mais.

**04.** Ainda com relação a aspectos linguísticos do texto CB2A2BBB, julgue o item subsequente.

O sujeito da oração iniciada por “Entende-se” (l.7) é indeterminado.

“Entende-se que a integridade pública representa o estado ou condição de um órgão ou entidade pública...”

Certo ( ) Errado ( )

**05.** Acerca das ideias e estruturas linguísticas do texto a respeito da CAFCPA, julgue o item subsecutivo.

A oração “que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade” (L. 7 e 8) funciona como complemento da forma verbal “constatou-se” (L.7).

“... constatou-se que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade.”

Certo ( ) Errado ( )

---

## Gabarito

- 01 - A
- 02 - C
- 03 - C
- 04 - Errado
- 05 - Errado