



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



Curso Completo de Português as novas perspectivas da FGV

Profª. Adriana Figueiredo



CADERNO 6



Profª. Adriana Figueiredo



VERBOS: GERÚNDIO E SEMÂNTICA DOS TEMPOS E MODOS

Profª. Adriana Figueiredo

O **gerúndio** é uma forma nominal do verbo caracterizada pela terminação em –NDO (amando, correndo, sorrindo...).

Em geral, o gerúndio deve indicar **continuidade, simultaneidade de ação.**

Ex.: Estava escrevendo uma carta.

Ex.: Fez a prova chorando.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Assinale as alternativas em que houve uso adequado do gerúndio.

- A) Ana dirigia discutindo com o marido.
- B) Ana entrou no banco, sentando-se em frente aos caixas.
- C) Caiu na saída do espetáculo, machucando os dois joelhos.
- D) Lançou-se aos seus pés, pedindo outra chance.
- E) Conversavam entre amigos, bebendo o clássico vinho.



QUESTÕES DE CONCURSO

A frase em que o emprego do gerúndio mostra adequação é:

- A) Entrou na sala, sentando-se na primeira fila;
- B) Nasceu em Curitiba, sendo filho de imigrantes;
- C) Repreendeu a torcida, condenando as ofensas;
- D) Desceu as escadas, chegando rapidamente ao térreo;
- E) Saiu da festa, pegando um táxi na porta.

A frase abaixo em que o emprego do gerúndio mostra adequação, é:

- (A) Seu pai ficou doente na terça, morrendo no domingo;
- (B) Caiu um raio na mata, incendiando muitas árvores;
- (C) Dormiu um pouco, levantando-se depois;
- (D) Entrou na sala, deitando-se logo no sofá;
- (E) Subiu as escadas cantando sambas.

No segmento “e reivindica a sua posse, alegando que fora ele, neto de Senembí, quem primeiro tocara aquele inimigo...” (texto 2), o gerúndio está muito bem empregado; a frase abaixo em que se emprega o gerúndio de forma INADEQUADA é:

- A) O neto do tuxaua discutiu, argumentando com a tradição;
- B) Os guerreiros entraram em luta, empregando a borduna;
- C) Os prisioneiros foram executados, entoando preces;
- D) Os índios entraram na taba, sentando-se no chão;
- E) Todos prestavam atenção no prisioneiro, olhando para ele.

04. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Área de Auditoria Governamental

Observemos a seguinte frase do texto 2, com o emprego adequado de gerúndio:

“Hermes, o Mercúrio de Roma, possuía em Acaia, ao norte do Peloponeso, um templo onde se manifestava, respondendo as consultas dos devotos”

O correto emprego do gerúndio mostra que ele deve ser usado na indicação de ações cronologicamente simultâneas com as ações da oração anterior.

A frase abaixo que mostra correto emprego do gerúndio é:

- A) O consulente entrou no templo, ocupando o primeiro banco;
- B) Os consulentes abandonaram o templo, perdendo-se de vista;
- C) Os sacerdotes discutiam a sentença, comendo no átrio;
- D) O pecador fez o pedido, recebendo o oráculo a seguir;
- E) O homem ajoelhou-se, implorando ajuda.

05. FGV - 2022 - SEFAZ-AM - Assistente Administrativo da Fazenda  **Estratégia**
Concursos

Assinale a opção que apresenta a frase em que o gerúndio está bem empregado.

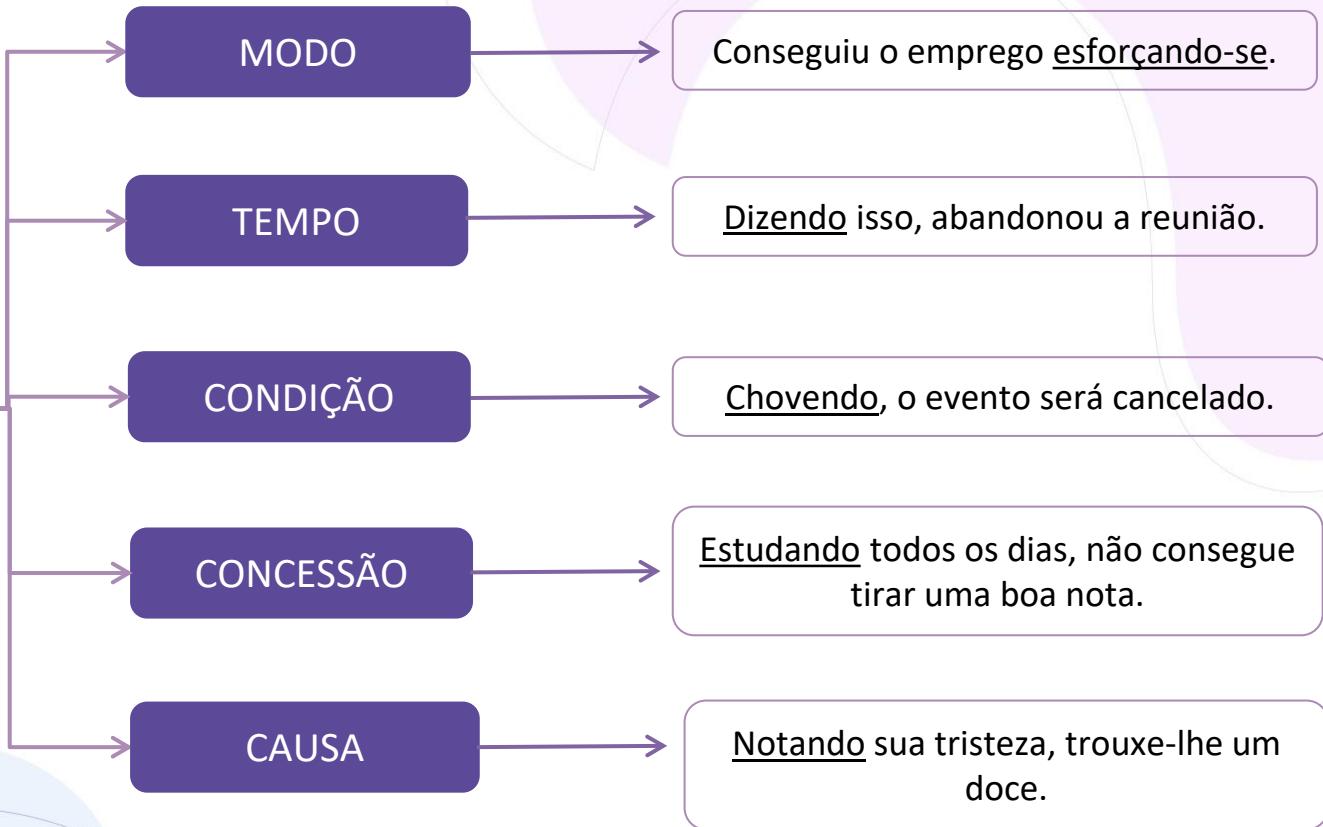
- A) O policial viu o assaltante correndo pela ponte.
- B) O professor entrou em sala abrindo o livro de chamada.
- C) O turista saiu do museu sorrindo.
- D) Tirou o dinheiro do bolso, comprando o livro a seguir.
- E) Pensou um pouco sobre o assunto, decidindo fugir.



VALORES SEMÂNTICOS DO GERÚNDIO

Profª. Adriana Figueiredo

SEMÂNTICA DO GERÚNDIO





EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

II. Para cada frase a seguir indique o valor semântico do gerúndio destacado

A) Conseguindo uma autorização, poderá entrar no prédio.

B) Sendo torcedor fanático, não ia aos estádios.

C) Nada conseguindo a garota chorou.

- D) Chegando em casa, avisou a mãe.
- E) Aprendeu a matéria estudando muito.



QUESTÕES DE CONCURSO

“Os textos, especialmente os literários, são capazes de recriar as informações sobre a humanidade, vinculando o leitor aos indivíduos de outros tempos. Nas palavras de Larrosa (2000), ler consiste em ver as coisas diferentes, coisas dantes nunca vistas, entregar-se ao texto, abandonar-se nele e não apenas apropriar-se dele para nossos fins”.

Nesse segmento do texto, a forma de gerúndio sublinhada possui o valor de

- A) tempo: quando vinculam o leitor.
- B) condição: caso vinculem o leitor.
- C) concessão: mesmo que vinculem o leitor.
- D) causa: já que vinculam o leitor.
- E) lugar: onde vinculam o leitor.

“Frase com certa sutileza malvada embutida. Dá conta implicitamente de que, havendo ocasião, surge inevitavelmente o ladrão”.

Nesse segmento do texto 4, há uma forma reduzida de gerúndio, que equivale explicitamente a:

- A) já que há ocasião;
- B) quando há ocasião;
- C) se houver ocasião;
- D) embora haja ocasião;
- E) conforme haja ocasião.

08. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Área de Auditoria Governamental

“Purificado o consulente, dizia em sussurro ao ouvido do ídolo o seu desejo secreto, formulando a súplica angustiada.” Como o gerúndio é empregado predominantemente com valor adverbial, o valor dessa forma verbal, nesse exemplo, é o de:

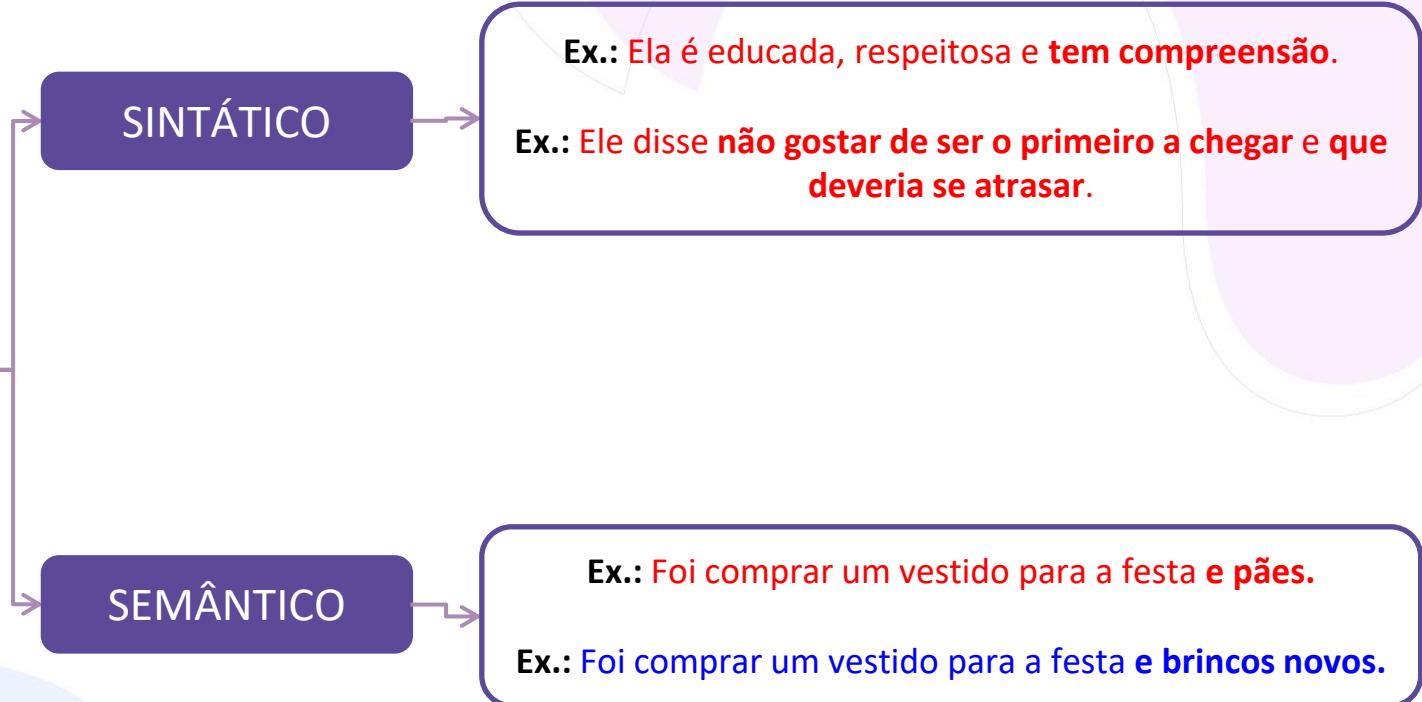
- A) gerúndio temporal;
- B) gerúndio condicional;
- C) gerúndio concessivo;
- D) gerúndio explicativo;
- E) gerúndio modal.



PARALELISMO

Profª. Adriana Figueiredo

PARALELISMO





EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

III. Identifique as frases que possuem paralelismo sintático.

- a) O atleta brasileiro vencedor da maratona foi seguido pelo atleta argentino e do atleta uruguai.
- b) Os alunos eram responsáveis, participativos e respeitosos.

III. Identifique as frases que possuem paralelismo sintático.

- c) João disse que gostaria de voltar cedo para casa e que não estava em clima de festa.

- d) Ela não só é professora, como também vende perfumes.

IV. Identifique as frases que possuem paralelismo semântico.

- a) Ana gosta de ginástica, de patinação e de natação.
- b) A irmã revisou a matéria com Pedro.

IV. Identifique as frases que possuem paralelismo semântico.

- c) Nesse restaurante, você encontra simpatia, qualidade e os melhores vinhos.

- d) Meu primo é muito simpático, cumprimenta todos com alegria e ajuda quem pode.



QUESTÕES DE CONCURSO

“Se não houver frutos, valeu a beleza das flores; se não houver flores, valeu a sombra das folhas; se não houver folhas, valeu a intenção da semente.” Henfil, cartunista. Sobre a estruturação desse pensamento, assinale a afirmativa correta.

- A) Os termos frutos, flores, folhas, semente indicam uma progressão de lugar e tempo.
- B) As três frases que compõem o pensamento apresentam paralelismo sintático, ou seja, mostram estruturação sintática idêntica.
- C) Cada uma das frases que compõem o pensamento de Henfil apresenta uma retificação da frase anterior.

- D) As formas verbais das frases componentes desse pensamento indicam uma ação futura.
- E) Os termos beleza, sombra e intenção indicam aspectos negativos da ação da natureza.

Em todos os pensamentos abaixo, o enunciador teve a preocupação de construir frases com paralelismo sintático.

Assinale a opção que apresenta a frase em que essa preocupação acaba por gerar um erro gramatical.

- (A) Eu pego as lendas e as transformo em coisas comuns; Mozart pega as coisas comuns e as transforma em lendas.
- (B) Sucesso é conseguir o que você quer e felicidade é gostar do que você conseguiu.

10. FGV - 2021 - Prefeitura Municipal de Paulínia - Auditor Fiscal  **Estratégia**
Concursos

Tributário - Tipo 1

- (C) As grandes épocas dizem: a arte. As épocas medíocres dizem: as artes.
- (D) A crítica é fácil e a arte é difícil.
- (E) Felicidade é alguém para amar, algo para fazer e algo para aspirar.

A seguinte frase apresenta uma estrutura paralelística:

- A) Mestre não é quem sempre ensina, mas quem de repente aprende.
- B) É melhor conhecer algumas das perguntas do que todas as respostas.
- C) Sabedoria é saber o que fazer; virtude é saber fazê-lo.
- D) Todo mundo precisa crer em algo. Creio que vou tomar outra cerveja.
- E) Não sei mais o que aprendi. O pouco que ainda sei, adivinhei.

Uma das marcas da boa estruturação textual é, em alguns casos, a existência de um paralelismo sintático entre seus termos; o pensamento abaixo em que o paralelismo foi respeitado é

- A) O funcionário deseja um aumento de salário e o reconhecimento de seu esforço pela empresa.
- B) Era necessário ter-se preparado, prestar atenção nas questões e as respostas dadas calmamente.
- C) Abrir a porta, encaminhar-se à garagem, a ligação do carro e sair rapidamente eram fatos cotidianos.

- D) Os rios nessa região são de grande volume de água, barrentos, de quantidade razoável de peixes e de beleza imensa.
- E) Conhecia todos de vista: Pedro, Heitor, Guilherme, Roger e o primo de Fernando.

Assinale o pensamento que mostra uma estruturação paralelística.

- A) “O que está indo errado é que a economia está indo melhor do que se esperava.”
- B) “A cópia só é válida quando é melhor do que o original.”
- C) “Algum dinheiro evita preocupações. Muito dinheiro as atrai.”
- D) “Essa história de desemprego é história de quem não tem o que fazer.”
- E) “Há pessoas que, para subirem, descem tanto, que a vitória se transforma em derrota.”

14. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Área de Ministério Público de Contas

A frase abaixo que NÃO respeita o paralelismo em sua estruturação é:

- A) “Raspai o juiz, encontrareis o carrasco”;
- B) “É relativamente fácil suportar a injustiça. O mais difícil é suportar a justiça”;
- C) “Tais são os preceitos do direito: viver honestamente, não ofender ninguém, dar a cada um o que lhe pertence”;
- D) “Excesso de direito, excesso de injustiça”;
- E) “É melhor prevenir os crimes do que sua punição”.

Assinale a frase que não apresenta paralelismo sintático em sua estruturação.

- A) “Quando se nega a alguém a oportunidade de tomar decisões importantes, ele começa a achar importantes as decisões que lhe permitem tomar.”
- B) “Qualquer agência com 10 milhões a menos de faturamento do que a nossa é muito pequena para oferecer serviços bons; qualquer agência, com 10 milhões a mais, é muito grande para ser eficiente.”
- C) “Não é a quantidade de dinheiro que você ganha, é a quantidade de dinheiro que você guarda.”

D) “Adquirimos dinheiro com trabalho, guardamo-lo com temor e perdemos-lo com grande dor.”

E) “Empresa privada é aquela que o governo controla, empresa estatal é aquela que ninguém controla.”

Uma das qualidades estruturais das frases que escrevemos é o respeito pelo paralelismo sintático.

A frase abaixo que emprega corretamente essa estratégia é:

- (A) Ela não só trabalha na fábrica como também é enfermeira;
- (B) Trata-se de uma lei que é dura e que pode dar jeito no setor;
- (C) Os deputados negaram estarem as comissões atrasadas em seus trabalhos e que eles tudo têm feito para um melhor desempenho;

- (D) Não se trata mais de verificar a seriedade das pesquisas ou que os jornais as tenham feito de forma apressada;
- (E) Foi solicitado o cancelamento de um jornalista e empresário conhecido, que tem dois dias para apresentar sua defesa.

“Investigação é o ato ou efeito de investigar, busca, pesquisa”.

Para que esse período inicial do texto 1 mostre construção uniforme e adequada, sua estruturação deveria ser:

- A) Investigação é o ato ou efeito de investigar, buscar, pesquisar;
- B) Investigação é o ato ou efeito de investigação, busca, pesquisa;
- C) Investigação é o ato ou efeito de investigar, buscar e de pesquisa;
- D) Investigar é o ato ou efeito de investigar, de busca e de pesquisa;
- E) Investigação é o ato ou efeito de investigação, de busca e de pesquisa.

“Não há nada que demonstre tão bem a grandeza e a potência da inteligência humana, nem a superioridade e a nobreza do homem, como o fato de ele poder conhecer, compreender por completo e sentir fortemente a sua pequenez.” Os termos desse pensamento mostram paralelismo perfeito nos seguintes segmentos:

- A) “Não há nada” / “como o fato”;
- B) “que demonstre” / “de ele poder conhecer”;
- C) “a grandeza e a potência da inteligência humana” / “a superioridade e a nobreza do homem”;

- D) “poder conhecer” / “compreender por completo”;
- E) “como o fato de ele poder conhecer” / “compreender por completo e sentir fortemente”.

A frase abaixo em que o emprego da conjunção E se mostra adequado é:

- (A) Professores e alunos aprendem na escola;
- (B) Roberto namora Maria e a nova camisa na vitrine;
- (C) Os meninos jogam bola e na loteria esportiva;
- (D) O casal viu o filme e os ingressos atirados ao chão;
- (E) João chegou com Maria e com um terno novo.

“Um investigador de crimes cibernéticos é um agente da lei especializado na avaliação de casos envolvendo crimes de computador. Esse pessoal pode trabalhar para agências policiais e empresas privadas e também pode ser conhecido como técnico em computação forense.”

Nesse segmento do texto 5, o trecho sublinhado não está bem estruturado já que não deveria estar ligado por E ao trecho anterior, por não tratar de assunto a ele relacionado.

O mesmo acontece em:

- A) Quem diz que o futebol não tem lógica não entende de futebol e não sabe o que é lógica;
- B) O mundo é um livro e aquele que viaja lê apenas uma página;
- C) Camping é o modo que a natureza tem de promover o negócio hoteleiro e o turista é alguém que viaja para ver coisas diferentes;

- D) Você é um ser espiritual imerso em uma experiência humana e não um ser humano em busca de uma experiência espiritual;
- E) A vida espiritual nos remove do mundo cotidiano e nos leva a um aprofundamento nesse mundo.



ARGUMENTAÇÃO: FUNÇÃO DE TRECHOS

Profª. Adriana Figueiredo

- **CONTRAPOSIÇÃO** – A paciente relatou ter sido picada pelo inseto à noite. Os especialistas, no entanto, dizem que esse inseto tem hábitos diurnos.
- **EXPLICAÇÃO** – Na Malásia, uma equipe de designers e arquitetos elaborou um conceito de centro de detenção bastante diferente. O projeto consiste em um complexo prisional suspenso no ar, o que em teoria dificultaria as tentativas de fuga.

- **CAUSA** – A água da chuva armazenada em casa não pode ser usada para beber, tomar banho e cozinhar. Os especialistas explicam que essa água contém uma alta concentração de poluentes atmosféricos, que podem fazer mal à saúde.
- **CONSEQUÊNCIA** – O século XX foi marcado pelo uso crescente de veículos automotores. Desde então, observam-se com maior frequência episódios críticos de poluição do ar.

- **EXPLICAÇÃO** – Há um novo método implementado pelas forças de segurança. Homens da guarda, não uniformizados, fazem plantão em pontos estratégicos da cidade.
- **AMPLIAÇÃO** – Estudos indicam que pais e mães são responsáveis por parte das atitudes dos filhos. Isso significa dizer que nem tudo que pertence ao comportamento da criança pode ser justificado como culpa de sua criação.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

V. Identifique a função do trecho sublinhado

- a) O centro da cidade se tornou mais perigoso nas últimas semanas. O policiamento ostensivo deixou de atuar nas áreas centrais.
- b) A infância nos anos 80 e 90 parecia ser melhor aproveitada. Hoje, no entanto, há um olhar mais atento às necessidades de crianças e adolescentes.
- c) Deve-se ficar atento quando circular pela zona portuária; há relatos de assalto depois de 22h.

V. Identifique a função do trecho sublinhado

- d) As principais vítimas eram adolescentes do sexo masculino. Seis a cada dez adolescentes eram meninos com idade entre 12 e 17 anos e moradores de regiões periféricas.
- e) Com a maior ausência dos responsáveis em casa, a alimentação dos pequenos ficou menos regrada. Observamos, nos últimos anos, o aumento no número de crianças obesas nas escolas.



QUESTÕES DE CONCURSO



OPOR/CONTRARIAR

21. FGV - 2022 - PC-RJ - Técnico Policial de Necropsia

Observe o seguinte trecho do texto de Machado de Assis: “Li um termo de autópsia. Nunca deixo de ler esses documentos, não para aprender anatomia, mas para verificar ainda uma vez como a língua científica é diferente da literária.”

Nesse segmento do texto 1, a frase “não para aprender anatomia” desempenha a seguinte função:

- A) contrariar um possível pensamento dos leitores;
- B) mostrar a finalidade principal de sua leitura;
- C) ridicularizar a forma de escrever esses documentos;
- D) indicar seu distanciamento de temas desagradáveis;
- E) criticar o ensino de Medicina em sua época.

"Cientistas na China que estudam a origem do surto do novo coronavírus afirmaram ter descoberto que dois tipos principais do vírus podem estar causando infecções. Os pesquisadores alertaram, no entanto, que suas pesquisas examinaram uma gama limitada de dados e que serão necessárias análises mais complexas para entender mais da evolução do vírus."

Esse pequeno texto é composto de dois períodos; o segundo desses períodos, em relação ao primeiro, tem a seguinte função:

- A) explicar algo pouco claro;
- B) contrariar uma afirmação feita;
- C) ampliar uma informação dada;
- D) confirmar um dado fornecido;
- E) retificar um segmento anterior



CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

23. FGV - 2021 - Prefeitura de Paulínia - SP - Cargos de Nível Estratégia Concursos Fundamental

Leia o fragmento de uma notícia a seguir.

“Está chovendo desde o início da madrugada desta segunda-feira (27), em toda a Região Metropolitana de São Paulo / O resultado são muitas ruas e avenidas alagadas, além de lerdeza no trânsito”.

23. FGV - 2021 - Prefeitura de Paulínia - SP - Cargos de Nível Estratégia Concursos Fundamental

O fragmento está estruturado em dois períodos, separados por uma barra inclinada. Os assuntos abordados nesses dois períodos são, respectivamente,

- A) causa das chuvas / notícia de um fato.
- B) consequências da chuva / início das chuvas.
- C) localização dos temporais / causa das chuvas.
- D) início das chuvas / localização dos temporais.
- E) notícia de um fato / consequências da chuva.

"Um homem acusado de tentativa de feminicídio foi preso, neste sábado (13/11), por policiais civis da 48ª DP (Seropédica). O acusado já possuía dois registros de agressões contra a vítima. De acordo com agentes, no dia 06 de novembro, ele voltou a agredir a companheira e tentou matá-la.

O criminoso foi encaminhado para o sistema prisional, onde ficará à disposição da Justiça."

Considerando a estrutura geral do texto 1, o último período tem a função de:

- (A) exemplificar moralmente o resultado de má conduta;
- (B) indicar a consequência provisória da tentativa de homicídio;
- (C) mostrar a pena aplicada ao criminoso reincidente;
- (D) destacar um procedimento legal em casos semelhantes;
- (E) apontar a sialosidade do criminoso

25. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Área de Ministério Público de Contas

“De tanto ver triunfar as nulidades, de tanto ver prosperar a desonra, de tanto ver crescer a injustiça, de tanto ver agigantarem-se os poderes nas mãos dos maus, // o homem chega a desanimar da virtude, a rir-se da honra, a ter vergonha de ser honesto.” — Ruy Barbosa, político, escritor e jurista brasileiro (1849 – 1923).

Esse famoso texto de Ruy Barbosa pode ser segmentado em duas partes, como indicam as duas barras inclinadas. Sobre essa segmentação, é correto afirmar que:

- A) enquanto o primeiro segmento mostra aspectos negativos, o segundo segmento mostra aspectos positivos opostos;
- B) o primeiro segmento mostra a situação política causada pelas atitudes do homem citadas no segundo segmento

**25. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Área de
Ministério Público de Contas**

- C) o segundo segmento indica as consequências negativas das causas citadas no primeiro segmento;
- D) o primeiro segmento apresenta várias explicações para os fatos citados no segundo segmento;
- E) o segundo segmento enumera conclusões retiradas dos pensamentos expressos no primeiro segmento.



EXPLICAÇÃO/JUSTIFICATIVA

“Essa é uma questão que ainda faz a ciência perder o sono – não há um consenso entre os pesquisadores.”

Essa passagem, retirada do primeiro parágrafo do texto 1, contém duas partes: uma antes do travessão e uma após o travessão.

Em relação à primeira parte, a segunda parte veicula ideia de:

- (A) consequência;
- (B) justificativa;
- (C) proporção;
- (D) contraste;
- (E) concessão.

Um jurista conhecido disse: “O grande mal do Brasil tem sido o crime sem castigo. O que reduz a criminalidade é a certeza da punição”. Esse pensamento está dividido em dois períodos, separados por um ponto. Em relação ao primeiro período, o segundo mostra a seguinte função:

- (A) explicar o que é um crime sem castigo.
- (B) indicar a consequência de os crimes ficarem impunes.
- (C) justificar a opinião dada anteriormente.
- (D) mostrar outro parecer independente do primeiro.
- (E) retificar uma falha do pensamento anterior

“É minha opinião que não se deve dizer mal de ninguém, e ainda menos da polícia. A polícia é uma instituição necessária à ordem e à vida da cidade.” (Machado de Assis, A Semana – 1871)

Sobre a estruturação desse pensamento de Machado de Assis, a única observação correta é:

- A) há uma contradição lógica entre os dois períodos que compõem esse pensamento;
- B) o texto mostra fraco poder argumentativo por tratar-se de uma opinião;

- C) o segundo período é uma explicação que justifica o período anterior;
- D) o segmento “e ainda menos da polícia” retifica uma afirmação anterior;
- E) os dois períodos do texto poderiam trocar de posição sem alteração do sentido global.

Observe a pequena fábula abaixo: “Um cão atravessava um pequeno rio com um pedaço de carne na boca. Ao ver a sua imagem refletida na água, pensou que se tratava de um outro cão, com um pedaço de carne muito maior do que o seu. Abandonou o seu pedaço e, por ganância, perdeu o seu almoço.” (Esopo)

O segmento sublinhado corresponde a uma explicação, que tem a função no texto de

- (A) dar uma informação nova ao leitor.
- (B) criar uma sensação de realidade e não de ficção.
- (C) atrasar a ação da fábula, para criar suspense.
- (D) justificar outra ação da narrativa.
- (E) caracterizar o cão como ganancioso.

“Discutir segurança pública e seus desafios em tempos de pandemia remete a alguns aspectos centrais. Por um lado, a redução sem precedentes da circulação de pessoas nas ruas, decorrente das medidas de isolamento social, levanta dúvidas sobre como serão afetados os índices de criminalidade — dentro e fora do ambiente doméstico. Por outro, cabe avaliar como a atuação policial tem se adaptado aos novos riscos representados pela exposição ao vírus. Afinal, trata-se de um serviço essencial que não pode parar.”⁹ Sobre os componentes desse segmento textual, pode-se afirmar que

- (A) a frase “remete a alguns aspectos centrais” é explicitada no restante do texto.
- (B) “decorrente das medidas de isolamento social” mostra a consequência da redução de circulação de pessoas nas ruas.

30. FGV - 2022 - SSP-AM - Assistente Operacional

- (C) “dentro e fora do ambiente doméstico” sugere que o número de crimes vai aumentar no interior das casas.
- (D) “novos riscos representados pela exposição ao vírus” sugere que a atuação policial não vai sofrer modificações.
- (E) “que não pode parar” indica a maior necessidade de policiamento durante a pandemia.

31. FGV - 2022 - MPE-SC - Analista em Contabilidade

Observe o seguinte parágrafo: “Tem-se discutido muito sobre as funções da linguagem humana e a hierarquia natural que há entre elas. É fácil observar, por exemplo, que é pela posse e uso da linguagem, falando mentalmente ao próximo ou a nós mesmos, que conseguiremos organizar nosso pensamento e torná-lo articulado, concatenado e nítido”. Considerando o primeiro período como tópico frasal, o seu tipo de desenvolvimento é identificado como:

- A) contraste;
- B) explicitação;
- C) enumeração;
- D) localização temporal / espacial;
- E) relação causa / efeito.

Texto 3 – A produção do conhecimento,

Flávio de Campos

Estudar é semelhante ao trabalho de um detetive que investiga um determinado assunto. O bom detetive é aquele que considera o maior número de hipóteses e escolhe aquelas que julgar mais convincentes. Para fazer isso, ao contrário do que se pode pensar, é importante ter dúvidas. Todos têm dúvidas. Do mais importante cientista ao mais humilde trabalhador.

Taquigrafia e Revisão

O que faz um trabalho de investigação ser bom é a capacidade de organizar essas dúvidas e tentar solucionar o maior número delas. Em qualquer área profissional, há sempre questões em aberto, onde as reflexões e as investigações ainda não obtiveram respostas conclusivas. A pesquisa dá respostas sempre provisórias. Sempre é possível ampliar e reformular essas respostas obtidas anteriormente.

O segundo período do texto 3 tem a finalidade de:

- A) acrescentar novas informações ao primeiro período;
- B) explicitar um dos termos anteriores;
- C) confirmar dados anteriormente fornecidos;
- D) opinar sobre uma afirmação feita;
- E) explicar o significado de um vocábulo.



AMPLIAÇÃO

No texto 1, a expressão ou seja serve para:

- A) corrigir uma falha no segmento anterior;
- B) ampliar informações sobre algo que foi dito antes;
- C) repetir uma informação importante anterior;
- D) definir termos anteriormente expressos;
- E) alterar dados já fornecidos.

“Justiça é consciência, não uma consciência pessoal, mas a consciência de toda a humanidade. Aqueles que reconhecem claramente a voz de suas próprias consciências normalmente reconhecem também a voz da justiça.” (Alexander Solzhenitsyn)

A afirmação que está de acordo com a estruturação e a significação desse pensamento é:

- A) a conjunção “mas” mostra uma oposição entre “consciência” e “consciência de toda a humanidade”;
- B) ao dizer que justiça é a consciência de toda a humanidade, o autor mostra uma marca da justiça: a imparcialidade;

- C) o segmento “não uma consciência pessoal” corrige o erro do emprego do termo “consciência” no trecho anterior;
- D) o segundo período amplia a informação do texto, uma espécie de consequência da afirmação anterior;
- E) o termo “normalmente” indica que o processo de reconhecimento ocorre de forma particular em cada cidadão.



MISCELÂNEA

Leia o trecho a seguir.

“A história das máquinas mostra que seus empregos efetivos são muitas vezes muito diferentes daqueles para os quais elas tinham sido previstas. A imersão na sociedade provoca deslocamentos de emprego. Eis um exemplo: O fonógrafo, que devia servir à educação se concentrou na reprodução de músicas.”

A função do exemplo nesse trecho é a de

- A) citar um caso concreto de uma ocorrência recente a fim de comprovar-se o que foi dito.
- B) apelar para uma experiência pessoal vivida, trazendo autenticidade ao que é comunicado.

- C) referir-se a estudo quantitativo, que traz certeza objetiva ao que foi expresso anteriormente.
- D) indicar uma referência cultural, que pode despertar o interesse do leitor.
- E) ilustrar o que é afirmado com uma pequena narrativa da qual se tira um ensinamento.

Leia o fragmento a seguir.

“Devo dizer que, nesse caso, proceda da forma mais humana possível, pois, como já disseram, ‘grande médico é o que engana o desenganado.’”

No fragmento, a finalidade da citação é

- A) permitir o acesso à opinião de uma pessoa sem deformar seu pensamento.
- B) mostrar o correto de uma afirmação por meio de uma citação de autoridade.
- C) reapresentar, sob uma forma esteticamente superior, uma ideia banal.
- D) retocar a forma da frase anterior, de forma a que se torne mais atraente no convencimento.
- E) reforçar uma ideia já expressa, trazendo uma posição geralmente aceita.

Todas as frases a seguir estruturam-se em duas partes. Assinale a opção em que a segunda parte mostra uma intensificação da primeira.

- A) “Valoriza-te para mais; os outros se ocuparão em abaixar o preço.”
- B) “Quem conhece os outros é sábio; quem conhece a si mesmo é iluminado.”
- C) “Diz-se da melhor companhia: sua conversa é instrutiva, seu silêncio, formativo.”
- D) “Nenhum homem é uma ilha autossuficiente; cada um é parte do continente.”
- E) “O problema da vida é este: como romper a própria solidão, como comunicar-se com os outros.”



ARGUMENTAÇÃO: IDENTIFICANDO O ARGUMENTO

Profª. Adriana Figueiredo

ARGUMENTAÇÃO

TESE: A ideia mais importante do texto, que vai conduzir a argumentação; opinião do autor.

FUNDAMENTAÇÃO (argumento): Desenvolvimento da tese.

O Brasil, felizmente, continua envelhecendo. (TESE) Em 2014, a população chegou a 203,2 milhões de pessoas, e indivíduos com mais de 60 anos representavam 13,7% do país. É um aumento de 0,7 ponto porcentual em relação a 2013 (FUNDAMENTAÇÃO).



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

VI. Identifique os argumentos utilizados pelos autores para sustentação da tese.

- a) O Brasil ainda tem muitas dificuldades a enfrentar quando o assunto é gravidez na adolescência. Dados do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) mostram que, dos quase 3 milhões de nascidos em 2016, 480 mil eram filhos de mães entre 15 e 19 anos, compondo uma taxa de 16% de todos os nascimentos.

- b) Levar o ensino religioso a escolas federais, estaduais e municipais, mesmo com matrícula facultativa, mostrou-se um erro do constituinte. Não se trata aqui de contestar a importância da fé para indivíduos ou para a sociedade; a questão é que as igrejas nunca precisaram do púlpito escolar para dar publicidade a suas doutrinas.

- C) Uma blindagem adiciona hoje entre 150 kg e 250 kg. Por isso, um blindado demanda muito mais atenção na direção do dia a dia e isso obriga o motorista a dirigir mais distante do carro à frente.
- D) Uma das causas da violência urbana pode ser o próprio espaço urbano. Especialistas afirmam que em áreas segregadas, como as periferias das cidades, sejam grandes, médias ou pequenas, nas quais a presença do Poder Público é fraca, o crime consegue instalar-se mais facilmente.
- E) Paralisar músculos, injetar substâncias capazes de alterar a percepção ou inocular doenças. Esses são alguns exemplos da infinidade de procedimentos científicos utilizados com crueldade pelos cientistas em experimentos com animais.



QUESTÕES DE CONCURSO

Todas as opções abaixo mostram uma tese, seguida de um argumento; a opção em que o argumento NÃO é adequado à tese é:

- (A) tese: Este sabão em pó é o melhor do mercado / ele retira todas as manchas e obtém uma brancura ímpar;
- (B) tese: O futebol é o melhor esporte de todos / os jogadores formam uma equipe solidária e lutam por uma vitória comum;
- (C) tese: É preciso conservar as florestas / as árvores fornecem madeira, indispensável a construções;

- (D) tese: A prancha à vela é um esporte ideal / ele permite brincar com os elementos naturais, como a água e o vento, sem prejudicá-los;
- (E) tese: É preciso proibir o trânsito de veículos nos grandes centros / é preciso preservar os monumentos que o gás dos escapamentos prejudica para que as gerações futuras possam contemplá-los.

Texto 1 – O tribunal do júri

“São pagos todos os que compõem o tribunal do júri. O presidente, o procurador da justiça, os advogados, os porteiros, possivelmente as testemunhas; a que título só os jurados, que deixam seus negócios, hão de trabalhar de graça?” (Machado de Assis)

39. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Área de Ministério Público de Contas

Nessa frase (texto 1), Machado de Assis questiona o fato de os jurados trabalharem de graça no tribunal do júri; como argumento em defesa de sua ideia, Machado só NÃO se utiliza do seguinte:

- A) mostra-os como uma exceção a uma regra;
- B) realiza comparações entre componentes do tribunal;
- C) apela para a necessidade de pagamento por serviço prestado;
- D) indica a possibilidade de prejuízo causado pelo encargo;
- E) comprova a injustiça por contrariar uma exigência legal.

40. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Área de Auditoria Governamental

Numa das crônicas de A Semana, Machado de Assis declara: “Duas coisas contrárias podem ser verdadeiras e até legítimas, conforme a zona. Eu, por exemplo, execro o mate chimarrão; os nossos irmãos do Rio Grande do Sul acham que não há bebida mais saborosa neste mundo”.

Todos os pensamentos abaixo mostram oposições; a frase do mesmo Machado que comprova o pensamento de que “Duas coisas contrárias podem ser verdadeiras e até legítimas...” é:

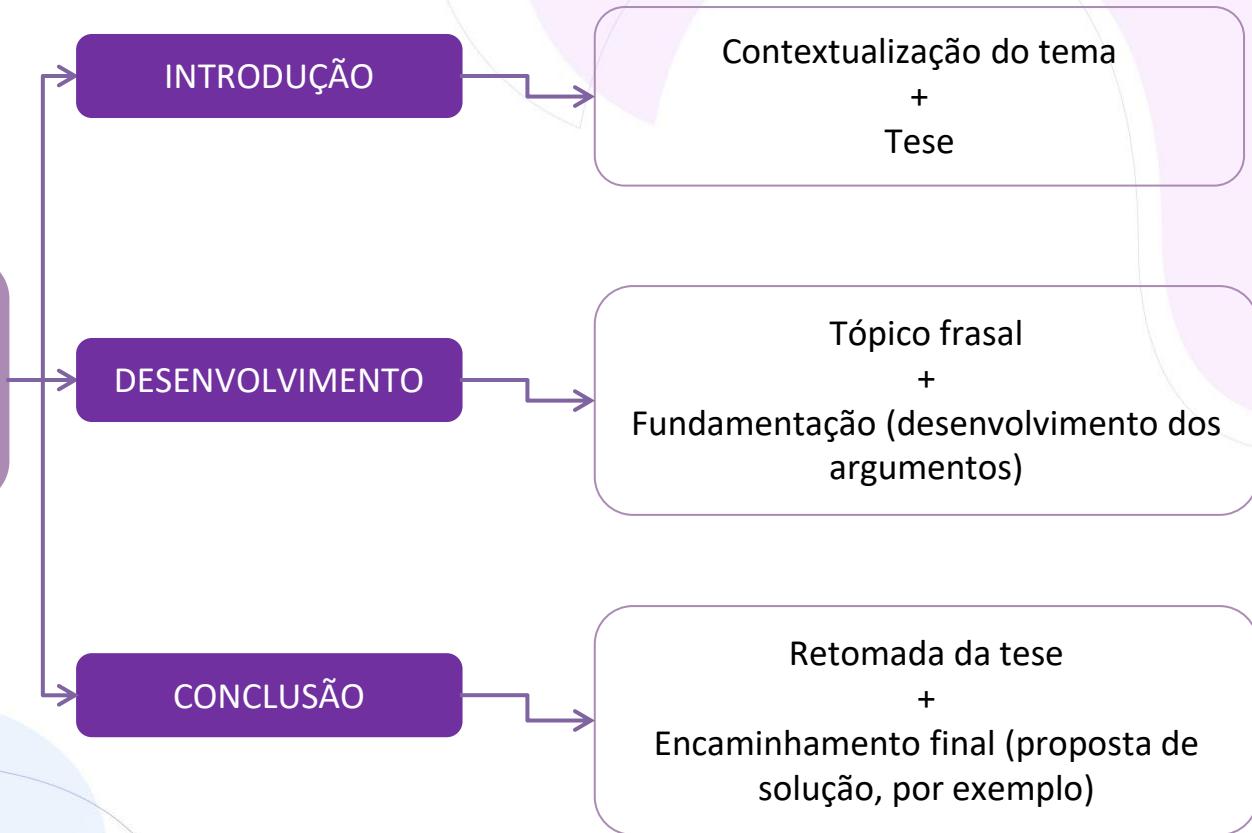
- A) “Os maus, no fim de conta, são dignos de lástima, por serem tão fracos que não possam ser bons”;

- B) “Todas as carreiras são boas, exceto a do pecado”;
- C) “O louvor, a censura fazem-se em poucas palavras”;
- D) “O chá é o único parceiro digno do café”;
- E) “O carvão é a riqueza; o diamante é o supérfluo”.



ESTRUTURA DO TEXTO ARGUMENTATIVO

ESTRUTURA DA DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA





QUESTÕES DE CONCURSO

Uma coluna jornalística, sobre o tema do orçamento impositivo, começa do seguinte modo:

"Há 160 anos, o então reino da Prússia, que veio a se tornar o principal Estado-membro do Império Alemão, se via às voltas com a necessidade de aumentar os gastos bélicos para fazer frente às guerras que enfrentava."

Nesse caso, o tipo de introdução adotada é a:

- A) definição de termos importantes para o texto;
- B) divisão do tema em partes para análise futura;
- C) alusão a fatos históricos relacionados com o presente;
- D) apresentação objetiva de uma tese sobre o assunto;
- E) defesa antecipada diante de argumentos contrários.

Observe o texto argumentativo a seguir.

“Certas espécies animais e vegetais desaparecem cada vez mais rapidamente, o que tornou grave a situação. Primeiramente, várias espécies foram extintas por causa da caça. Assim, no século XVII, uma espécie de mamíferos era extinta a cada cinco anos.

Posteriormente, no século XX, a população mundial aumentou de tal modo que, para encontrar novas terras, os homens invadiram os espaços selvagens. Foram derrubadas imensas florestas e, assim, numerosos animais desapareceram em função da destruição de seus habitats. Também a poluição e a instalação de linhas elétricas mataram muitas espécies de peixes e aves. Por fim, uma nova caça intensiva, destinada ao comércio, supriu certas espécies, como a dos rinocerontes, cujos chifres eram empregados na fabricação de afrodisíacos.

O homem sabe hoje que a vida sobre a terra é uma vasta cadeia em que cada ser vivo é um elo. Quando uma espécie desaparece, outros animais e outras plantas passam a ficar ameaçadas. Um progresso ameaça sempre o que é antigo.”

Esse texto foi didaticamente estruturado; a única afirmativa abaixo inadequada em relação à sua estruturação é:

- A) a conclusão do texto é constituída a partir de um rápido resumo das ideias anteriormente expressas;
- B) o último parágrafo do texto se liga estruturalmente ao primeiro, ampliando-o tematicamente;
- C) a tese do texto foi devidamente comprovada pelos argumentos expressos em seus vários parágrafos;

- D) os argumentos empregados na defesa da tese do texto foram dispostos em organização cronologicamente progressiva;
- E) cada um dos parágrafos que serve de argumento é introduzido por um marcador discursivo, que, em seu conjunto, organizam o texto.

Um personagem de um célebre romance francês é enunciador do seguinte discurso:

“O que teria eu que fazer para demonstrar a utilidade da agricultura? Quem provê nossas necessidades? Quem fornece nossos alimentos? Não é o agricultor? O agricultor, senhores, que semeia nossos campos com sua mão laboriosa, faz nascer o trigo, que, triturado por engenhosas máquinas, dá origem à farinha, que, transportada para o padeiro, produz alimento para o pobre e para o rico. Não é também o agricultor que gera nossas roupas, engordando os seus rebanhos, nas nossas pastagens? Porque, como nos vestiríamos, como nos alimentaríamos sem o agricultor?”

Sobre a estrutura argumentativa desse pequeno texto, a única afirmativa correta é:

- (A) a tese do texto se apoia num conjunto de seis argumentos, construídos em forma de perguntas para os ouvintes;
- (B) a estruturação desse texto em dois segmentos argumentativos é marcada pela presença do conector “também”;
- (C) a tese do texto é de base social, configurada na frase “produz alimento para o pobre e para o rico”;

- (D) a tentativa de convencimento dos ouvintes é realizada por meio de apelos econômicos, ligados a fatores de produção e consumo;
- (E) a argumentação desse texto se apoia no valor histórico da agricultura e da pecuária, na eficiente tecnologia da época e em exemplos retirados do cotidiano.



[FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)



[INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/professoraadrianafigueiredo)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianaaf)

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



Estratégia
Concursos