

≡ 04

A importância dos cursos da Alura

Desconfiado da eficiência dos cursos e materiais de estudo on-line da Alura, um professor resolveu realizar um teste com um grupo de 30 alunos de sua classe. Para isso, ele submeteu esses alunos a duas etapas distintas e logo depois de cada etapa, aplicou uma avaliação. Na etapa inicial, foram oferecidas aulas normais, sem a utilização do material de apoio da Alura. Na segunda etapa, também foram oferecidas aulas normais, mas com a utilização do material de apoio da Alura. As notas obtidas pelos alunos nas duas etapas estão no *data frame* abaixo:

```
alunos <- data.frame(  
  Sem_Alura = c(4, 3, 5, 4, 8, 6, 5, 7, 6, 7, 8, 7, 3, 7, 4, 7, 5, 7, 5, 7, 6, 4, 3,  
  Com_Alura = c(8, 6, 10, 3, 9, 5, 8, 5, 4, 10, 5, 9, 8, 5, 10, 8, 7, 9, 9, 5, 5, 7,  
)
```

Selecione a alternativa que apresenta o resultado do teste não paramétrico de Wilcoxon aplicado pelo professor (menor das somas de postos de mesmo sinal T, estatística de teste Z e decisão do teste). Considere um nível de significância de 10%.

Selecionar uma alternativa

A

T = 91
Z = -2,910

Aceitar H_0 , isto é, não existe uma diferença significativa na nota média do grupo após a utilização do material de apoio da Alura

B

T = 91
Z = -2,910

Rejeitar H_0 , isto é, existe uma diferença significativa na nota média do grupo após a utilização do material de apoio da Alura

C

T = 374
Z = 2,910

Rejeitar H_0 , isto é, existe uma diferença significativa na nota média do grupo após a utilização do material de apoio da Alura