

ASPECTOS GERAIS

- UM MÉTODO P/ RESOLVER PROBLEMAS COM GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS.

↳ É O MESMO P/ A SIMPLER OU COMPOSTA!

PASSO A PASSO

CONSTRUÇÃO DA TABELA:

1. CRIAR UMA TABELA C/ AS GRANDEZAS.
2. 1ª LINHA: SITUAÇÃO C/ TODAS AS GRANDEZAS CONHECIDAS.
3. 2ª LINHA: SITUAÇÃO C/ A GRANDEZA DESCONHECIDA.

COLOCAÇÃO DAS SETAS DE PROPORCIONALIDADE:

4. COLOQUE UMA SETA P/ BAIXO NA COLUMNA C/ A GRANDEZA DESCONHECIDA

5. COMPARE AS GRANDEZAS CONHECIDAS C/ A DESCONHECIDA:

- 5.1. SE AMBAS AUMENTAM OU DIMINUEM JUNTAS, SÃO **DIRETAMENTE PROPORCIONAIS** → SETA P/ BAIXO.
- 5.2. SE QUANDO UMA AUMENTA, A OUTRA DIMINUI, SÃO **INVERSAMENTE PROPORCIONAIS** → SETA P/ CIMA.

CONSTRUÇÃO DA EQUAÇÃO:

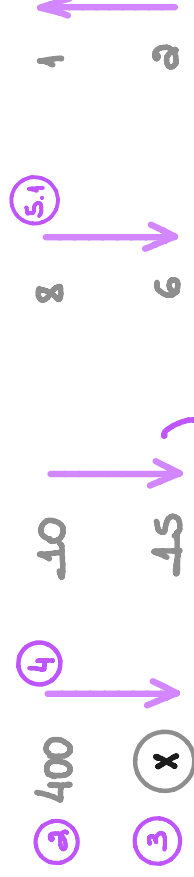
6. DO LADO ESQUERDO = GRANDEZA DESCONHECIDA.
7. DO DIREITO = O PRODUTO DAS DEMAIS FRAÇÕES (INVERTER AQUELAS C/ SETA P/ CIMA)
8. RESOLVER A EQUAÇÃO E ENCONTRAR A GRANDEZA DESCONHECIDA.

EXEMPLO

- 400 PEÇAS SÃO PRODUZIDAS DIARIAMENTE POR 10 FUNCIONÁRIOS QUE TRABALHAM 8 HS/DIA. QUANTAS PEÇAS/DIA SERIAM CONSTRUÍDAS POR 15 FUNCIONÁRIOS QUE TRABALHAM 6 HS/DIA COM O DOBRO DA DIFICULDADE.

PASSO 1

1 PEÇAS FUNCIONÁRIOS HORAS/DIA DIFICULDADE



QUANTO MAIOR O NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS, MAIOR O NÚMERO DE PEÇAS PRODUZIDAS (S.1)

QUANTO MAIOR A DIFICULDADE, MENOR O NÚMERO DE PEÇAS PRODUZIDAS (SEMPRE SE PERGUNTAR A RELAÇÃO C/ A GRANDEZA DESCONHECIDA) (S.2)

$$\textcircled{6} \frac{400}{x} = \frac{10}{15} \cdot \frac{8}{6} \cdot \frac{2}{1}$$

$$\textcircled{8} \frac{400}{x} = \frac{10}{15} \cdot \frac{8}{6} \cdot \frac{2}{1}$$

15 $\frac{400}{x} = \frac{160}{9}$ NA SITUAÇÃO ENUNCIADA, SERÃO PRODUZIDAS 225 PEÇAS POR DIA!

$$9 \cdot 25 = x \quad \therefore \quad \boxed{x = 225}$$

Regra de três