

## TESTE SEU CONHECIMENTO!

Prezado aluno, após desenvolver todo o estudo dessa aula, espero que você tenha absorvido o conhecimento necessário para sua aprovação. Em função disso, vamos testar seu conhecimento e classificar seu desempenho. Para isso, o ALFACON propõe um desafio para você e, conforme seu desempenho, recomendamos um direcionamento específico para os seus estudos. As condições do desafio são as seguintes:

Vamos fazer um minissimulado objetivo **com 10 questões** sobre o conteúdo desse bloco;

Afaste de você qualquer material de consulta, teste seu conhecimento apenas com o conhecimento na sua mente;

Cronometre **8 minutos** para resolver todas as questões, após o prazo encerre o minis simulado, você não pontuará as questões não resolvidas;

Responda as 10 questões sem conferir o gabarito durante o estudo;

Após resolver as 10 questões ou finalizar o tempo, confira o resultado no gabarito.

Cada questão certa correta contabiliza um ponto!

Agora, conforme seu desempenho, sugerimos o seguinte direcionamento no seu estudo:

Se você fez até **4 pontos**, recomendamos que revise as aulas de todo o encontro e faça uma revisão de todo conteúdo visto na disciplina até agora. Somente após essa revisão, recomendamos que você continuidade ao próximo bloco.

Se você fez de **5 a 7 pontos**, revise os principais tópicos e ideias trabalhadas nesse bloco. De preferência refaça os esquemas de aula para melhorar sua memorização. Após isso, siga para o próximo bloco.

Se você fez de **8 a 10 pontos**, o seu conhecimento está bemável e apto por mais informações, siga para o próximo bloco e faça o próximo teste.

## MINISSIMULADO

1. Fundação CEFETBAHIA - 2017 - Prefeitura de Irecê - BA - Assistente Social



Fonte: Google imagens (2017).

Considerando o emprego semanticamente correto das expressões apresentadas na figura 2, preencha as lacunas do trecho a seguir.

\_\_\_\_\_ de cinco anos, \_\_\_\_\_ de 10 pessoas procuraram o Sr. Joaquim \_\_\_\_\_ da ilegalidade do muro da sua propriedade, que está \_\_\_\_\_ de um metro do rio.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima, é

- a) Cerca / cerca / acerca / há cerca
- b) A cerca / cerca / acerca / há cerca
- c) A cerca / acerca / há cerca / cerca
- d) Acerca / a cerca / há cerca / cerca
- e) Há cerca / cerca / acerca / a cerca

2. FURB - 2019 - Prefeitura de Blumenau - SC - Professor - Alemão - Matutino

O tradicional desfile do aniversário de Blumenau, que completa 169 anos de fundação nesta segunda-feira, teve outra data especial para comemorar: os 200 anos de nascimento do Doutor Hermann Blumenau. \_\_\_\_\_ 15 mil pessoas que estiveram na Rua XV de Novembro nesta manhã acompanhando o desfile, de acordo com estimativa da Fundação Cultural, conheceram um pouco mais da vida do fundador do município. [...] O desfile também apresentou aspectos da colonização alemã no Vale do Itajaí. Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, que foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro. [...]

Disponível em:<<https://www.nsctotal.com.br/noticias/desfile-em-blumenau-comemora-o-aniversario-da-cidade-e-os-200-anos-do-fundador>> . Acesso em: 02 set. 2019.[adaptado]

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:

- a) A cerca de
- b) Há cerca de
- c) Acerca de
- d) A cercas de
- e) As cerca de

3. AMEOSC - 2019 - Prefeitura de São José do Cedro - SC - Telefonista

Analise as frases a seguir:

- I. Nunca vi pessoa \_\_\_\_\_ dissimulada que ela.  
 II. Vou de carro \_\_\_\_\_ preciso passar no posto e abastecer.  
 III. As questões de português são as \_\_\_\_\_ fáceis.

Assinale a alternativa que completa adequadamente e respectivamente as lacunas acima:

- a) Mais – Mas – Mais.
- b) Mais – Mais – Mais.
- c) Mais – Mas – Mas.
- d) Mas – Más – Mais.

#### 4. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Sorocaba - SP - Conselheiro Tutelar

As grandes metrópoles brasileiras são marcadas por profundas desigualdades que se expressam em uma distribuição muito desequilibrada das condições de moradia, saúde, mobilidade e em outros aspectos. Em uma mesma cidade, é possível encontrar bairros cujo índice de desenvolvimento se assemelha aos de países mais desenvolvidos, enquanto outros se comparam a países marcados por fragilidades sociais. Isso faz com que o bairro ou a região em que a pessoa vive influencie suas oportunidades de ser atendido por um bom hospital, obter um bom emprego ou frequentar uma boa escola, determinando suas chances de ascender socialmente.

Interessados nesse último ponto, procuramos verificar como a distribuição desigual das oportunidades escolares no espaço urbano influencia as decisões escolares das famílias, favorecendo-as ou desfavorecendo-as, de acordo com a posição que viviam no território. Para isso, estudamos duas regiões de Belo Horizonte que se diferenciavam no perfil social de seus moradores, bem como em relação à distribuição de oportunidades sociais. Procuramos entender então como a desigualdade urbana influencia os percursos escolares.

Apesar de a sociologia da educação no Brasil contar com muitos estudos dedicados aos efeitos da renda, escolaridade, ou mesmo das características das escolas, que influenciam as desigualdades escolares, poucos estudos nacionais investigaram especialmente o peso dos fatores urbanos sobre a escolarização, o que nos motivou a oferecer subsídios para compreender como o espaço urbano é relevante para entender as trajetórias escolares dos estudantes.

(Gustavo Bruno de Paula e Maria Alice Nogueira. *Como a desigualdade urbana influencia percursos escolares.*  
[www.nexojornal.com.br](http://www.nexojornal.com.br), 15.05.2019. Adaptado)

Em um hipotético texto ao editor da notícia, assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas de parte de um requerimento:

Il.mo sr. editor do jornal digital Nexo,

Como conselheiro tutelar do município de Sorocaba, \_\_\_\_\_ respeitosamente por meio deste solicitar \_\_\_\_\_ informações \_\_\_\_\_ dos critérios de seleção dos trabalhos que figuram na seção Acadêmico do jornal. O intuito de tal solicitação é o de compreender o enfoque dado pelo jornal a temas sociais, \_\_\_\_\_ utilizar essa informação para um levantamento sobre a divulgação científica de trabalhos que tratem dos direitos da criança e do adolescente. Nestes termos, \_\_\_\_\_ deferimento.

- a) venho ... de Vossa Senhoria ... acerca ... a fim de ... peço
- b) vimos ... do senhor ... a cerca ... afim de ... pedimos
- c) viemos ... de Vossa Excelência ... acerca ... a fim de ... pede
- d) vimos ... do senhor ... a cerca ... a fim de ... peça-se

5. COPEVE-UFAL - 2019 - UFAL - Assistente em Administração

Assinale a opção em que o uso da conjunção **mas** e do advérbio **mais** não está correto:

- a) Só tenho você, mais ninguém, mas não quero depender de você
- b) Com a divulgação das mensagens, não haverá mais mistério
- c) Cada vez mas se valorizam as escolas, mais faltam recursos mais robustos
- d) Chegaram fora do horário estabelecido. Mais ainda, não trouxeram o material. Mas puderam entrar
- e) Está mais do que evidente a fragilidade das provas, mas ainda assim o réu foi condenado

6. IESES - 2019 - Prefeitura de São José - SC - Médico Veterinário

Leia as frases a seguir:

- (1) \_\_\_\_ 50 pessoas na sala de espera.
- Esta cidade fica (2) \_\_\_\_ 90 km do maior rio do estado.
- A palestra durou (3) \_\_\_\_ uma hora.
- O palestrante falou (4) \_\_\_\_ necessidade de solidariedade.

Lembrando-se do conceito de homonímia, assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços numerados:

- a) (1) Há cerca de - (2) acerca de - (3) cerca de - (4) a cerca de
- b) (1) Acerca de - (2) cerca de - (3) a cerca de - (4) a cerca de
- c) (1) A cerca de - (2) há cerca de - (3) cerca de - (4) acerca de
- d) (1) Há cerca de - (2) a cerca de - (3) cerca de - (4) acerca de

7. IBADE - 2019 - FUNDAC - PB - Agente Socioeducativo

### **COMO COMECEI A ESCREVER**

Já contei em uma crônica a primeira vez que vi meu nome em letra de forma: foi no jornalzinho "O Itapemirim", órgão oficial do Grêmio Domingos Martins, dos alunos do colégio Pedro Palácios, de Cachoeiro de Itapemirim. O professor de Português passara uma composição "A Lágrima" — e meu trabalho foi julgado tão bom que mereceu a honra de ser publicado.

Eu ainda estava no curso secundário quando um de meus irmãos mais velhos — Armando — fundou em Cachoeiro um jornal que existe até hoje — o "Correio do Sul". Fui convidado a escrever alguma coisa, o que também aconteceu com meu irmão Newton, que fazia principalmente poemas. Eu escrevia artigos e crônicas sobre assuntos os mais variados; no verão mandava da praia de Marataízes uma crônica regular, chamada "Correio Maratimba". Quando fui para o Rio (na verdade para Niterói) por volta dos 15 anos, mandava correspondência para o "Correio". Continuei a fazer o mesmo em 1931, quando mudei para Belo Horizonte. A essa altura meu irmão Newton trabalhava na redação do "Diário da Tarde" de Minas. No começo de 1932 ele deixou o emprego e voltou para Cachoeiro; herdei seu lugar no

jornal. Passei então a escrever diária e efetivamente, e fui aprendendo a redigir com os profissionais como Octavio Xavier Ferreira e Newton Prates.

Quando terminei meu curso de Direito, resolvi continuar trabalhando em jornal. Fazia crônicas, reportagens e serviços de redação. Ainda em 1932 tive uma experiência bastante séria: fui fazer reportagem na frente de guerra da Mantiqueira, missão aventurosa porque a direção de meu jornal era favorável à Revolução Constitucionalista dos paulistas, e eu estava na frente getulista. Acabei preso e mandado de volta.

A essa altura eu já era um profissional de imprensa, e nunca mais deixei de ser.

CONY, C. Heitor. In <https://cronicasbrasil.blogspot.com/search/label/Cony>

### **"Eu escrevia artigos e crônicas sobre assuntos os mais variados;" (2º §)**

A preposição sublinhada na frase acima exprime o valor semântico de assunto. Ela pode ser substituída, sem alteração de sentido, pela seguinte locução prepositiva:

- a) há cerca de.
- b) acerca de.
- c) a cerca de.
- d) de acordo com.
- e) a despeito de.

8. CETREDE - 2017 - Prefeitura de Aquiraz - CE - Guarda Municipal

**Leia as afirmativas a seguir.**

- I. Não havia nada \_\_\_\_ em beijá-la ali.
- II. Dinheiro nunca é \_\_\_\_.
- III. Falou \_\_\_\_.

Marque a opção que completa CORRETA e respectivamente as frases.

- a) demais / demais / demais.
- b) de mais / de mais / de mais.
- c) de mais / demais / demais.
- d) de mais / de mais / demais.
- e) demais / demais / de mais

9. FAURGS - 2017 - TJ-RS - Técnico Judiciário

01. Atualmente, para que uma relação configure-se
02. como união estável, sob a luz da legislação vigente, não
03. é necessário um tempo definido de relacionamento,
04. razão \_\_\_\_ seu reconhecimento faz-se com base nos
05. elementos ensejadores disciplinados no Código Civil,
06. na Lei nº 9.278/1996, bem como na Carta Maior. Assim,
07. muitos namorados, com receio \_\_\_\_ sua relação, em
08. uma possível discussão judicial, seja reconhecida como
09. união estável, \_\_\_\_ um "contrato de namoro",
10. arquivado em cartório – o que \_\_\_\_ uma maior
11. proteção no que se refere a consequências jurídicas.
12. \_\_\_\_ seja perfeitamente possível a celebração de

13. um contrato que regule aspectos patrimoniais da união  
14. estável – como o direito aos alimentos ou à partilha de  
15. bens –, não é lícita a declaração que simplesmente  
16. descaracteriza a relação concubinária em detrimento  
17. da realidade. O Código Civil, em seu art. 1.725, prevê  
18. a possibilidade de os companheiros estipularem entre si  
19. contrato escrito para regular suas relações patrimoniais,  
20. vigorando, na sua falta, o regime legal da comunhão  
21. parcial de bens. Por ele, o casal estabelece que \_\_\_\_\_  
22. união, propondo a intenção de comungar esforços e  
23. recursos mútuos \_\_\_\_\_ melhor interesse da união.

**Adaptado de:** RODRIGUES, Layane Saraiva. É namoro ou união estável? *Revista Eletrônica Âmbito Jurídico*, n° 161. Disponível em: [http://ambito-juridico.com.br/site/?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=16005](http://ambito-juridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=16005). Acesso em 26 de junho de 2017.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas das linhas 12, 21 e 23, respectivamente, de forma coesa, coerente e gramaticalmente correta.

- a) Porquanto - aspira - de encontro ao
- b) Consoante - aspira - de encontro do
- c) Conquanto - aspira à - ao encontro do
- d) Porque - aspira em - ao encontro do
- e) Destarte - aspira à - de encontro ao

10. Prefeitura de Imperatriz - MA - 2019 - Prefeitura de Imperatriz - MA - Técnico em Enfermagem

Marque a alternativa que a escrita esteja de acordo as normas da língua portuguesa.

- a) Estudaram bastante mais não conseguiram aprovação no vestibular
- b) Quanto mas os alunos estudam mas chances de aprovação;
- c) Quanto mais tempo de estudo mais possibilidade de aprovação;
- d) Alunos mas estudiosos terão melhores oportunidades.

## GABARITO

1. E
2. E
3. A
4. A
5. C
6. D
7. B
8. D
9. C
10. C