

CURSO DE INGLÊS BLUE ENGLISH

LEVEL 0

Aprenda inglês com a inovadora
metodologia Blue English



EBOOK
+
AUDIO





O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, onde os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

Rege Pestana

Como utilizar este material.

Este ebook deve ser considerado como complemento das videoaulas do curso básico 0, disponível gratuitamente no canal **Blue English** no Youtube.

Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles.



Acompanhe a lição com o áudio.



Just listen - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



Ask - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



Answer - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



Repeat - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



Don't forget: Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



Attention! Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



Know more: Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



Your notes: Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



Watch the lesson: Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

Basic 0 - Lesson 26

Numbers from 1 to 10

Vamos conhecer os números de 1 a 10.

Mesmo que pareça fácil, é melhor pecar pelo excesso. Para qualquer palavra ou expressão nova que forme parte do seu inglês ativo, você tem que repeti-la várias vezes até que lhe seja totalmente natural.



Repeat

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten

Poder contar rápido os números de forma regressiva significa que você não está simplesmente dizendo em voz alta uma série de números que decorou. Significa que você está começando a pensar em inglês.

Vamos tentar?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Desta vez você deve repetir somente os números ímpares:

9	7	5	3	1
---	---	---	---	---

E agora os pares:

10	8	6	4	2
----	---	---	---	---

There is | There are

Este ponto é extremamente importante. Quantas vezes por dia você diz "**Há/tem**" em português? Pois agora vamos ver como dizemos em inglês.

Singular: There is

Singular	+	There	is		There's
		Is	there	?	-----
	-	There	is	not	There's not There isn't

Plural: There are

Plural	+	There	are		-----
		Are	there	?	-----
	-	There	are	not	There aren't

"**There is**" e "**there are**" significam a mesma coisa. Ou seja, a tradução das duas em português é a mesma. Podemos traduzir como **há**. Veja os exemplos abaixo:

There is a girl in the room. (**Há** uma menina na sala.)

There is not a book on the table. (**Não há** um livro em cima da mesa.)

There are 30 people in the room. (**Há** 30 pessoas na sala.)

There are not 100 books in the box. (**Não há** 100 livros na caixa.)

Lembre-se que em português, nós costumamos deixar esse "**há**" de lado e no lugar dele preferimos dizer "**tem**":

Há uma menina na sala. = **Tem** uma menina na sala.

Não há um livro em cima da mesa. = **Não tem** um livro em cima da mesa.

Há trinta pessoas na sala. = **Tem** trinta pessoas na sala.

Não há cem livros na caixa. = **Não tem** cem livros na caixa.

Ok! Mas, quando devemos usar "**there is**" e "**there are**" em inglês? Já que as duas significam a mesma coisa, como saber se temos que usar uma ou a outra?

Uso

Saber quando usar "**there is**" e "**there are**" é muito fácil. Basta saber se você está se referindo a apenas uma coisa ou a duas ou mais. Em outras palavras, é só saber se a sua frase está no singular (uma coisa só) ou no plural (duas ou mais coisas).

Veja:

There is one computer in the room. (Tem um computador na sala.)

There are two computers in the room. (Tem dois computadores na sala.)

There are three computers in the room. (Tem três computadores na sala.)

There are several computers in the room. (Tem vários computadores na sala.)

There are lots of computers in the room. (Tem muitos computadores na sala.)

Nada complicado demais, não é mesmo? Basta saber essa coisa de singular e plural e tudo se resolve.

Vale ainda dizer que temos as formas negativas e interrogativas de "**there is**" e "**there are**"



Is there a computer in the room?

There's not a computer in the room. | **There isn't** a computer in the room.

Are there two computers in the room?


There are not two computers in the room. | **There aren't** two computers in the room.

Affirmative

	There	is	There's
	There	are	-----

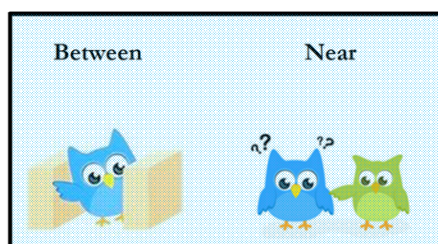


- | | |
|--|--|
| 1) There's a coin on the floor. | 4) There are two airports in my city. |
| 2) There are two bicycles behind the bus. | 5) There's a clock on the wall. |
| 3) There's an orange on the table. | 6) There are two laptops under the bed. |

 **Attention!** Observe que no singular dizemos "**there's a coin**". Não estamos especificando o número de moedas (**uma**), mas o fato de que há uma moeda no chão. Portanto, não usamos o número "**one**". Somente usariamos o número se quiséssemos especificar que há somente uma moeda, não duas ou mais, como no exemplo:

There's only one coin on the floor.

Near & Between




Nós já conhecemos as preposições de localização: "**in**", "**on**", "**in front of**", "**behind**", "**under**" e "**next to**". Hoje conheceremos mais duas: "**near**" e "**between**".

“**Near**” significa: "**perto de**" ou "**próximo a**": **There's a bank near my house.**

“**Between**” significa: "**entre**". Usamos essa preposição para indicar posição entre dois elementos: **There's a cat between the dogs.**



- 1) There's a bicycle **between** two cars.
- 2) There's a mall **near** his house.
- 3) There are two restaurants **near** the bank.
- 4) There's a hospital **near** her house.
- 5) There's a cup **between** two glasses.
- 6) There's a bank **near** the supermarket.

 **Attention!** Não confunda "near" com "next to". "Near" significa que um elemento está perto, próximo de outra coisa: **There's a bakery near my house.** Já "next to" significa que o elemento está exatamente ao lado de outra coisa: **There's a bakery next to my house.**



Watch the lessons 26: Antes de fazer os exercícios, assista à **aula 26**.

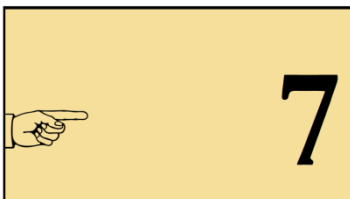
Lesson 26– Exercise

1) Responda às perguntas:

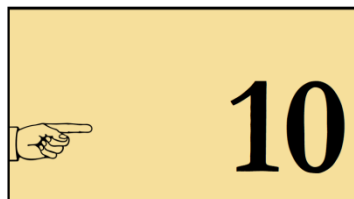
A) What number is this?



B) What number is that?



C) What number is that?



2) Use “there is” ou “there are” + a preposição de localização, para indicar a posição dos elementos em destaque, como no exemplo :



There's a cat on the car.

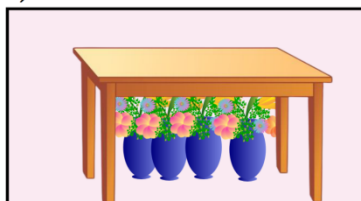
A)



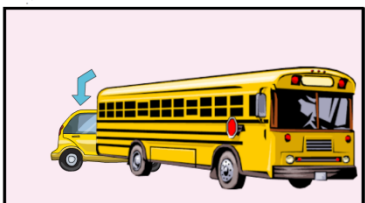
B)



C)



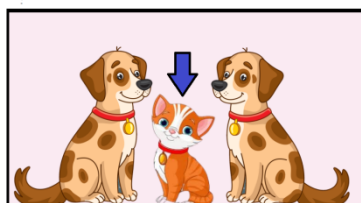
D)



E)



F)



3) Traduza do português para o inglês. (Não use o Google tradutor)



1) Tem três maçãs na mesa.	9) Tem uma padaria entre os bancos.
2) Tem seis laranjas no chão.	10) Tem dois policiais na sala de estar.
3) Há oito copos na mesa.	11) Tem cinco enfermeiras no hospital.
4) Tem um garçom no restaurante.	12) Tem um advogado em frente ao banco.
5) Há um advogado na casa dele.	13) Tem uma cadeira entre as poltronas.
6) Há um político na padaria.	14) Há um banco próximo da minha casa.
7) Há quatro relógios na parede.	15) Tem dois alunos na sala de jantar.
8) Tem nove canecas na cozinha.	16) Tem um shopping próximo da casa dela.

Respostas dos exercícios da aula 26

Exercício 1

- A - It's nine. | Nine.
- B - It's seven. | Seven.
- C - It's ten. | Ten.

Exercício 2

- A - There are two dogs on the bed.
- B - There are three police officers in front of the bakery.
- C - There are four vases under the table.
- D - There's a car behind the bus. | There is a car behind the bus.
- E - There's a nurse next to the armchair.
- F - There's a cat between the dogs.

Exercício 3

- 1 - There are three apples on the table.
- 2 - There are six oranges on the floor.
- 3 - There are eight glasses on the table.
- 4 - There's a waiter in the restaurant.
- 5 - There's a lawyer in his house.
- 6 - There's a politician at the bakery.
- 7 - There are four clocks on the wall.
- 8 - There are nine mugs in the kitchen.
- 9 - There's a bakery between the banks.
- 10 - There are two police officers in the living room.
- 11 - There are five nurses in the hospital.
- 12 - There's a lawyer in front of the bank.
- 13 - There's a chair between the armchairs.
- 14 - There's a bank near my house.
- 15 - There are two students in the dining room.
- 16 - There's a mall near her house.