

BLUE ENGLISH

INTERMEDIATE

LEVEL 4

Aprenda inglês com a inovadora
metodologia Blue English

EBOOK
+
AUDIO



Blue English



O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

Rege Pestana



Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:

Acompanhe a lição com o áudio.

Just listen - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).

Ask - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).

Answer - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).

Repeat - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).

Don't forget: Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.

Attention! Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.

Know more: Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.

Shadowing Leia o texto simultaneamente com o professor.

Your notes: Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



Watch the lesson: Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

Intermediate 4 - Lesson 24

There + to be

Na aula 26, do primeiro módulo do nível básico, você aprendeu: “**there is**” e “**there are**”.

Example:

- There's some water in the glass.
- There are two cats under the table.

Na aula 5, do quinto módulo do nível pré-intermediário, você aprendeu o passado de “**there is**” e “**there are**”, que são respectivamente “**there was**” e “**there were**”.

Example:

- There was a cat under the table.
- There were five police officers in front of the bank.

E na aula 10, do terceiro módulo do nível intermediário, você aprendeu a estrutura “**there + should + be**”.

Example:

- There should be more doctors at this hospital.
- There should be more police officers.

Quando usamos verbos modais ou outras palavras entre “**there**” e “**be**”, fica um pouco confuso para nós brasileiros. O truque é entender que, quando empregamos o verbo “**haver**” ou “**ter**” no sentido de “**haver**”, como verbo principal sem particípio, o sujeito será sempre “**there**”.

Example:

- **There may be.** | Pode ser que haja.
- **There should be.** | Deveria haver.
- **There could be.** | Poderia haver.
- **There can be.** | Pode haver.
- **There must be.** | Deve haver.
- **There will be.** | Haverá.
- **There's going to be or There's gonna be.** | Vai haver.
- **There would be.** | Haveria.
- **There has to be.** | Tem que haver.

Let's practise!

 Repeat 

- 1) There are two dogs in the garden.
- 2) There will be a misunderstanding.
- 3) There should be more teachers.
- 4) There must be a solution.
- 5) There could be a reason.
- 6) There would be a free English class.



Before doing your homework, please watch the lesson 24.

1) Listen to the audio and write in front of its respective number:

- 1) -----
- 2) -----
- 3) -----
- 4) -----
- 5) -----
- 6) -----
- 7) -----
- 8) -----
- 9) -----
- 10) -----

Answers:

Exercise 1

- 1) There was a police officer in front of the bakery.
- 2) There are two books on the table.
- 3) There will be many stones in the garden.
- 4) There should be more books in the library.
- 5) There must be more teachers.
- 6) There may be a solution.
- 7) There would be more police officers.
- 8) There could be children in the garden.
- 9) There were many people at the wedding.
- 10) There's a watermelon on the floor.