

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ÍNDICE

Pontuação	2
Dois-Pontos	2
Emprego	2
Travessão.....	2
Emprego	2

Pontuação

Dois-Pontos

Emprego

Esse sinal pode marcar:

a) enumeração;

Ex.: Ela tem muitos sonhos: passar no concurso da PRF; morar no Nordeste; viajar pelo mundo.

b) explicação, esclarecimento, resumo;

Ex.: Falei a verdade a ele: não merece ser enganado por mais tempo.

c) discurso direto;

Ex.: Ele disse:

→ - Estou cansado das suas mentiras.

d) citação.

Ex: Disse Júlio César: “Vim, vi e venci”.

Travessão

Emprego

a) Mudança de interlocutor;

Ex.: A menina se levantou e perguntou à mãe:

– Você está triste?

– Não. Só estou com dor de cabeça, filha.

b) Em termos estilísticos, é usado para acentuar uma explicação (aposto, oração subordinada adjetiva explicativa, etc.), uma expressão de realce.

Ex.: João da Couves – senador de 1996 a 2002 – poderia ter feito história.

Quem poderia ter feito história foi João das Couves – senador de 1996 a 2002.

João das Couves – que foi senador de 1996 a 2002 – poderia ter feito história.

João das Couves – que foi senador de 1996 a 2002 –, se tivesse tido consciência, poderia ter feito história.

João das Couves – se tivesse tido consciência – teria feito história.

Exercícios

01. Falta tudo: suporte para pesquisa, capacidade de treinamento de profissionais em números adequados, uma política que realmente identifique as intervenções que funcionam.

Os dois pontos foram empregados, nesse texto, para:

- a)** Introduzir uma citação.
- b)** Introduzir uma enumeração.
- c)** Separar orações coordenadas para que se opõem quanto ao sentido.
- d)** Indicar surpresa, dúvida, hesitação.
- e)** Realçar palavras ou expressões.

02. No que se refere aos aspectos linguísticos do texto 14A15AAA, julgue o item que segue.

No fragmento “Em graus diferentes, todos fazemos parte dessa aventura, todos podemos compartilhar (...)” (l. 18 e 19) as vírgulas poderiam ser substituídas por travessões, sem prejuízo gramatical para o texto.

cada nova descoberta; se não por intermédio de nossas próprias
atividades de pesquisa, ao menos ao estudarmos as ideias
22 daqueles que expandiram e expandem as fronteiras do
conhecimento com sua criatividade e coragem intelectual.

Certo () Errado ()

03. Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

A correção do texto seria mantida se as vírgulas que isolam o trecho “dos grandes escritores romanos e latinos e falado pelas classes romanas mais abastadas” (l. 2 e 3) fossem substituídas por travessões.

1 Como se pode imaginar, não foi o latim clássico,
dos grandes escritores romanos e latinos e falado pelas
classes romanas mais abastadas, que penetrou na Península
4 Ibérica e nos demais espaços conquistados pelo Império
Romano. Foi o latim popular, falado pelas tropas invasoras,

Certo () Errado ()

04. Os dois-pontos subsequentes a “técnicas científicas” (l.27) e “relatou” (l.41) foram, ambos, empregados com o objetivo de introduzir um trecho que apresenta um esclarecimento.

25 Os programas de investigação criminal de ficção não
reproduzem corretamente o que ocorre na vida real quando o
assunto são as técnicas científicas: um cientista forense da
28 Universidade de Maryland estima que cerca de 40% do que é
mostrado no CSI não existe. Os investigadores verdadeiros não
confrontaria diretamente um suspeito. Esse desencontro entre
40 ficção e realidade pode acarretar consequências bizarras. Em
Knoxville, Tennessee, um policial relatou: “Estou com um
homem cujo carro foi roubado. Ele viu uma fibra vermelha no
43 banco traseiro e quer que eu descubra de onde ela veio, em que
loja foi comprada e qual cartão de crédito foi usado”.

Certo () Errado ()

05. Acerca de aspectos linguísticos do texto precedente e das ideias nele contidas, julgue o item a seguir.

Na linha 12, os dois-pontos introduzem um esclarecimento a respeito do “resultado último dessa interatuação”.

7 A abordagem desse tipo de comércio, inevitavelmente,
passa pela concorrência, visto que é por meio da garantia
e da possibilidade de entrar no mercado internacional,
10 de estabelecer permanência ou de engendrar saída, que
se consubstancia a plena expansão das atividades comerciais
e se alcança o resultado último dessa interatuação: o preço
13 eficiente dos bens e serviços.

Certo () Errado ()

Gabarito

01 - B

02 - Errado

03 - Certo

04 - Errado

05 - Certo