

# CURSO DE INGLÊS BLUE ENGLISH

===== LEVEL 3 =====

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO





## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, onde os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este ebook deve ser considerado como complemento das videoaulas do curso básico 0, disponível gratuitamente no canal **Blue English** no Youtube.

## Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles.



Acompanhe a lição com o áudio.



**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



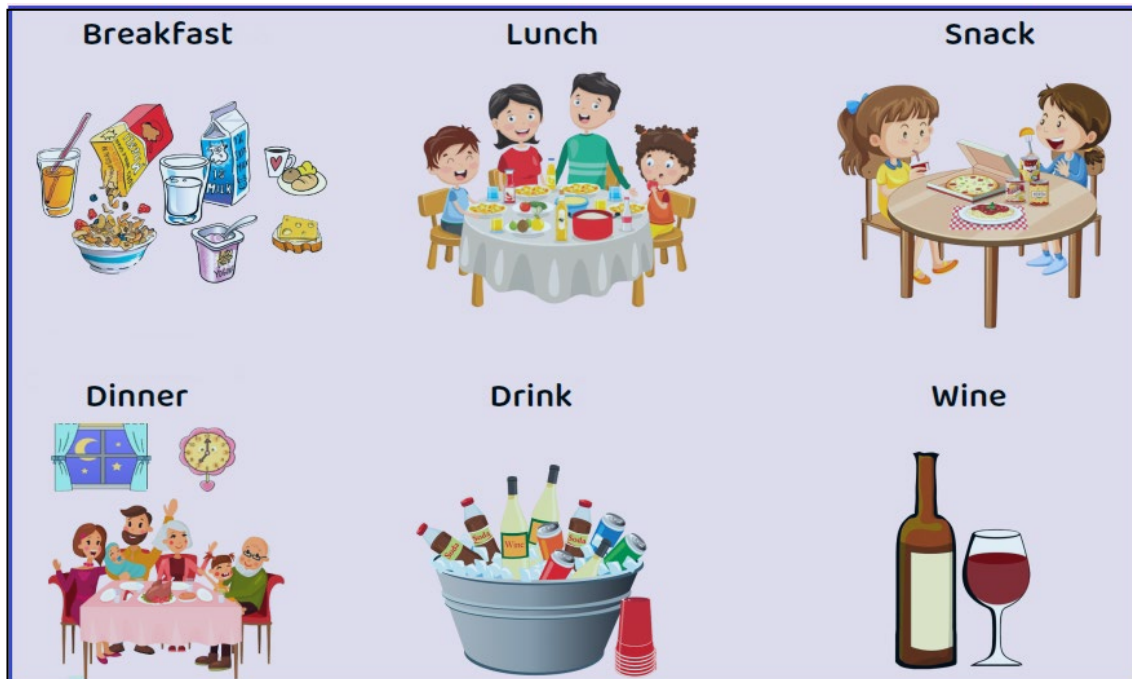
**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Basic 3 - Lesson 11

### Vocabulary



<b>Breakfast</b>	Café da manhã	<b>Dinner</b>	Jantar
<b>Lunch</b>	Almoço	<b>Drink</b>	Bebida
<b>Snack</b>	Lanche	<b>Wine</b>	Vinho

### Repeat

1) I have coffee and toast for <b>breakfast</b> .	Eu tomo café e como torradas no café da manhã.
2) She's going to have fish for <b>lunch</b> .	Ela vai comer peixe no almoço.
3) What do you want for <b>dinner</b> ?	O que você quer no jantar?
4) It's <b>snack</b> time!	É hora do lanche!
5) I don't like hot <b>drink</b> .	Eu não gosto de bebida quente.
6) Do you want another <b>beer</b> ?	Você quer outra cerveja?

**⊕ Know more:** Quando pensamos em "comer", "beber" ou "tomar", em inglês, o que primeiro nos vem à cabeça são os verbos "to eat" e "to drink". Porém, tenha em mente que estes três verbos são frequentemente substituídos pelo verbo "to have".



## To have + meals

Nós aprendemos o nome das principais refeições do dia. Obviamente elas são "**substantivos**". Agora é hora de aprender os "**verbos**" relacionados a estes substantivos.

Por mais estranho que pareça, podemos transformar estes substantivos em verbos, simplesmente adicionando o verbo "**to have**" a eles.

Example:

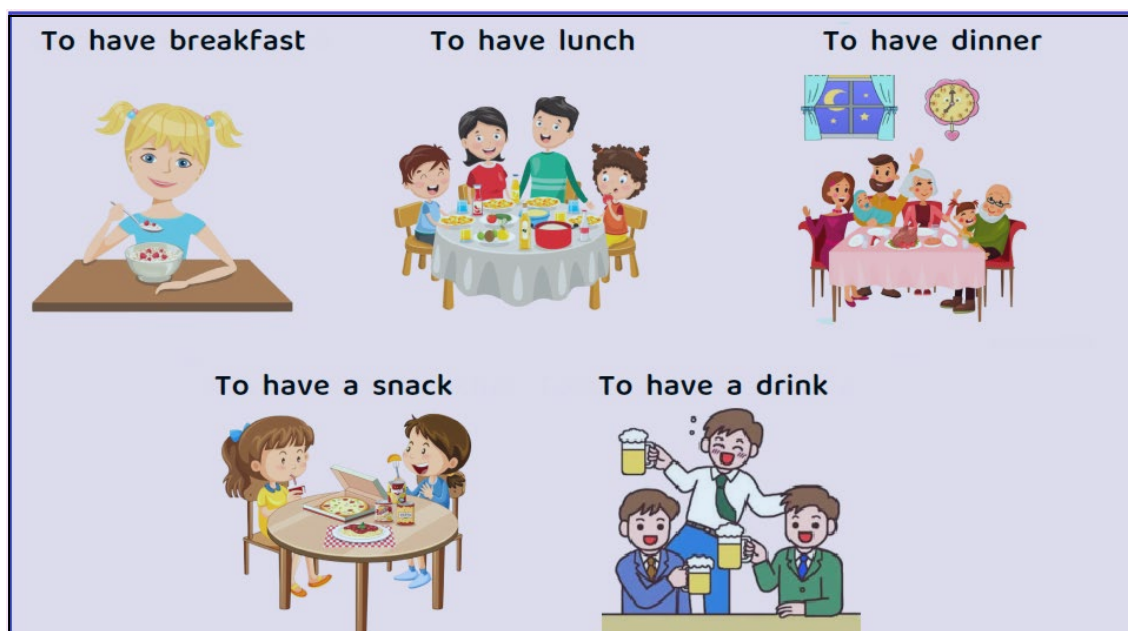
**Breakfast:** Café da manhã

**To have breakfast:** Tomar café da manhã.


**Lunch:** Almoço

**To have lunch:** Almoçar

Vejamos:



<b>To have breakfast</b>	Tomar café da manhã	<b>To have a snack</b>	Fazer um lanche/ Lanchar
<b>To have lunch</b>	Almoçar	<b>To have a drink</b>	Beber (bebida alcoólica)
<b>To have dinner</b>	Jantar		

 **Don't forget:** Em inglês quando é dito "**to have a drink**", entende-se que está se referindo a bebidas alcoólicas.

## Ask


1) Where's Peter <b>having dinner</b> ?	He's <b>having dinner</b> at the restaurant.
2) Where do you <b>have breakfast</b> ?	I <b>have breakfast</b> at a bakery near my house.
3) Does she <b>have lunch</b> at 11:00 AM?	No, she doesn't.
4) Are the children <b>having a snack</b> ?	Yes, they are.
5) Why is he <b>having a beer</b> now?	Because he's not working.
6) Are you going <b>to have a drink</b> tonight?	I think so.

## Answer

1) What time do you <b>have breakfast</b> on Saturday?	I <b>have breakfast</b> at 7:00 o'clock on Saturday.
2) Who's she <b>having lunch</b> with?	She's <b>having lunch</b> with her husband.
3) Where is your son going <b>to have a snack</b> ?	He's going <b>to have a snack</b> at school.
4) When does he <b>have a drink</b> ?	He <b>has a drink</b> after work.
5) Where do your parents <b>have dinner</b> ?	They <b>have dinner</b> at Mark's restaurant.
6) Why is Nigel's <b>having a beer</b> now?	He's <b>having a beer</b> now because he's not working.

## Repeat

1) I don't <b>have breakfast</b> with my wife.	4) They aren't <b>having a snack</b> now.
2) He doesn't <b>have a beer</b> on Mondays.	5) We aren't <b>having dinner</b> with them.
3) She doesn't <b>have lunch</b> with him	6) You aren't <b>having a drink</b> now.

 **Attention!** Quando o verbo "to have" é traduzido por "ter", não se usa o presente contínuo. No entanto, quando se trata de expressões como as que estamos praticando, é possível usá-lo em todos os tempos verbais.



Before doing your homework, please watch the lesson 11.

1) Translate the following sentences into English: (Don't use Google translator.)



1) Ela está tomando café da manhã com o Peter.	16) Eles estão jantando.
2) Que horas você janta?	17) Eu tenho um livro, mas eu não tenho um lápis.
3) Eu janto às 9h.	18) Tem um caderno, mas não tem um notebook.
4) Ela não lancha às 2h.	19) Ele está bebendo. (Use “to have”)
5) Você está tomando café da manhã com ela?	20) Ela está usando um vestido?
6) Você toma café da manhã com ele?	21) Ele está almoçando sozinho?
7) Ela janta às 8h?	22) Eu não janto com meus primos.
8) Quantos carros você tem?	23) Você está almoçando com o seu tio?
9) Quantos carros tem na garagem?	24) Você almoça com a sua tia?
10) Quantos livros tem na mesa?	25) Eles estão tomando café da manhã com você?
11) Quantos livros você tem?	26) Nós temos uma mala.
12) Não tem nenhum lápis na mesa.	27) Eu tenho uma reunião amanhã.
13) Ela não tem nenhum lápis.	28) Onde você está almoçando?
14) Nós não temos cadernos.	29) Onde você almoça?
15) O que eles estão fazendo?	30) Que horas ele lancha?

## Answers:

### Exercise 1

- 1) She's having breakfast with Peter.
- 2) What time do you have dinner?
- 3) I have dinner at 9:00/ o'clock.
- 4) She doesn't have a snack at 2:00/ o'clock.
- 5) Are you having breakfast with her?
- 6) Do you have breakfast with him?
- 7) Does she have dinner at 8:00/ o'clock.?
- 8) How many cars do you have?
- 9) How many cars \*are there in the garage?
- 10) How many books are there on the table?
- 11) How many books do you have?
- 12) There aren't any pencils on the table.
- 13) She doesn't have any pencils.
- 14) We don't have notebooks.
- 15) What are they doing?
- 16) They are having dinner.
- 17) I have a book, but I don't have a pencil.
- 18) There is a notebook, but there isn't a laptop.
- 19) He's having a drink.
- 20) Is she wearing a dress?
- 21) Is he having lunch alone?
- 22) I don't have dinner with my cousins.
- 23) Are you having lunch with your uncle?
- 24) Do you have lunch with your aunt?
- 25) Are they having breakfast with you?
- 26) We have a suitcase.
- 27) I have a meeting tomorrow.
- 28) Where are you having lunch?
- 29) Where do you have lunch?
- 30) What time does he have a snack?

\*"Tem" no sentido de "haver/existir", é "there is" para o singular e "there are" para o plural.