

# BLUE ENGLISH

ADVANCED

**LEVEL 2**

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO





## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

## Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



**Shadowing**  Leia o texto simultaneamente com o professor.



**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Advanced 2 - Lesson 26

### English with Anitta

In Brazil, I have, like, twelve years of career. And everything started to grow up very fast.

But then, whenever I got really big there, I was like: "Okay, next step, I wanna do something challenging."

And somebody told me that, for Brazilians, it was impossible to break up, like break out of Brazil, to cross over.

And, whenever I hear the word "impossible", I want to go for it.

### Vocabulary

Antes de começar, gostaria de dizer, que a pronúncia e o ritmo que a Anitta fala em inglês, é realmente muito bom. Porém, mesmo com o nível avançado que ela tem, ela ainda comete erros, como: usar indevidamente palavras, formular frases, como se ela estivesse pensando em português.

Não quero de forma alguma, tirar o mérito dela, mas sim, mostrar para você, que os erros gramaticais, ou deixar de pensar na nossa língua, como se tivéssemos nascido em um país de língua inglesa, não é um processo rápido. Porém, isso não nos impede de nos comunicar e nos fazer ser entendidos.

Let's begin!

Ela começa falando como a carreira dela se desenrolou. Ela diz: **"In Brazil, I have, like, twelve years of career. And everything started to grow up very fast."**

Anitta utilizou o verbo **"to start"**, no passado. Porém, ela utiliza o verbo **"to have"**, no presente. Se ela está narrando algo que aconteceu no passado, ela deveria ter usado o verbo **"to have"**, no passado. Pois, no momento da entrevista, ela já tinha mais de doze anos de carreira. Em vez de **"have"**, ela deveria ter usado **"had"**.

**"Like"**: Todos nós sabemos que a palavra **"like"**, pode ser um verbo ou uma preposição, como verbo, **"to like"**, significa **"gostar de"**, como preposição, **"like"**, significa **"como"** ou **"igual a"**.

Examples:

- **I like apples.**

- **Eu gosto de maçãs.**

- **She is like her mother.**

- **Ela é igual a mãe dela. / Ela é como a mãe dela.**

“Like”, também pode ser, como dizem os falantes nativos, um “**filler**”, literalmente “**preenchimento**”. “**Fillers**”, são palavras que utilizamos, quando hesitamos ou quando queremos tempo para pensar o que vamos dizer. As palavrinhas “**fillers**”, não mudam o significado das frases. É como os nossos: Bom, bem, tipo, etc.

Example:

- **I was like, thinking about traveling.**

- **Eu estava tipo, pensando em viajar.**

“**To grow up**” : No entrevista, Anitta utiliza o phrasal verb “**to grow up**”, de forma errada. Nós utilizamos o phrasal verb “**to grow up**”, no sentido de “**crescer**”, quando estamos falando do crescimento de pessoas.

Example:

- **I grew up in São Paulo.**

- **Eu cresci em São Paulo.**

Em vez de “**to grow up**”, ela deveria ter usado apenas “**to grow**”, sem a preposição “**up**”. “**To grow**”, sem a preposição “**up**”, também significa “**crescer**”. Porém, pode ser utilizado para coisas também.

Example

- **My business is growing.**

- **Meu negócio está crescendo.**

Corrigindo os errinhos, ela deveria ter dito: “**In Brazil, I had, like, twelve years of career. And everything started to grow very fast.**”.

A primeira lição que você pode aprender aqui é: Não tenha medo de cometer erros. Isto acontece mesmo com alunos bem avançados, como é o caso da Anitta.

O importante é se comunicar, entender, se fazer ser entendido e seguir melhorando.

“**Whenever**”: A conjunção “**whenever**”, significa: “**Sempre que**” ou “**toda vez que**”.

Eu utilizaria: “**when**” no lugar de “**whenever**”: “**But then, when I got really big there, I was like: "Okay, next step, I wanna do something challenging."**

“**To break up**”: O phrasal verb “**to break up**”, significa “**terminar um relacionamento**”.

Example:

- **I broke up with my girlfriend.**

- **Eu terminei com a minha namorada.**

Anitta, estava querendo dizer, o quão difícil é para um artista brasileiro, fazer sucesso no mercado internacional. Porém, ela se confunde e utiliza o phrasal verb errado. Se dando conta do erro que cometeu, em seguida, ela mesma se corrige. Ela diz: **“like break out”**: O phrasal verb **“to break out of somewhere”**, significa **“fugir de algum lugar”**.

Example:

- **They broke out of jail.**
- **Eles fugiram da cadeia.**

Para ter certeza que o entrevistador a entendeu, ela utiliza o phrasal verb: **“to cross over”**, que nada mais é, do que o processo de alcançar o sucesso em um campo ou estilo diferente, especialmente na música popular.

A segunda lição que aprendemos é: Como não somos nativos, é normal confundirmos alguns phrasal verbs. E não há nenhum problema em reconhecer o erro e corrigi-lo em seguida.

**“To go for it”**: A expressão **“to go for it”**, é equivalente aos nossos: **“ir fundo”** ou **“ir em frente”**.

Nós utilizamos **“to go for it”**, quando queremos incentivar alguém a ir atrás de algo que essa pessoa queira, sem titubear ou ficar pensando demais nas possíveis consequências.



Before doing your homework, please watch the lesson 26.

1) Listen to the audio and write in front of its respective number:

1) -----

-----

2) -----

-----

3) -----

-----

4) -----

-----

5) -----

-----

## Answers:

- 1) Whenever I got really big there, I was like: "Okay, next step I wanna do something challenging."
- 2) Somebody told me that, for Brazilians, it was impossible to break up.
- 3) I want to go for it.
- 4) And everything started to grow up very fast.
- 5) And, whenever I hear the word "impossible".