



Curso de Língua Portuguesa

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

1

Aula 5

Morfologia: Substantivo

Professora Nívia Xavier



PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

2

Substantivo

O substantivo dá nome a todas as palavras que nomeiam seres, lugares, objetos, sentimentos, entre outros.

Quanto à existência do radical o substantivo pode ser classificado em:

- Primitivo:** palavras que não são derivadas de outras. Exemplo: flor, pedra, jardim.
- Derivado:** possui derivação de outra palavra já existente na língua. Exemplo: pedreiro, jornalista, florista.
- Simples:** tem apenas um radical. Exemplo: água, sol, couve.
- Composto:** tem dois ou mais radicais. Exemplo: água de cheiro, couve-flor, girassol.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

3

Substantivo - Classificação

Quanto à classificação dos seres pode ser:

- Concreto:** designa seres que existem ou que podem existir por si só. Exemplo: casa e cadeira. São considerados concretos os substantivos quando nomeiam divindades e seres fantásticos, independente da sua existência, e apresentam vida própria. Exemplo: Deus, fadas, duendes, anjos e almas.
- Abstrato:** designa ideias ou conceitos vinculados à existência a alguém ou alguma coisa. Exemplo: justiça, amor, trabalho.
- Próprio:** denota um único elemento que tenha um nome próprio dentro de um conjunto, identificado com letra maiúscula. Exemplo: João, Brasil, São Paulo, Cristina.
- Coletivo:** designa um nome singular dado a um conjunto de seres. Exemplo: biblioteca (conjunto de livros), turma (conjunto de estudantes), banda (conjunto de músicos).
- Comum:** são todos os demais substantivos que não são próprios. Exemplo: mesa, colchão, cama.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

4

1

Substantivo – Flexão de Gênero

Os substantivos flexionam quanto ao gênero e quanto ao número. Quanto ao gênero podem ser masculino e feminino, e quanto às formas, podem ser: biformes, heterônimos, uniformes.

Os biformes: são substantivos que apresentam duas formas diferentes, uma para o gênero masculino e outra para o gênero feminino. A principal regra de formação do feminino é a troca da vogal final -o para a vogal final -a. Exemplos: amigo - amiga / estranho - estranha

Os uniformes são classificados em: epicenos, comum de dois gêneros, e sobrecomuns.

Epicenos: é aquele substantivo em que se faz necessária a colocação da palavra macho e fêmea para entender a diferenciação. Exemplo: cobra macho, cobra fêmea.

Comum de dois gêneros: é aquele substantivo em que a questão do gênero pode ser diferenciada pelo artigo e pelo pronome. Exemplo: o motorista, a motorista.

Sobrecomum: nomeiam pessoas e apresentam um só gênero para o masculino e o feminino. Exemplos: a criança; a pessoa; o ser; a criatura.

Substantivos heterônimos: são aqueles que possuem radicais diferentes, tanto para o masculino quanto para o feminino. Exemplos: bode - cabra / boi - vaca / homem - mulher

PROFESSOR E COAIXA
ROMARIOFALCI

5

Substantivo – Flexão de Número

Em número, os substantivos flexionam-se em singular (criança, cão e cebola) e plural (crianças, cães e cebolas).

Grande parte dos substantivos formam plural através do acréscimo do -s. É assim que acontece com as palavras terminadas em vogal ou ditongo, com as palavras paroxítonas e algumas oxítonas:

Abacaxi – abacaxis / Acórdão – acórdãos / Benção – bênçãos / Carta – cartas / Cidadão – cidadãos

PROFESSOR E COAIXA
ROMARIOFALCI

6

Substantivo Simples – Flexão de Número

Plural dos substantivos terminados em –ao:

A maior parte das palavras terminadas em –ão vira –ões:

Botão – botões / Canção – canções / Eleição - eleições

Algumas palavras terminadas em –ão viram –ães:

Alemão – alemães / Capelão – capelães / Capitão - capitães

PROFESSOR E COAIXA
ROMARIOFALCI

7

Substantivo Simples – Flexão de Número

Plural dos substantivos terminados em consoantes

Substantivos terminados em –r, –z e –n formam o plural pelo acréscimo de –es:

Abdômen – abdômenes / Açúcar – açúcares / Cartaz – cartazes / Cânon - cânones

Substantivos oxítonos terminados em –s formam plural pelo acréscimo de –es. Mas, se os oxítonos forem paroxítonos ou proparoxítonos, não variam:

Ananás – ananases / Atlas - os atlas Ingles – ingleses / Lápis - os lápis

PROFESSOR E COAIXA
ROMARIOFALCI

8

2

Substantivo Composto – Flexão de Número

A formação do plural dos substantivos compostos depende da forma como são grafados, do tipo de palavras que formam o composto e da relação que estabelecem entre si.

Aqueles que são grafados sem hífen comportam-se como os substantivos simples:

aguardente e aguardentes / girassol e girassóis / pontapé e pontapés / malmequer e malmequeres

Para pluralizar os substantivos compostos cujos elementos são ligados por hífen, observe as orientações a seguir:

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

9

Substantivo Composto – Flexão de Número

Quando as duas palavras forem substantivos, pode-se optar por colocar apenas o primeiro elemento ou ambos no plural:

palavra-chave = palavras-chave ou palavras-chaves / couve-flor = couves-flor ou couves-flores / bomba-relógio = bombas-relógio ou bombas-relógios / peixe-espada = peixes-espada ou peixes-espadas

Flexionam-se os dois elementos, quando formados de:

substantivo + adjetivo = amor-perfeito e amores-perfeitos

adjetivo + substantivo = gentil-homem e gentis-homens

numeral + substantivo = quinta-feira e quintas-feiras

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

10

Substantivo Composto – Flexão de Número

Flexiona-se somente o segundo elemento, quando formados de:

verbo + substantivo = guarda-roupa e guarda-roupas

palavra invariável + palavra variável = alto-falante e alto-falantes

palavras repetidas ou imitativas = reco-reco e reco-recos

Flexiona-se somente o primeiro elemento, quando formados de:

substantivo + preposição clara + substantivo = água-de-colônia e águas-de-colônia

substantivo + preposição oculta + substantivo = cavalo-vapor e cavalos-vapor

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

11

Substantivo Composto – Flexão de Número

Permanecem invariáveis, quando formados de:

verbo + advérbio = o bota-fora e os bota-fora

verbo + substantivo no plural = o saca-rolhas e os saca-rolhas

Casos Especiais

o louva-a-deus e os louva-a-deus

o bem-te-vi e os bem-te-vis

o bem-me-quer e os bem-me-queres

o joão-ninguém e os joões-ninguém.

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

12

Substantivo – Flexão de Grau

Quanto ao grau entende-se que não ocorre flexão, mas derivação. Nesse caso, o substantivo possui três graus: aumentativo, diminutivo e o neutro que são formados por dois processos: analítico e sintético.

Analítico: o substantivo é modificado por adjetivos que indicam sua proporção (tamanho).

Exemplo: rato grande, casa pequena.

Sintético: modifica o substantivo por meio de sufixo.

Exemplo: sapato / sapatinho / sapatão, casa / casinha/ casarão.

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

13

Substantivo

Já caiu em prova!

1) (SME/RJ) No texto são empregados os diminutivos **piadinha** (segundo parágrafo) e **funcionariozinho** (terceiro parágrafo). A respeito desse emprego, pode-se fazer a seguinte afirmação:

A) O diminutivo **funcionariozinho** está no plano da denotação, por expressar “pequenez”, e o diminutivo **piadinha** está no plano da conotação, por expressar “valor pejorativo”.

B) O diminutivo **piadinha** está no plano da denotação, por expressar “valor afetivo”, e o diminutivo **funcionariozinho** está no plano da conotação, por expressar “pequenez”.

C) Os dois diminutivos estão no plano da denotação, embora apenas **funcionariozinho** expresse o valor de “pequenez”.

D) Os dois diminutivos estão no plano da conotação, mas expressam valores semânticos distintos.

E) O diminutivo **piadinha** está no plano da denotação, expressando “pequenez” e o diminutivo **funcionariozinho** está no plano da conotação, por expressar “valor afetivo”.

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

14

Substantivo

2) (IBAM) (...) como esse **poder** delegado está sendo exercido, (l. 12-13)

A palavra destacada é classificada gramaticalmente como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) conjunção
- D) substantivo

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

15

Substantivo

3) (FGV) Entre as opções a seguir, assinale aquela em que o aumentativo sublinhado perdeu o valor de aumentativo, designando uma outra realidade.

- A) O entregador tocou a campainha e esperou no **portão**.
- B) O fazendeiro tinha um **cachorrão** para vigiar a plantação.
- C) O **panelão** da feijoada já estava sobre o fogão.
- D) O apartamento tinha um **varandão** na frente.
- E) Na parte de trás, havia um **terrenão** para o plantio de frutas.

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

16



Curso de Língua Portuguesa

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

17

Aula 6

Morfologia: Adjetivo

Professora Nívia Xavier



PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

18

Adjetivo

O adjetivo é definido como a classe de palavras que modifica o substantivo, servindo para caracterizar seres e objetos, indicando qualidade, modo de ser, aspecto e estado. Alguns estudiosos da língua portuguesa defendem que o adjetivo não serve para dar qualidade, mas sim qualificar o substantivo, uma vez que a qualificação pode ocorrer de forma positiva ou negativa.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

19

Adjetivo - Formação

Quanto à formação, o adjetivo pode ser:

Primitivo: não deriva de outra palavra.
Exemplos: bom, forte, feliz.

Derivado: quando deriva de substantivos ou adjetivos.
Exemplos: bondoso, amado, carnavalesco.

Simples: é formado de um só elemento.
Exemplos: brasileiro, escuro, claro.

Composto: é formado de mais de um elemento.
Exemplos: luso-brasileiro, amarelo-claro, castanho-escuro.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

20

Adjetivo - Flexão

Flexão dos adjetivos

Os adjetivos variam em gênero, número e grau. Observe os exemplos a seguir:
Moço bonito – Moça bonita Moços bonitos – Moças bonitas

O adjetivo deve concordar em gênero e número com o substantivo que está caracterizando, como pudemos observar nos exemplos acima.

Observe mais alguns exemplos a seguir:

Um cantor famoso – Uma cantora famosa
O escritor brasileiro – A escritora brasileira.
O moço educado – A moça educada

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

21

Adjetivo - Flexão de Gênero

Quanto ao gênero, os adjetivos são classificados em uniformes e biformes.

Uniformes: são os que têm a mesma forma em ambos os gêneros (masculino e feminino). Exemplos: cruel, audaz, amável, gentil, feliz, paulista, cortês, regular, veloz, leal, fiel, útil, paciente, leve, otimista, simples, agradável, nômade, contente, comum, leve, pobre, etc.

No geral, os **adjetivos uniformes** são aqueles com terminação em *-a*, *-e*, *-l*, *-m*, *-r*, *-s* ou *-z*. Os adjetivos compostos em que o segundo elemento é um substantivo também são classificados como uniformes.
Exemplo: verde-oliva.

Biformes: possuem duas formas, uma para o masculino e outra para o feminino.
Exemplos: Ativo – Ativa / Ateu – Ateia / Cru – Crua / Compreensivo – Compreensiva

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

22

Adjetivo - Flexão de Grau

O grau do adjetivo exprime a intensidade das qualidades dos seres. Os graus do adjetivo são dois: o comparativo e o superlativo.

Grau comparativo

De igualdade: "Eu sou tão gentil quanto ele."

De superioridade: "Eu sou mais gentil do que ele."

De inferioridade: "Ele é menos gentil do que eu."

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

23

Adjetivo - Flexão de Grau

Grau superlativo

O grau superlativo pode ser absoluto ou relativo.

Absoluto analítico: "Ele é muito gentil."

Absoluto sintético: "Ele é gentilíssimo."

Relativo de superioridade

Analítico: "Ele é o mais gentil de todos."

Sintético: "Esta montanha é a maior de todas."

Relativo de inferioridade

"Ele é o menos gentil de todos nós."

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

24

Adjetivo Simples - Flexão de Número

Os adjetivos simples que terminam em a, e, o, u, recebem a letra s no plural.
Exemplos: otimista, otimistas; leve, leves; esperto, espertos; hindu, hindus.

Os adjetivos terminados em al, formam plural em ais.

Exemplos: leal, leais; irreal, irreais; manual, manuais; legal, legais; abdominal, abdominais; oral, orais; bucal, bucais; rural, rurais.

Os adjetivos simples que terminam em il formal plural em is, caso sejam oxítonas, e em eis, caso não sejam oxítonas.

Exemplos: gentil, gentis; anil, anis; fácil, fáceis; útil, úteis; frágil, frágeis; difícil, difíceis.

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

25

Adjetivo Simples - Flexão de Número

Adjetivos terminados em m, formam o plural em ns.
Exemplos: bom, bons; jovem, jovens.

Os adjetivos terminados em ão podem formar o plural através de três terminações diferentes, dependendo de sua raiz, são elas ães, ões e aos.

Exemplos: babão, babões; alemão, alemães; cristão, cristãos.

Os adjetivos terminados em el, fazem plural retirando-se o l e acrescentando-se is.

Exemplos: cruel, cruéis; fiel, fiéis; sensível, sensíveis; incrível, incríveis; visível, visíveis.

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

26

Adjetivo Composto - Flexão de Número

Nos adjetivos compostos, só o último elemento vai para o plural: cantor norte-americano - cantores norte-americanos.

Exceções:

Adjetivos compostos invariáveis:

Exemplos: sapato azul-marinho - sapatos azul-marinho
camisa azul-celeste - camisas azul-celeste

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

27

Adjetivo Composto - Flexão de Número

São invariáveis os adjetivos compostos cujo último elemento é um substantivo:

Exemplos: Blusa verde-bandeira – blusas verde-bandeira
tecido verde-abacate - tecidos verde-abacate
batom vermelho-paixão – batons vermelho-paixão

Também são invariáveis os adjetivos composto por COR+DE+SUBSTANTIVO:

Exemplo: Blusa cor-de-rosa / Blusas cor-de-rosa

Nos adjetivos compostos formados por dois adjetivos somente o segundo é variável:

Exemplo: guerra franco-alemã - roupa azul-escura.

PROFESSOR E COAÇO
ROMARIOFALCI

28

Adjetivo Composto - Flexão de Número

Os adjetivos compostos cujo segundo elemento é um substantivo, não variam em gênero:

Exemplo: terno verde-garrafa - blusa amarelo-limão.

Flexão dos dois elementos:

Exemplo: menino surdo-mudo - menina surda-muda.

* Caso um dos elementos que formam o adjetivo composto seja um **substantivo adjetivado**, todo o adjetivo composto ficará invariável. É o exemplo da palavra **ROSA**, que originalmente é um substantivo, mas pode ser adjetivada em alguns casos como os seguintes: Camisas rosa-claro / Blusas rosa-choque

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

29

Adjetivo – Locução Adjetiva

De acordo com o gramático Domingos Paschoal Cegalla, a locução adjetiva é uma expressão que equivale a um adjetivo.

Confira alguns exemplos a seguir, retirados da “Novíssima Gramática da Língua Portuguesa”:

Presente de rei = régio
Amor de filho = filial
Aves da noite = aves noturnas
Confiança sem limites = confiança ilimitada.
Amor de mãe = amor materno
Dia de sol = dia ensolarado

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

30

Adjetivo

Já caiu em prova!

- 1) (FGV) Muitas vezes podemos substituir uma locução adjetiva por um adjetivo. Assinale a opção em que o termo sublinhado não pode ser substituído por um adjetivo.
- A) O relógio tinha uma valiosa pulseira de ouro.
 B) Os erros de ortografia devem ser evitados.
 C) As lembranças dos filhos eram guardadas numa caixa.
 D) Os livros de Matemática eram utilizados em sala.
 E) As mensalidades dos alunos eram depositadas no banco.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

31

Adjetivo

2) (IAN) “Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável.”. A classe gramatical da palavra destacada é:

- A) adjetivo
 B) substantivo
 C) conjunção
 D) pronome

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

32

Adjetivo

- 3) (IBAM) Considerando as orações abaixo.
- “O homem sábio é aquele que não se entristece com as coisas que não tem, mas re jubila com as que tem.” - Epicteto
 - “Sábio é aquele que conhece os limites da própria ignorância.” - Sócrates
- A palavra “sábio” nas orações I e II classificam-se, respectivamente, como:
- adjetivo e substantivo.
 - substantivo e adjetivo.
 - adjetivo e verbo.
 - pronome e adjetivo.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

33

Curso de Língua Portuguesa

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

34

Aula 7

Morfologia: Artigo

Professora Nívia Xavier



Artigo

O artigo é uma palavra que se antepõe ao substantivo, serve para determiná-lo, essa determinação pode ser definida ou indefinida. É variável em gênero e número e dividido em:

- **Artigo definido:** o, a, os, as, esses determinam o substantivo com precisão.
Exemplo: A revista publicou o escândalo.

- **Artigo indefinido:** um, uma, uns, umas, esses determinam o substantivo com imprecisão.
Exemplo: Uma revista publicou um escândalo.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

35

36

9

Artigo - Observações

- O artigo determina o gênero e o número do substantivo.

Exemplo: **o** menino, **os** meninos, **a** menina, **as** meninas.

- O artigo anteposto pode substantivar qualquer palavra.

Exemplo: Não quero ouvir **um** não como resposta. (o advérbio não foi substantivado).

- Os artigos podem aparecer combinados com preposições.

Exemplo: Estava **numa** cidade grande. (preposição em + artigo uma).

PROFESSOR E COAIXA
ROMARIOFALCI

37



Artigo - Observações

- Quando o artigo indefinido aparece anteposto a um numeral indica quantidade próxima.

Exemplo: Escrevi **uns** quatro artigos sobre o aquecimento global.

- Não é aceitável o uso do artigo depois do pronome relativo cujo e suas flexões.

Exemplo: Comprei uma planta **cujas** plantas são raras.

- O artigo definido pode, ou não, ser usado depois do pronome indefinido **todo**. Quando o artigo é utilizado, a ideia é de totalidade, quando é omitido, o sentido é de qualquer.

Exemplos: Aos domingos leio **todo** **o** jornal. (totalidade).

Todo jornal traz noticiário político. (qualquer jornal).

PROFESSOR E COAIXA
ROMARIOFALCI

38



Artigo

Já caiu em prova!

1) (FUNDEP) Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um artigo indefinido.

A) **O** presidente da Turtle Survival Alliance [...].

B) **A** soltura também pode [...].

C) [...] **um** projeto de conservação muito bem elaborado [...].

D) **Os** profissionais da WCS [...].

PROFESSOR E COAIXA
ROMARIOFALCI

39



Artigo

2) (IBFC) O emprego das classes de palavras contribui para a construção de efeitos expressivos. Em “**O** problema – **um** dos problemas, porque havia outros, bem mais graves –, **o** problema inicial” (1º§), os vocábulos destacados contribuem para esse efeito e classificam-se, respectivamente, como:

A) artigo definido - numeral - pronome oblíquo.

B) artigo definido - artigo indefinido - artigo definido.

C) artigo definido - artigo indefinido - pronome oblíquo.

D) artigo definido - numeral - artigo definido.

PROFESSOR E COAIXA
ROMARIOFALCI

40



10

Artigo

3) (FUNATEC) Na frase “A inflação continuará a ser controlada a partir do patamar de 5% a que alcançou em 2007”, quantos dos termos grifados representam uma preposição e quantos representam um artigo?

- A) Dois artigos e duas preposições.
- B) Um artigo e três preposições.
- C) Todas preposições.
- D) Uma preposição e três artigos.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

41

Curso de Língua Portuguesa

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

42

Aula 8

Morfologia: Numeral

Professora Nívia Xavier

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI**Numeral**

É a classe de palavra variável (flexionadas em número e gênero) encarregada de determinar a quantidade de pessoas, objetos, coisas ou o lugar ocupado numa dada sequência. Em outros termos, o numeral é a palavra que indica, em termos numéricos, um número exato ou a posição que tal coisa ocupa numa série.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

43

44

11

Numerical - Classificações

Cardinais: expressam a quantidade: **um, dois, setenta, cem;**

Ordinais: expressam a ordem em uma sequência: **primeiro, segundo, trigésimo, septuagésimo;**

Multiplicativos: expressam a quantidade de vezes em que o número foi multiplicado: **dobro, triplo, quádruplo, quíntuplo;**

Fracionário: expressam a quantidade de vezes que uma quantidade foi dividida: **meio, um terço, um quarto, um quinto;**

Coletivos: usados no singular, expressam a quantidade de um conjunto de seres: **dúzia, centena, bimestre, década.**

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

45

Numerical – Emprego dos Numerais

1. Para indicar os dias do mês

No primeiro dia é utilizado o ordinal: Viajarei em primeiro de outubro.
Nos demais dias usa-se os cardinais: Voltarei em três de março.

2. Para indicar leis, decretos, portarias e outros textos oficiais

Até o 9 emprega-se o ordinal: Artigo 1º
A partir do 10 emprega-se o cardinal: Artigo 20

3. Para identificar reis, imperadores, papas, séculos e capítulos de livros

Do 1 até o 10 são usados os números ordinais: João Paulo II (segundo), D. Pedro II, D. João VI (sexto) Século V (quinto).
Do 11 em diante são usados os cardinais, mas o numeral deve estar após o substantivo: Luís XVI (dezesseis), João XXIII (vinte e três), Século XX (vinte), Capítulo XV (quinze).

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

46

Numerical – Flexão

1. Cardinais

Flexiona o gênero: **um / uma, dois / duas** e os que representam centenas, duzentos / duzentas, trezentos/trezentas em diante.
Flexiona em número: **milhão, bilhão, trilhão, etc. milhões, bilhões, trilhões, etc.**

2. Ordinais

Flexionam em gênero e número: **primeiro / primeira / primeiros.**

3. Multiplicativos

Quando atuam como substantivo, permanecem invariáveis: Vieram **o dobro** de pessoas esperadas.
Quando atuam como adjetivos flexionam em gênero e número: Precisou tomar **doses duplas** de remédio.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

47

Numerical – Flexão

4. Fracionários

Flexionam em gênero e número: **um terço/uma terça parte, dois terços / duas terças partes.**

5. Coletivos

Flexionam em número: **uma dúzia, duas dúzias, bimestre / bimestres.**

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

48

Numeral – Curiosidades

Ambos e **ambas** são numerais e indicam “os dois”, “um e outro”, “uma e outra”, “as duas”. Sua utilização é para não repetir nomes/seres que já foram citados.

Exemplo: Marcelo e Pedro prestaram o mesmo concurso público e ambos foram aprovados.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

49

Numeral

Já caiu em prova!

- 1) (FGV) “O responsável primário pelo transporte público urbano é o poder público municipal. É isso que prevê o inciso V do artigo 30 da Constituição Federal.” Temos, nesse caso (texto 4), o emprego de dois números: inciso V e artigo 30; a frase independente abaixo em que a grafia do algarismo arábico é INADEQUADA é:
- O caminhão trouxe 1.356 caixas;
 - O Grêmio ganhou de 2 X 1;
 - O ônibus viajou por 2.150 quilômetros;
 - 328 passageiros chegaram de avião;
 - O ônibus 747 passou atrasado.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

50

Numeral

2) (FURB) Por extenso, a posição que o Brasil ocupou, no último ano que a prova do Pisa foi realizada, segundo o texto, foi a de:

- setuagésima terceira.
- sexagésima terceira.
- seiscentésima terceira.
- sessenta e três.
- sexcentésima terceira.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

51

Numeral

3) (OBJETIVA) Em “Ele ocupou o **80º** lugar no concurso.”, a leitura do numeral ordinal em destaque é:

- Oitavo.
- Octingentésimo.
- Octogésimo.
- Octagésimo.

PROFESSOR E COACH
ROMARIOFALCI

52

13