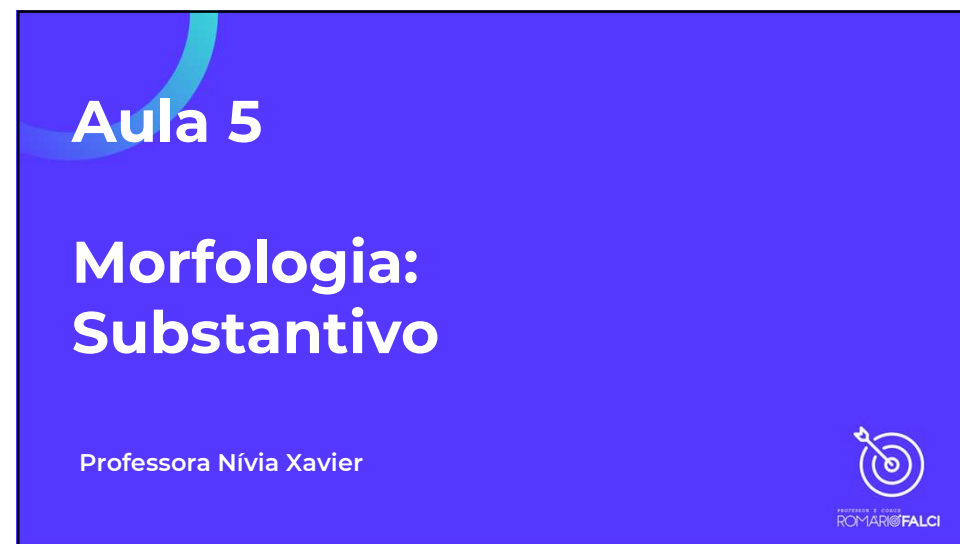
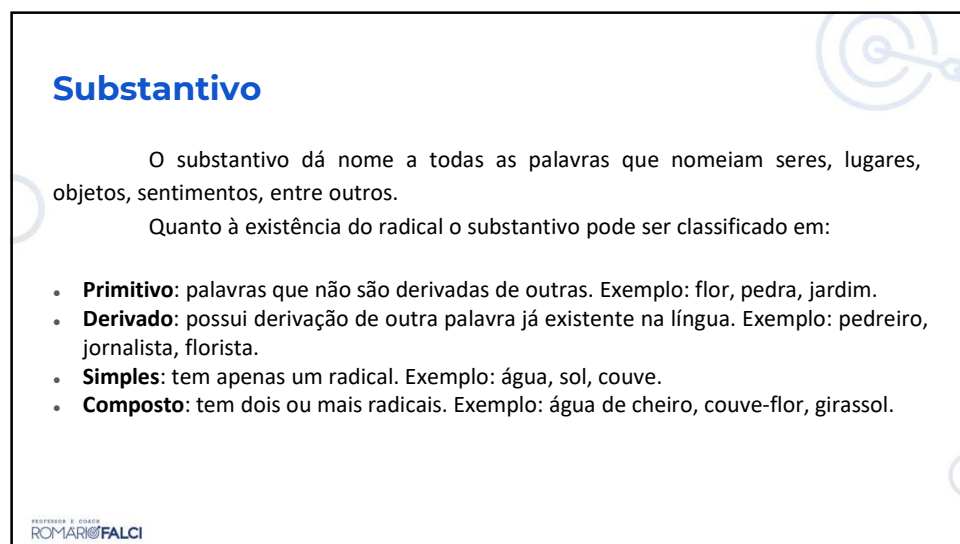


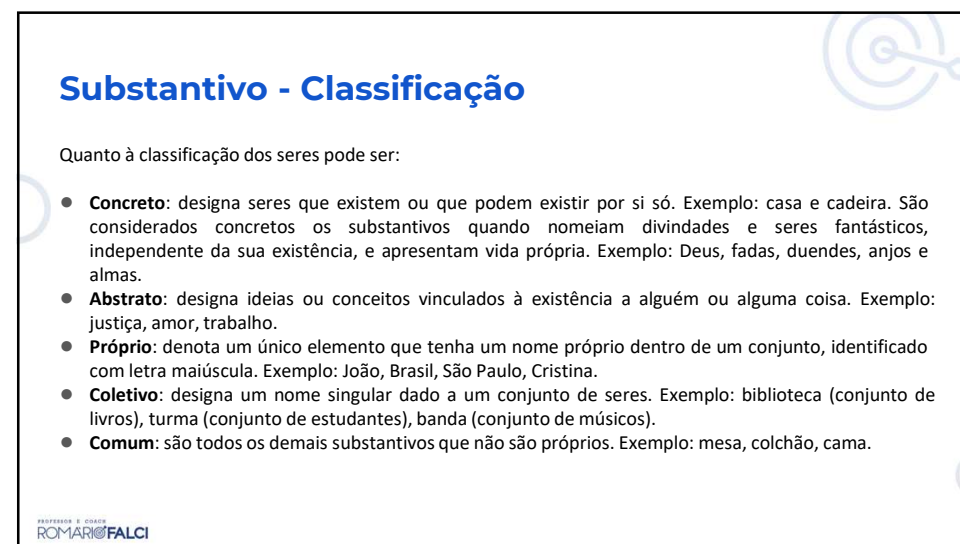
1



2



3



4

Substantivo – Flexão de Gênero

Os substantivos flexionam quanto ao gênero e quanto ao número. Quanto ao gênero podem ser masculino e feminino, e quanto às formas, podem ser: biformes, heterônimos, uniformes.

Os **biformes**: são substantivos que apresentam duas formas diferentes, uma para o gênero masculino e outra para o gênero feminino. A principal regra de formação do feminino é a troca da vogal final -o para a vogal final -a. Exemplos: amigo - amiga / estranho - estranha

Os uniformes são classificados em: epicenos, comum de dois gêneros, e sobrecomuns.

Epicenos: é aquele substantivo em que se faz necessária a colocação da palavra macho e fêmea para entender a diferenciação. Exemplo: cobra **macho**, cobra **fêmea**.

Comum de dois gêneros: é aquele substantivo em que a questão do gênero pode ser diferenciada pelo artigo e pelo pronome. Exemplo: o motorista, a motorista.

Sobrecomum: nomeiam pessoas e apresentam um só gênero para o masculino e o feminino. Exemplos: a criança; a pessoa; o ser; a criatura.

Substantivos heterônimos: são aqueles que possuem radicais diferentes, tanto para o masculino quanto para o feminino. Exemplos: bode - cabra / boi - vaca / homem - mulher

Substantivo – Flexão de Número

Em número, os substantivos flexionam-se em singular (criança, cão e cebola) e plural (crianças, cães e cebolas).

Grande parte dos substantivos formam plural através do acréscimo do -s. É assim que acontece com as palavras terminadas em vogal ou ditongo, com as palavras paroxítonas e algumas oxítonas:

Abacaxi – abacaxis / Acórdão – acórdãos / Benção - bênçãos / Carta – cartas / Cidadão - cidadãos

Substantivo Simples – Flexão de Número

Plural dos substantivos terminados em –ao:

A maior parte das palavras terminadas em –ão vira –ões:

Botão – botões / Canção – canções / Eleição - eleições

Algumas palavras terminadas em –ão viram –ães:

Alemão – alemães / Capelão – capelães / Capitão - capitães

Substantivo Simples – Flexão de Número

Plural dos substantivos terminados em consoantes

Substantivos terminados em –r, –z e –n formam o plural pelo acréscimo de –es:

Abdômen – abdômenes / Açúcar – açúcares / Cartaz – cartazes / Cânon - cânones

Substantivos oxítonos terminados em –s formam plural pelo acréscimo de –es. Mas, se os oxítonos forem paroxítonos ou proparoxítonos, não variam:

Ananás – ananases / Atlas - os atlas Inglês – ingleses / Lápis - os lápis

Substantivo Composto – Flexão de Número

A formação do plural dos substantivos compostos depende da forma como são grafados, do tipo de palavras que formam o composto e da relação que estabelecem entre si.

Aqueles que são grafados sem hífen comportam-se como os substantivos simples:

aguardente e aguardentes / girassol e girassóis / pontapé e pontapés / malmequer e malmequeres

Para pluralizar os substantivos compostos cujos elementos são ligados por hífen, observe as orientações a seguir:

Substantivo Composto – Flexão de Número

Quando as duas palavras forem substantivos, pode-se optar por colocar apenas o primeiro elemento ou ambos no plural:

palavra-chave = palavras-chave ou palavras-chaves / couve-flor = couves-flor ou couves-flores / bomba-relógio = bombas-relógio ou bombas-relógios / peixe-espada = peixes-espada ou peixes-espadas

Flexionam-se os dois elementos, quando formados de:

substantivo + adjetivo = amor-perfeito e amores-perfeitos

adjetivo + substantivo = gentil-homem e gentis-homens

numeral + substantivo = quinta-feira e quintas-feiras

Substantivo Composto – Flexão de Número

Flexiona-se somente o segundo elemento, quando formados de:

verbo + substantivo = guarda-roupa e guarda-roupas

palavra invariável + palavra variável = alto-falante e alto-falantes

palavras repetidas ou imitativas = reco-reco e reco-recos

Flexiona-se somente o primeiro elemento, quando formados de:

substantivo + preposição clara + substantivo = água-de-colônia e águas-de-colônia

substantivo + preposição oculta + substantivo = cavalo-vapor e cavalos-vapor

Substantivo Composto – Flexão de Número

Permanecem invariáveis, quando formados de:

verbo + advérbio = o bota-fora e os bota-fora

verbo + substantivo no plural = o saca-rolhas e os saca-rolhas

Casos Especiais

o louva-a-deus e os louva-a-deus

o bem-te-vi e os bem-te-vis

o bem-me-quer e os bem-me-queres

o João-ninguém e os Joões-ninguém.

Substantivo – Flexão de Grau

Quanto ao grau entende-se que não ocorre flexão, mas derivação. Nesse caso, o substantivo possui três graus: aumentativo, diminutivo e o neutro que são formados por dois processos: analítico e sintético.

Analítico: o substantivo é modificado por adjetivos que indicam sua proporção (tamanho).

Exemplo: rato grande, casa pequena.

Sintético: modifica o substantivo por meio de sufixo.

Exemplo: sapato / sapatinho / sapatão, casa / casinha/ casarão.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

13

Substantivo

Já caiu em prova!

1) (SME/RJ) No texto são empregados os diminutivos **piadinha** (segundo parágrafo) e **funcionariozinho** (terceiro parágrafo). A respeito desse emprego, pode-se fazer a seguinte afirmação:

- A) O diminutivo **funcionariozinho** está no plano da denotação, por expressar “pequenez”, e o diminutivo **piadinha** está no plano da conotação, por expressar “valor pejorativo”.
- B) O diminutivo **piadinha** está no plano da denotação, por expressar “valor afetivo”, e o diminutivo **funcionariozinho** está no plano da conotação, por expressar “pequenez”.
- C) Os dois diminutivos estão no plano da denotação, embora apenas **funcionariozinho** expresse o valor de “pequenez”.
- D) Os dois diminutivos estão no plano da conotação, mas expressam valores semânticos distintos.
- E) O diminutivo **piadinha** está no plano da denotação, expressando “pequenez” e o diminutivo **funcionariozinho** está no plano da conotação, por expressar “valor afetivo”.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

14

Substantivo

2) (IBAM) (...) como esse **poder** delegado está sendo exercido, (l. 12-13)

A palavra destacada é classificada gramaticalmente como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) conjunção
- D) substantivo

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

15

Substantivo

3) (FGV) Entre as opções a seguir, assinale aquela em que o aumentativo sublinhado perdeu o valor de aumentativo, designando uma outra realidade.

- A) O entregador tocou a campainha e esperou no **portão**.
- B) O fazendeiro tinha um **cachorrão** para vigiar a plantação.
- C) O **panelão** da feijoada já estava sobre o fogão.
- D) O apartamento tinha um **varandão** na frente.
- E) Na parte de trás, havia um **terrenão** para o plantio de frutas.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

16

Curso de Língua Portuguesa

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

17

Aula 6

Morfologia: Adjetivo

Professora Nívia Xavier



18

Adjetivo

O adjetivo é definido como a classe de palavras que modifica o substantivo, servindo para caracterizar seres e objetos, indicando qualidade, modo de ser, aspecto e estado. Alguns estudiosos da língua portuguesa defendem que o adjetivo não serve para dar qualidade, mas sim qualificar o substantivo, uma vez que a qualificação pode ocorrer de forma positiva ou negativa.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

19

Adjetivo - Formação

Quanto à formação, o adjetivo pode ser:

Primitivo: não deriva de outra palavra.

Exemplos: bom, forte, feliz.

Derivado: quando deriva de substantivos ou adjetivos.

Exemplos: bondoso, amado, carnavalesco.

Simples: é formado de um só elemento.

Exemplos: brasileiro, escuro, claro.

Composto: é formado de mais de um elemento.

Exemplos: luso-brasileiro, amarelo-claro, castanho-escuro.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

20

Adjetivo - Flexão

Flexão dos adjetivos

Os adjetivos variam em gênero, número e grau. Observe os exemplos a seguir:
Moço bonito – Moça bonita Moços bonitos – Moças bonitas

O adjetivo deve concordar em gênero e número com o substantivo que está caracterizando, como podemos observar nos exemplos acima.

Observe mais alguns exemplos a seguir:

Um cantor famoso – Uma cantora famosa

O escritor brasileiro – A escritora brasileira.

O moço educado – A moça educada

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

21

Adjetivo - Flexão de Gênero

Quanto ao gênero, os adjetivos são classificados em uniformes e biformes.

Uniformes: são os que têm a mesma forma em ambos os gêneros (masculino e feminino).

Exemplos: cruel, audaz, amável, gentil, feliz, paulista, cortês, regular, veloz, leal, fiel, útil, paciente, leve, otimista, simples, agradável, nômade, contente, comum, leve, pobre, etc.

No geral, **os adjetivos uniformes** são aqueles com terminação em *-a*, *-e*, *-l*, *-m*, *-r*, *-s* ou *-z*.

Os adjetivos compostos em que o segundo elemento é um substantivo também são classificados como uniformes.

Exemplo: verde-oliva.

Biformes: possuem duas formas, uma para o masculino e outra para o feminino.

Exemplos: Ativo – Ativa / Ateu – Ateia / Cru – Crua / Compreensivo – Compreensiva

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

22

Adjetivo - Flexão de Grau

O grau do adjetivo exprime a intensidade das qualidades dos seres. Os graus do adjetivo são dois: o comparativo e o superlativo.

Grau comparativo

De igualdade: “Eu sou tão gentil quanto ele.”

De superioridade: “Eu sou mais gentil do que ele.”

De inferioridade: “Ele é menos gentil do que eu.”

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

23

Adjetivo - Flexão de Grau

Grau superlativo

O grau superlativo pode ser absoluto ou relativo.

Absoluto analítico: “Ele é muito gentil.”

Absoluto sintético: “Ele é gentilíssimo.”

Relativo de superioridade

Analítico: “Ele é o mais gentil de todos.”

Sintético: “Esta montanha é a maior de todas.”

Relativo de inferioridade

“Ele é o menos gentil de todos nós.”

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

24

Adjetivo Simples - Flexão de Número

Os adjetivos simples que terminam em a, e, o, u, recebem a letra s no plural.
Exemplos: otimista, otimistas; leve, leves; esperto, espertos; hindu, hindus.

Os adjetivos terminados em al, formam plural em ais.

Exemplos: leal, leais; irreal, irreais; manual, manuais; legal, legais; abdominal, abdominais; oral, orais; bucal, bucais; rural, rurais.

Os adjetivos simples que terminam em il formam plural em is, caso sejam oxítonas, e em eis, caso não sejam oxítonas.

Exemplos: gentil, gentis; anil, anis; fácil, fáceis; útil, úteis; frágil, frágeis; difícil, difíceis.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

25

Adjetivo Simples - Flexão de Número

Adjetivos terminados em m, formam o plural em ns.

Exemplos: bom, bons; jovem, jovens.

Os adjetivos terminados em ão podem formar o plural através de três terminações diferentes, dependendo de sua raiz, são elas ães, ões e aos.

Exemplos: babão, babões; alemão, alemães; cristão, cristãos.

Os adjetivos terminados em el, fazem plural retirando-se o l e acrescentando-se is.

Exemplos: cruel, cruéis; fiel, fiéis; sensível, sensíveis; incrível, incríveis; visível, visíveis.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

26

Adjetivo Composto - Flexão de Número

Nos adjetivos compostos, só o último elemento vai para o plural: cantor norte-americano - cantores norte-americanos.

Exceções:

Adjetivos compostos invariáveis:

Exemplos: sapato azul-marinho - sapatos azul-marinho
camisa azul-celeste - camisas azul-celeste

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

27

Adjetivo Composto - Flexão de Número

São invariáveis os adjetivos compostos cujo último elemento é um substantivo:

Exemplos: Blusa verde-bandeira – blusas verde-bandeira
tecido verde-abacate - tecidos verde-abacate
batom vermelho-paixão – batons vermelho-paixão

Também são invariáveis os adjetivos composto por COR+DE+SUBSTANTIVO:

Exemplo: Blusa cor-de-rosa / Blusas cor-de-rosa

Nos adjetivos compostos formados por dois adjetivos somente o segundo é variável:

Exemplo: guerra franco-alemã - roupa azul-escura.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

28

Adjetivo Composto - Flexão de Número

Os adjetivos compostos cujo segundo elemento é um substantivo, não variam em gênero:

Exemplo: terno verde-garrafa - blusa amarelo-limão.

Flexão dos dois elementos:

Exemplo: menino surdo-mudo - menina surda-muda.

* Caso um dos elementos que formam o adjetivo composto seja um **substantivo adjetivado**, todo o adjetivo composto ficará invariável. É o exemplo da palavra **ROSA**, que originalmente é um substantivo, mas pode ser adjetivada em alguns casos como os seguintes: Camisas rosa-claro / Blusas rosa-choque

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

29

Adjetivo – Locução Adjetiva

De acordo com o gramático Domingos Paschoal Cegalla, a locução adjetiva é uma expressão que equivale a um adjetivo.

Confira alguns exemplos a seguir, retirados da “Novíssima Gramática da Língua Portuguesa”:

Presente de rei = régio

Amor de filho = filial

Aves da noite = aves noturnas

Confiança sem limites = confiança ilimitada.

Amor de mãe = amor materno

Dia de sol = dia ensolarado

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

30

Adjetivo

Já caiu em prova!

- 1) (FGV) Muitas vezes podemos substituir uma locução adjetiva por um adjetivo. Assinale a opção em que o termo sublinhado não pode ser substituído por um adjetivo.
- A) O relógio tinha uma valiosa pulseira de ouro.
 - B) Os erros de ortografia devem ser evitados.
 - C) As lembranças dos filhos eram guardadas numa caixa.
 - D) Os livros de Matemática eram utilizados em sala.
 - E) As mensalidades dos alunos eram depositadas no banco.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

31

Adjetivo

2) (IAN) “Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável.”. A classe gramatical da palavra destacada é:

- A) adjetivo
- B) substantivo
- C) conjunção
- D) pronome

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

32

Adjetivo

3) (IBAM) Considerando as orações abaixo.

I. "O homem sábio é aquele que não se entristece com as coisas que não tem, mas rejubila com as que tem." - Epicteto

II. "Sábio é aquele que conhece os limites da própria ignorância." - Sócrates

A palavra "sábio" nas orações I e II classificam-se, respectivamente, como:

- A) adjetivo e substantivo.
- B) substantivo e adjetivo.
- C) adjetivo e verbo.
- D) pronome e adjetivo.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

33

Curso de Língua Portuguesa

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

34

Aula 7

Morfologia: Artigo

Professora Nívia Xavier



35

Artigo

O artigo é uma palavra que se antepõe ao substantivo, serve para determiná-lo, essa determinação pode ser definida ou indefinida. É variável em gênero e número e dividido em:

- **Artigo definido:** o, a, os, as, esses determinam o substantivo com precisão.

Exemplo: **A** revista publicou **o** escândalo.

- **Artigo indefinido:** um, uma, uns, umas, esses determinam o substantivo com imprecisão.

Exemplo: **Uma** revista publicou **um** escândalo.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

36

Artigo - Observações

- O artigo determina o gênero e o número do substantivo.
Exemplo: **o** menino, **os** meninos, **a** menina, **as** meninas.
- O artigo anteposto pode substantivar qualquer palavra.
Exemplo: Não quero ouvir **um** não como resposta. (o advérbio não foi substantivado).
- Os artigos podem aparecer combinados com preposições.
Exemplo: Estava **numa** cidade grande. (preposição em + artigo uma).

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

37

Artigo - Observações

- Quando o artigo indefinido aparece anteposto a um numeral indica quantidade próxima.
Exemplo: Escrevi **uns** quatro artigos sobre o aquecimento global.
- Não é aceitável o uso do artigo depois do pronome relativo cujo e suas flexões.
Exemplo: Comprei uma planta **cuja**s plantas são raras.
- O artigo definido pode, ou não, ser usado depois do pronome indefinido **todo**. Quando o artigo é utilizado, a ideia é de totalidade, quando é omitido, o sentido é de qualquer.
Exemplos: Aos domingos leio **todo o** jornal. (totalidade).
Todo jornal traz noticiário político. (qualquer jornal).

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

38

Artigo

Já caiu em prova!

- 1) (FUNDEP) Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um artigo indefinido.
- A) "**O** presidente da Turtle Survival Alliance [...]."
 - B) "**A** soltura também pode [...]."
 - C) "[...] **um** projeto de conservação muito bem elaborado [...]."
 - D) "**Os** profissionais da WCS [...]."

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

39

Artigo

- 2) (IBFC) O emprego das classes de palavras contribui para a construção de efeitos expressivos. Em "**O** problema – **um** dos problemas, porque havia outros, bem mais graves -, **o** problema inicial" (1º§), os vocábulos destacados contribuem para esse efeito e classificam-se, respectivamente, como:
- A) artigo definido - numeral - pronome oblíquo.
 - B) artigo definido - artigo indefinido - artigo definido.
 - C) artigo definido - artigo indefinido - pronome oblíquo.
 - D) artigo definido - numeral - artigo definido.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

40

Artigo

3) (FUNATEC) Na frase “**A** inflação continuará **a** ser controlada **a** partir do patamar de 5% **a** que alcançou em 2007”, quantos dos termos grifados representam uma preposição e quantos representam um artigo?

- A) Dois artigos e duas preposições.
- B) Um artigo e três preposições.
- C) Todas preposições.
- D) Uma preposição e três artigos.

PROFESSOR E COORDENADOR
ROMÁRIO FALCI

41

Curso de Língua Portuguesa

PROFESSOR E COORDENADOR
ROMÁRIO FALCI

42

Aula 8

Morfologia: Numeral

Professora Nívia Xavier



43

Numeral

É a classe de palavra variável (flexionadas em número e gênero) encarregada de determinar a quantidade de pessoas, objetos, coisas ou o lugar ocupado numa dada sequência. Em outros termos, o numeral é a palavra que indica, em termos numéricos, um número exato ou a posição que tal coisa ocupa numa série.

PROFESSOR E COORDENADOR
ROMÁRIO FALCI

44

Numeral - Classificações

Cardinais: expressam a quantidade: **um, dois, setenta, cem;**

Ordinais: expressam a ordem em uma sequência: **primeiro, segundo, trigésimo, septuagésimo;**

Multiplicativos: expressam a quantidade de vezes em que o número foi multiplicado: **dobro, triplo, quádruplo, quíntuplo;**

Fracionário: expressam a quantidade de vezes que uma quantidade foi dividida: **meio, um terço, um quarto, um quinto;**

Coletivos: usados no singular, expressam a quantidade de um conjunto de seres: **dúzia, centena, bimestre, década.**

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

45

Numeral – Emprego dos Numerais

1. Para indicar os dias do mês

No primeiro dia é utilizado o ordinal: Viajarei em primeiro de outubro.

Nos demais dias usa-se os cardinais: Voltarei em três de março.

2. Para indicar leis, decretos, portarias e outros textos oficiais

Até o 9 emprega-se o ordinal: Artigo 1º

A partir do 10 emprega-se o cardinal: Artigo 20

3. Para identificar reis, imperadores, papas, séculos e capítulos de livros

Do 1 até o 10 são usados os números ordinais: João Paulo II (segundo), D. Pedro II, D. João VI (sexto) Século V (quinto).

Do 11 em diante são usados os cardinais, mas o numeral deve estar após o substantivo: Luís XVI (dezesesseis), João XXIII (vinte e três), Século XX (vinte), Capítulo XV (quinze).

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

46

Numeral – Flexão

1. Cardinais

Flexiona o gênero: um / uma, dois / duas e os que representam centenas, duzentos / duzentas, trezentos/trezentas em diante.

Flexiona em número: milhão, bilhão, trilhão, etc. milhões, bilhões, trilhões, etc.

2. Ordinais

Flexionam em gênero e número: primeiro / primeira / primeiros.

3. Multiplicativos

Quando atuam como substantivo, permanecem invariáveis: Vieram **o dobro** de pessoas esperadas.

Quando atuam como adjetivos flexionam em gênero e número: Precisou tomar **dozes duplas** de remédio.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

47

Numeral – Flexão

4. Fracionários

Flexionam em gênero e número: um terço/uma terça parte, dois terços / duas terças partes.

5. Coletivos

Flexionam em número: uma dúzia, duas dúzias, bimestre / bimestres.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

48

Numeral – Curiosidades

Ambos e **ambas** são numerais e indicam “os dois”, “um e outro”, “uma e outra”, “as duas”. Sua utilização é para não repetir nomes/seres que já foram citados.

Exemplo: Marcelo e Pedro prestaram o mesmo concurso público e ambos foram aprovados.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

49

Numeral

Já caiu em prova!

1) (FGV) “O responsável primário pelo transporte público urbano é o poder público municipal. É isso que prevê o inciso V do artigo 30 da Constituição Federal.” Temos, nesse caso (texto 4), o emprego de dois números: inciso V e artigo 30; a frase independente abaixo em que a grafia do algarismo arábico é INADEQUADA é:

- A) O caminhão trouxe 1.356 caixas;
- B) O Grêmio ganhou de 2 X 1;
- C) O ônibus viajou por 2.150 quilômetros;
- D) 328 passageiros chegaram de avião;
- E) O ônibus 747 passou atrasado.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

50

Numeral

2) (FURB) Por extenso, a posição que o Brasil ocupou, no último ano que a prova do Pisa foi realizada, segundo o texto, foi a de:

- A) setuagésima terceira.
- B) sexagésima terceira.
- C) seiscentésima terceira.
- D) sessenta e três.
- E) sexcentésima terceira.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

51

Numeral

3) (OBJETIVA) Em “Ele ocupou o **80º** lugar no concurso.”, a leitura do numeral ordinal em destaque é:

- A) Oitavo.
- B) Octingentésimo.
- C) Octogésimo.
- D) Octagésimo.

PROFESSOR E COACH
ROMÁRIO FALCI

52